**Интегрированное физкультурно-логопедическое мероприятие**

**с родителями**

**«Фиксики на празднике мам»**

Цель:

Организация условий для развития партнерских отношений родителей и дошкольного учреждения, всестороннего полноценного развития речевых, двигательных и психофизических способностей детей.

Задачи

Коррекционно-образовательные и развивающие задачи:

- формировать общеречевые умения и навыки путем совершенствования артикуляционной моторики и артикуляционного праксиса;

- автоматизировать поставленные звуки в речи детей, улучшать дикцию;

- обогащать и актуализировать словарь;

- развивать память, слуховое внимание, воображение;

- развивать фонематические процессы.

- развивать двигательную активность, учить эмоционально откликаться на предложенные игры;

- закреплять умение соревноваться в эстафете с передачей предмета;

Воспитательные задачи:

- формировать доброжелательное отношение друг к другу;

- доставлять взрослым и детям чувство радости и эмоционального подъема.

Атрибуты и оборудование:

- компьютер,

- интерактивная доска,

- компьютерная игра «обучалочка» (звуки, буквы),

- прищепки по количеству детей,

- картинки в электронном варианте «Отгадай скороговорку по картинке»,

- 2 обруча

- шнурочки по количеству участников.

Музыкальное сопровождение:

- Зарядка «Тыдыщ»,

- физминутка «Помогатор»,

- игровой танец «Барабаны».

Герои Симка (инструктор физкультуры) и Нолик (воспитатель).

Ход мероприятия:

ЛОГОПЕД: Здравствуйте, дорогие наши мамы! Мы собрались сегодня здесь, чтобы порадовать вас нашими успехами, показать вам, как мы стараемся учиться произносить все звуки правильно. Мы с ребятами каждый день занимаемся: играем в игры со звуками. Есть у ребят любимые игры на компьютере. Ребята, покажем мамам компьютерную игру-обучалочку? (игра со звуками или буквами). *Включает компьютер, появляется игра, начинают играть, раздается звук сломанного компьютера, экран гаснет. Из-за доски падают разноцветные провода, раздаются голоса Симки и Нолика.*

НОЛИК. Ой!

СИМКА. Нолик, ты, как всегда не слушал урок Дедуса, и теперь перепутал все провода! Что теперь Папус скажет? Ведь ты сломал компьютер детей из детского сада! Как они теперь звуки будут учить? Надо срочно наладить компьютер! *Появляются фиксики, они начинают раскладывать провода по цветам, Нолик замечает детей.*

НОЛИК. Симка, смотри, здесь дети, сейчас нам от них влетит! Надо убегать! *Фиксики пытаются убежать*.

ЛОГОПЕД: Симка, Нолик, никто вас не будет ругать. Мы все иногда тоже нечаянно что-нибудь ломаем или разбиваем. Может, мы вместе сможем починить наш компьютер?!

СИМКА. Вот видишь, Нолик, ребята не собираются нас ругать, они очень дружелюбные!

НОЛИК. Тогда нам нельзя медлить! Надо срочно начинать ремонт компьютера! *Хватает все провода*. Ребята, вы готовы нам помочь?

СИМКА. Нолик, ты как всегда торопишься! Ведь прежде, чем начинать ремонт, мы всегда делаем нашу зарядку, которая называется «ТЫДЫЩ». *Показывает пальцами знак фиксиков.*

НОЛИК. Извини, Симка, мне очень хочется быстрее наладить компьютер, ведь это я его сломал! Да-а-а, зарядка «ТЫДЫЩ» делает фиксиков ловкими и умелыми!

ЛОГОПЕД Ты права, Симка, мы с ребятами каждый день делаем разные зарядки: для пальчиков, язычка, для глаз это помогает нам быть умными, сильными и здоровыми.

СИМКА. Молодцы ребята, но нам нужно приступать к ремонту компьютера! Давайте начнем с зарядки «ТЫДЫЩ»!

**Танец-зарядка «ТЫДЫЩ».**

НОЛИК. Симка, я что-то устал, давайте немного отдохнем.

СИМКА. Ты устал, потому что пропускаешь занятия физкультурой в нашей школе фиксиков.

НОЛИК. Физкультурой заниматься – это так сложно и трудно!

ВОСПИТАТЕЛЬ. А наши ребята все с большим удовольствием занимаются физкультурой!

СИМКА: Но раз вы физкультурой занимаетесь, тогда давайте мы с вами поиграем в игру, да не простую, а спортивную.

 **Эстафета «соединим провода»**

**(***по сигналу участники бегут до обруча, приседают в нем 5раз, затем бегут до ориентира и берут шнурок определенного цвета: команда детей красного цвета, команда родителей зеленого, возвращаются в команду и связывают все шнуры в один, по окончании эстафеты, должно получиться два длинных «провода» - красного и зеленого цвета***)**

И.М: А наши ребята тоже знают интересную игру, в которой можно и спортом заниматься и язычок тренировать.

**Игра с мячом**

**«МЯЧ ПЕРЕДАВАЙ, СКОРОГОВОРКУ НАЗЫВАЙ»**

*(дети сидят на стульях двумя командами…..***)**

СИМКА: Какая игра интересная!

НОЛИК. Друзья, мы играми увлеклись, а про компьютер чуть не забыли! Я побежал за «Помогатором».

**Физминутка «ПОМОГАТОР»**

СИМКА. Пока Нолик не вернулся, я попробую найти причину поломки. (*Симка раскладывает 2 шнура «провода», на которых завязаны узелки ).* Кошмар! На этих проводах нет ни одной клеммы, поэтому электрический сигнал не проходит к компьютеру! *(Нолик выносит помогатор)*. Нолик, открывай скорее «Помогатор»!

НОЛИК: Ребята, вы поможете нам прикрепить клеммы к компьютерным проводам?

**Эстафета «Прикрепи клемму»**

**(***Каждый ребенок добегает до «провода» и прикрепляет прищепку – клемму и проговаривает чистоговорку***)**

СИМКА: Замечательно, клеммы на месте, приступаем к ремонту!

*Фиксики берут провода, уносят за доску – «налаживают компьютер».*

ФИКСИКИ. Ура! Наладили! *Звучит звук включения компьютера. На доске появляется картинки.*

**Логопедическая игра**

**«ОТГАДАЙ СКОРОГОВОРКУ ПО КАРТИНКЕ»**

СИМКА и НОЛИК: Ребята, с вашей помощью мы быстро починили компьютер.

СИМКА: Нолик, мы же совсем забыли, ведь сегодня «ДЕНЬ МАМЫ». Мы для МАСИ приготовили сюрприз. Мы научились играть на барабанах. А вы умеете? Давайте вместе побарабаним.

**Игровой танец «БАРАБАНЫ».**

*Герои уходят.*

*Логопед и воспитатель шепчутся с детьми.*

ЛОГОПЕД: Наши дети тоже приготовили сюрприз для своих мамочек.

Чтение стихов и песенка о маме. Подарки для мамы.