Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24»структурное подразделение «Детский сад №43 «Чебурашка» город Северодвинск

Подготовила воспитатель: Суханова Ольга Олеговна

Конспект игровой образовательной ситуации по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Праздник» Цель: Создать условия для организации познавательного развития детей

Задачи:

1. Познакомить детей с количественным составом числа из единиц в пределах пяти.
2. Учить детей составлять группы предметов, содержащих указанное число разных предметов; закрепить навыки количественного счета.
3. Упражнять в делении целого на четыре равные части; продолжать формировать представление о зависимости между целым и частью.
4. Активизировать в словаре детей слова: четвертинка, одна четвёртая часть.

Образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

Наглядный материал:

Картинки воздушных шаров, картинки колпаков, игрушки (машинки, птички, флаги, куклы, лошадки).

Раздаточный материал:

Картинки угощений (апельсин, яблоко, торт, пирог, кекс)

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня куклы пригласили нас к себе на чаепитие. Дело в том, что у куклы Кати сегодня день рождения. Ей исполняется пять лет. Поедем поздравлять куклу Катю?

Ответ детей: Да.

Воспитатель: Предлагаю вам отправиться на автобусе. (Двигаемся друг за другом по группе под музыку) Наша первая остановка. Ребята, давайте создадим праздничное настроение для куклы. Как мы это сделаем?

Ответ детей: Оденем колпаки и принесём шары.

Воспитатель: Правильно, давайте купим разноцветных шаров и колпаков. Посмотрите сколько разноцветных воздушных шаров. Теряюсь, какие выбрать. Дети, посмотрите, какие шарики больше всего могут понравиться кукле?

Ответ детей: Красные, синие, жёлтые, синие, разноцветные.

Воспитатель: Сколько шариков мы подарим кукле Кате?

Ответ детей: Пять.

Воспитатель: Кукле Кате пять лет, поэтому давайте подарим ей пять разноцветных шариков. Настя, подойди и выбери один шарик, который тебе нравиться (ребенок выбирает шарик). Сколько шариков ты выбрала?

Ответ: Один.

Воспитатель: Какого цвета шарик?

Ответ: Красный.

Воспитатель: Молодец Настя. Арсений подойди и выбери шарик.

Воспитатель: Сколько шариков ты выбрал?

Ответ: Один.

Воспитатель: Какого цвета ты выбрал шарик?

Ответ: Синий.

Воспитатель: Молодец Арсений. Савелий подойди и выбери шарик, который нравится тебе.

Воспитатель: Сколько шариков ты выбрал?

Ответ: Один.

Воспитатель: Какого цвета ты выбрал шарик?

Ответ: Жёлтый.

Воспитатель: Молодец Савелий. Полина подойди и выбери шарик, который нравится тебе.

Воспитатель: Сколько шариков, и какого цвета ты выбрала?

Ответ: Один зелёный.

Воспитатель: Молодец Полина. Андрюша подойди и выбери шарик, который нравится тебе.

Воспитатель: Сколько шариков, и какого цвета ты выбрал?

Ответ: Один белый.

Воспитатель: Молодцы ребята.

Воспитатель: Сколько всего шариков у нас получилось?

Ответ детей: Пять.

Воспитатель: Сколько у нас красных шариков?

Ответ детей: Один.

Воспитатель: Сколько у нас синих шариков?

Ответ детей: Один.

Воспитатель: Сколько у нас зелёных шариков?

Ответ детей: Один.

Воспитатель: Сколько у нас белых шариков?

Ответ детей: Один.

Воспитатель: Сколько у нас жёлтых шариков?

Ответ детей: Один.

Воспитатель: Посмотрите, у нас один зелёный, один красный, один синий, один белый, один жёлтый шарик. А всего у нас пять разноцветных шариков. Значит, пять это один, один, один, один, один. Давайте, вместе сосчитаем шарики. (Дети считают шарики).

Воспитатель: А ещё для праздника нам нужны колпаки. Как вы думаете, сколько колпаков нам надо?

Ответ детей: Пять.

Воспитатель: Давайте выберем столько же колпаков, сколько шариков мы купили. Сейчас оставшиеся дети подойдут и выберут понравившиеся им колпаки, но каждый должен выбрать только один колпак. (Анализ деятельности детей идет аналогично предыдущему заданию).

Воспитатель: Ребята сколько всего колпаков мы выбрали?

Ответ детей: Пять.

Воспитатель: Сколько красных колпаков мы взяли?

Ответ детей: Один.

Воспитатель: Сколько синих колпаков мы взяли?

Ответ детей: Один.

Воспитатель: А сколько зелёных колпаков?

Ответ детей: Один.

Воспитатель: А сколько белых колпаков у нас?

Ответ детей: Один.

Воспитатель: Сколько жёлтых колпаков мы взяли?

Ответ детей: Один.

Воспитатель: По сколько колпаков разного цвета вы взяли?

Ответ детей: По одному.

Воспитатель: Сколько всего колпаков у нас оказалось?

Ответ детей: Пять.

Воспитатель: А значит пять это-

Ответ детей: Один, один, один, один, один.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Что еще мы забыли купить?

Ответ детей: Подарок.

Воспитатель: Давайте заедем за подарком для куклы Кати. Поехали дальше (звучит музыка). Предлагаю вам заехать в магазин игрушек и выбрать подарок там. Следующая остановка-магазин игрушек (выходят).

Воспитатель: Ребята посмотрите, в магазин только что привезли новые игрушки, но продавцы ещё не успели их расставить на полки. Давайте поможем продавцам, и расставим игрушки на полки так, какая цифра стоит на полке. Какая цифра указана на верхней полке?

Ответ детей: Четыре.

Воспитатель: Виталик, расставь столько разных игрушек на полку, какая цифра там указана (Виталик расставляет игрушки на полку).

Милена, теперь ты расставь игрушки на среднюю полку (Милена расставляет игрушки на полку).

Эмилия, расставь игрушки на нижнюю полку (Эмилия расставляет игрушки на полку). Ребята правильно расставили игрушки на полки?

Ответ детей: Да.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А оставшиеся игрушки мы с вами купим в подарок для куклы Кати. Сейчас мы с вами снова сядем в автобус. Поехали (звучит музыка).

Предлагают вам немного отдохнуть, и потанцевать. Ведь наша следующая остановка «Танцевальная». Повторяйте движения за мной.

Выполняют физкультминутку:

Катя, Маша и Иван весело плясали

Покружились, поклонились и на месте встали

(Выполняют движения в соответствии с текстом, повторяют 2 раза).

Садимся в автобус, наша конечная остановка дом кукол (Приехали к дому кукол). Дети, посмотрите, куклы уже сидят за столом и ждут гостей. Посмотрите сколько разных угощений, а в центре два больших торта. Всем не терпится попробовать угощение, но они не могут поделить его между собой на равные части. Поможем им?

Ответ детей: Да.

Воспитатель: Сколько кукол сидит за столом?

Ответ детей: Четыре.

Воспитатель: Значит, на сколько равных частей мы будем делить угощения?

Ответ детей: На четыре.

Воспитатель: Как можно поделить торт на 4 равные части?

Ответ детей: Разрезать.

Воспитатель: Дети, а что ещё из угощений можно поделить на 4 равные части?

Ответ детей: Апельсины, кексы, яблоки.

Воспитатель: Дети, давайте поделим все угощения на равные части, чтобы гости могли попробовать угощения.

Ответ детей: Да.

Воспитатель: На сколько равных частей нужно поделить угощения?

Ответ детей: На четыре.

Воспитатель: Как это можно сделать?

Ответ детей: Разделить пополам и ещё раз пополам.

Воспитатель: Чтобы разделить угощения на 4 равные части нужно, разделить пополам, и полученные части разделить ещё раз пополам. (Дети делят угощения). На сколько равных частей мы поделили угощения?

Ответ детей: На четыре.

Воспитатель: Почему мы поделили угощения на 4 части?

Ответ детей: Потому что четыре гостя.

Воспитатель: Как по-другому можно назвать эти части?

Ответ детей: Четвертинки.

Воспитатель: Эти части называются четвертинками или одной четвёртой частью. Покажите мне одну четвёртую часть пирога. (Дети показывают). А половину. (Показывают). Как вы думаете, что больше: половина угощения или целое?

Ответ детей: Целое.

Воспитатель: А что меньше: четвертинка или целая часть?

Ответ детей: Четвертинка.

Воспитатель: А что больше: четвертинка или половинка?

Ответ детей: Половинка.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Итак, на сколько частей мы делили угощения?

Ответ детей: На четыре.

Воспитатель: Мы поделили все угощения на 4 равные части, значит, все куклы смогут его попробовать. Чему мы научились во время поездки?

Ответ детей: Делить угощение, выбирать шарики и колпаки.

Воспитатель: А теперь давайте отнесем угощения к столу, подарим подарки, споем кукле песню и будем пить чай!

Список использованной литературы:

1. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2011. – 176 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
2. Чернова В.И., Тарасов М.А., Надтока М.В. Формирование элементарных математических представлений у детей с речевыми нарушениями/ под общей редакцией В.И. Черновой: Методическое пособие. - Хабаровск, 2003

Использованные материалы и Интернет-ресурсы:

1. <http://positiveland.ru/2011/05/balloons>
2. <http://www.kakprosto.ru/kak-48789-kak-sdelat-samostoyatelno-kolpaki-na-den-rozhdeniya>
3. <http://vmusice.net/mp3>