Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя образовательная школа №41»

**Доклад**

«Уголок

патриотического воспитания в детском саду»

 Составитель: Вальтер О.С.

г. Бийск, 2024

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству» Д.С.Лихачёв

**Патриотическое воспитание дошкольников** **— обязательная составляющая часть деятельности педагогов-воспитателей ДОУ.**

Она заключается не только в воспитании любви к нашей общей Родине России, но и обучению бережного отношения к самым близким: семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает. В настоящее время, в связи с изменениями в обществе, патриотизм — это тот якорь, на котором держится понятие «государство». И формированию этого качества в новом поколении отводится такая важная роль.

**При организации патриотического уголка необходимо руководствоваться следующими правилами.**

* Достаточная информативность представленного материала с учётом возраста дошкольников.
* Постоянное наличие патриотического уголка в предметно-развивающей среде.
* Обновление представленного материала для поддержания интереса детей (в зависимости от возраста детей).
* Использование этих материалов в ООД.

***Как и любая другая составляющая предметно-развивающей среды детского сада, патриотический уголок должен соответствовать требованиям ФГОС:***

* Соответствие оснащения возрасту и потребностям детей данной возрастной группы.
* Возможность видоизменения в зависимости от обучающей ситуации.
* Многофункциональность, заключающаяся в возможности применения разных составляющих для моделирования обстановки для всестороннего развития детской активности.
* Возможность вариативности — создание условий для игр, моделирования, конструирования, игр в одиночку.
* Безопасность, надёжность и высокое качество используемых материалов.

**Информационная база для патриотического уголка подготавливается по направлениям.**

* Знания о государстве.
* Информация о родном крае (области, автономии).
* Изучение народных традиций и культуры.
* Малая родина — дом, где мы живём.
* Семья — самое важное в жизни.

**Материалы в оформлении можно использовать следующего типа.** Наглядные дидактические материалы (иллюстрации, флажки, красочные буклеты, предметы народной культуры, фотографии).

* Папки и материалы с дидактическими играми (настольные игры военной тематики, мозаики и складные картинки и т.д.).
* Разнообразные творческими заданиями с примерами выполнения на тему патриотического воспитания.
* Куклы, одетые в народные костюмы; игрушки, подходящие по тематике, объёмные модели.
* Творчество самих воспитанников.
* Художественная литература (книги с иллюстрациями, распечатки сказок, стихов, баллад и т.д.).

***Основные атрибуты, которые должны содержать патриотические уголки в детском саду:***

* Фото или портрет президента России – размещается либо по центру уголка, либо слева.
* Гимн – символ нашей страны, представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Обычно представляется в виде текстового варианта и вывешивается на стенде, также должна быть музыкальная версия для прослушивания.
* Герб – является государственным символом, представляет собой щит четырехугольной формы, на нем изображен коронованный двуглавый орел, держащий в лапах державу и скипетр. На груди орла – изображение Георгия Победоносца, убивающего змея.
* Флаг России – полотно ткани, которое имеет прямоугольную форму и состоит из трех полос различных цветов: белой – означает чистоту и мир; синий – символ постоянства и веры; красный – энергия, сила и кровь, которая была пролита в борьбе за Родину. В уголке флаг может быть представлен в виде полотна большого размера, закрепленного на стене, или как флаг маленького размера, стоящий на подставке.
* Материалы, размещенные в уголке, должны освещать основные направления по патриотическому воспитанию и могут включать в себя направления: «Моя семья», «Мой родной край», «Народные обряды и промыслы», «Москва – столица России», «Кто такие защитники Отечества?»

**При оформление уголка нужно следовать требованиям.**

* Логика размещения материала
* Эстетичность оформления
* Наполняемость учебным и демонстрационным материалом (пособия, иллюстрации, игры, коллекции картинок или открыток)
* Соответствие материала возрасту детей
* Творческий подход педагога в оформлении уголка

**Особенности подборки материала в зависимости от возраста детей
МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**

1.Государство

Символика государства: изображение герба, государственного флага.
Портрет президента.

2.Родной край

Иллюстрации красоты и природного богатства родного края

3.Народная культура

Атрибуты народного творчества: матрёшки, свистульки, примеры национальной одежды;традиционные игрушки России(из соломы, из ниток)

4. Малая родина

Фотографии, открытки, сувениры, фотоальбомы, папки, объёмные макеты — города, района, своего детского сада.

**Особенности подборки материала в зависимости от возраста детей
СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**

. Государство

Та же символика сохраняется. Флаг России может быть представлен как иллюстрация, как трёхцветное полотно или в виде сувенирного флажка.

2. Родной край

Флаг, герб и карта области, портрет руководителя. Символика наиболее значимых предприятий

3. Народная культура

Добавляется иллюстрированный материал о жизни русской деревни: изображение (макет) избы, праздники, обряды.

4. Малая родина

Добавляется иллюстрированный материал о своём населённом пункте: достопримечательности, история возникновения, известные земляки.

**Особенности подборки материала в зависимости от возраста детей
СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**

Государство

* К государственной символике добавляется гимн России. Присутствует карта страны, желательно с отображением главных достопримечательностей, атласы с иллюстрациями природных зон, животного и растительного мира различных областей.
Выделяются новые подразделы:
* Россия — мировая держава. Имеется глобус, подборки иллюстрированного материала о жизни людей в других странах.
* На страже Отечества. Представляется художественный материал о защитниках Родины, начиная с исторических времён (баллады, сказки, картины) до наших дней, используются дидактические игры с патриотической тематикой.

Родной край

Более подробно представляется материал о родном крае, его природе, занимаемом [месте в экономике](http://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/zanyatie-po-ekonomike-dlya-doshkolnikov.html) страны.

3. Народная культура

* Выделяются тематические направления, представленные подбором печатного материала, иллюстраций, макетов:
* Уклад жизни на Руси.
* Традиции национального костюма.
* Народный календарь.
* Русская игрушка.
* Народные праздники.

4. Малая родина

Появляются отдельные рубрики: «Город во время Великой Отечественной войны», «Наука и образование в нашем городе», «Спортивные достижения», карта города.

Хочется верить, что проводимая в нашем детском саду работа по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России. А еще мы активно интересуемся историей, культурой не только своей Родины, но и наших близких, добрых соседей – Республики Беларусь. У нас общие границы, мы понимаем друг друга без переводчика. Много общего и в истории, культуре, традициях наших народов. Мы учимся сами и учим детей беречь все это богатство. И не только беречь, но и умножать его. Такая ответственная работа ждет наших детей в недалеком будущем! А пока наша задача накапливать знания и обогащать душу добротой.

**Несколько рекомендаций:**

* Не перегружайте патриотический уголок информацией, каждый экспонат (игра, альбом, дидактический материал) должен быть целесообразным и актуальным. Поэтому заранее позаботьтесь о наличии материала, чтобы постоянно обновлять уголок.
* Помните, что смысл уголка не в его наличии, а в активной работе. Каждую новую игру нужно разучить с детьми, и только потом отдать для самостоятельной деятельности, а некоторые игры лучше проводить под руководством взрослых.