Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

**Конспект совместной деятельности**

 **для детей подготовительной группы**

**«Флэш-моб для Незнайки»**

музыкальный руководитель

 Окулова Ольга Викторовна

п.Куеда,2016год

**Цель:** Создать условия для формирования у детей продуктивного целеполагания.

**Задачи:**

1. Поддерживать желание детей оказывать помощь.

2. Продолжать учить детей самостоятельно сформулировать цель совместной деятельности.

4. Развивать умение составлять план предстоящей деятельности.

3. Продолжать учить оценивать достижение цели (оценки результата).

**Ход совместной деятельности**

*Дети заходят в музыкальный зал и присаживаются на стульчики.*

*Музыкальный руководитель приветствует детей, обращает внимание ребят на то, что в зале сегодня много педагогов из других детских садиков, которые сегодня пришли в гости в детский сад.*

**Муз.рук.:** Сегодня в детский сад пришло письмо, а в нем вот что (показывает детям конвертик с диском). Ребята, как вы думаете, что это? Да, это диск. А что мы будем делать с этим диском? (ответы детей) Предлагаю проверить, что на этом диске записано.

*Вставить диск, просмотр.*

*Видеозапись. На экране появляется Незнайка.*

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята и педагоги, детского сада номер восемь! Так как я писать еще не научился, то письмо решил снять на видео и отправить вам по почте. Вы меня видите? ……. Вы меня слышите? …….. Помашите мне ручкой!

Ребята, у меня к вам большая, ну просто очень большая просьба! Был у вас я 1 сентября на празднике - День Знаний и мы с вами танцевали ……. ммммм …… танцевали ….., а вспомнил флэш-моб! (показывает движения флэш-моба «Вместе весело шагать») Было просто здорово! В нашем Цветочном городе будет ярмарка, да не простая, а осенняя ярмарка. Вот я и хочу со своими друзьями станцевать флэш-моб, а как его организовать я не знаю, я же Незнайка! Помогите! Жду от вас ответа! Пока.

**Муз.рук.:** От кого пришло письмо с диском? Ребята, а какая проблема возникла у Незнайки? (ответы детей) Да, он не знает, как организовать флэш-моб, который они с друзьями хотят станцевать на осенней ярмарке. Как вы думаете, Незнайке надо помочь? Значит, надо Незнайку научить организовывать флэш-моб? (дети присаживаются за стол).

Ребята, а что мы с вами делаем, когда готовим флэш-моб? (определить с детьми действия, которые необходимы для подготовки к флэш-мобу). Ребята, так у нас с вами получился план организации проведения флэш-моба!

На доске прикрепить последовательно картинки с условными обозначениями (прикрепляют картинки дети сами):

- «флэш-моб»

- мобберы

- музыка

- движения

- информация (интернет, телефон)

- место проведения

**Муз.рук.:** Ребята, а как мы об этом плане расскажем Незнайке? Вы же тоже не умеете писать? Есть идея, Нина Сергеевна, вы согласны снять видео, которое нам с ребятами надо отправить Незнайке. Кто из вас, ребята будет по плану, который мы с вами составили, рассказывать Незнайке, как нужно организовать танцевальный флэш-моб?

***Запись на видео.***

Муз.рук.: Здравствуй, Незнайка! Получили твое видеописьмо, из которого узнали о твоей проблеме. Мы с ребятами составили план по организации флешмоба, о котором сейчас тебе расскажем (дети рассказывают).

Муз.рук.: Незнайка, а мы тебе приготовили сюрприз! У нас в саду тоже будет проходить осенняя ярмарка, где мы тоже готовим флэш-моб! Незнайка, мы будем рады, если ты к нам присоединишься.

Исполнение флэш-моба «Ярмарка».

До свидания, Незнайка!

*(сбросить с флэшки на диск)*

Муз.рук.: Ребята, как вы думаете у Незнайки получится организовать флешмоб? Мы решили его проблему, мы ему помогли? Давайте поблагодарим друг друга за дружную, совместную работу.

(взять газету) Ребята, 24 сентября на площади будет организована Осенняя ярмарка. А не пойти ли нам с вами на нее, да не просто так, а что мы можем сделать ……… Конечно, показать свой новый осенний флэш-моб «Ярмарка»! Спасибо. До свидания.

Дети уходят в группу.