**Название работы: Тестирование обучающихся: «Адаптация детей при переходе из начального звена в среднее»**

**Составитель: Кирьянова Маргарита Сергеевна, воспитатель МБОУ «Верещагинская санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»**

Аннотация.

Переход детей из начальной школы в пятый класс является стрессом не только для самих школьников, но и для их родителей. Анкетирование учителей и родителей, интересная информация об особенностях возраста учеников, полезные практические советы и совместное обсуждение сложностей данного школьного периода помогут классному руководителю подготовить мам и пап к решению уже появившихся или назревающих проблем с детьми.

Любые переходные периоды в жизни человека всегда связаны с проблемами. Переход учеников из начальной школы — это сложный и ответственный период; от того, как пройдет процесс адаптации, зависит вся дальнейшая школьная жизнь ребенка. Наша задача — разобраться в том, что происходит сейчас с нашими детьми, что их волнует и беспокоит, с какими проблемами они сталкиваются, и определить, какую реальную помощь мы можем оказать ребятам.

**Анкета для родителей пятиклассников:  
«Диагностика адаптации пятиклассника в основной школе»**

1. Как Вы думаете, много учителей – хорошо или плохо для Вашего ребенка?
2. На какой предмет он тратит больше всего времени и почему?
3. К кому из учителей Ваш ребенок привык быстро и чувствует себя комфортно на его уроках?
4. К кому из учителей Ваш ребенок не может привыкнуть до сих пор и почему?
5. Кричат ли на Вашего ребенка учителя на уроках? И как Ваш ребенок это объясняет?
6. Легче или труднее Вашему ребенку учиться в 5 классе, чем в 4 и почему?
7. Какие еще вопросы (проблемы) Вас интересуют относительно обучения Вашего ребенка в 5 классе?
8. Сколько времени он тратит на выполнение домашнего задания?

**Анкета для пятиклассников «Диагностика адаптации пятиклассника в основной школе»**

1. На какой предмет ты тратишь больше всего времени и почему? (слишком много задают или этот предмет для тебя очень трудный)
2. Сколько времени тратишь на подготовку домашнего задания?
3. Много учителей – это хорошо или плохо?
4. Легче или труднее тебе учиться в 5 классе, чем в 4? Почему?

Выбери только 3 пункта из предложенных: Я учусь потому что…..

* на уроках интересно
* ругают за плохие отметки
* хочу приносить пользу людям
* чтобы потом было хорошо работать
* чтобы доставить радость родителям
* нравится учиться
* хвалит учитель за хорошие успехи
* родители наказывают за двойки
* за хорошую учебу ставят в пример другим
* узнаю много нового

**Анкета, оценивающая уровень школьной мотивации и адаптации пятиклассников.**

* Тебе нравится учиться в школе или не очень?
* Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью  идешь в школу? Или хочется остаться дома?
* Если бы учитель сказал, что завтра в школу  не обязательно приходить всем ученикам, ты бы пошел в школу или остался дома?
* Тебе нравится, когда у вас отменяются какие-либо уроки?
* Ты хотел бы, чтобы не задавали домашние задания?
* Ты хотел бы, чтобы в школе остался только один предмет?
* Ты часто рассказываешь о школе родителям?
* Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?
* У тебя в классе много друзей?
* Тебе нравятся твои одноклассники?

Ответы оцениваются:

Отрицательный ответ по смыслу:   0 баллов

Нейтральный ответ по смыслу:      1,5 балла

Положительный ответ по смыслу:  3 балла

25 – 30 баллов  -  высокий уровень школьной адаптации

20 – 24 баллов  -  средняя норма

15 –19  баллов  -  указывает на внешнюю мотивацию

10 – 14 баллов  -  низкая школьная мотивация

меньше 10 баллов  -  негативное отношение к школе

Данная анкета предполагает 2 – 4 раза повторяться   в течение года.

**Анкета для учащихся.  
«Психологическая атмосфера в классе»**

* Цель: выявление психологической атмосферы в классе.
* 1. С каким настроением ты идешь в школу?

С радостью   С привычным равнодушием    С предчувствием неприятностей

* 2. Бывают ли у тебя в школе неприятности

Часто  Редко  Никогда

* 3. Если неприятности бывают, то от кого они исходят, кто чаще всего портит настроение?

от учителя – предметника   от учеников класса   от учеников других классов

* 4. Какие должны быть функции классного руководителя?

Второй мамой  Контролёра за успеваемостью и дисциплиной     Старшего товарища

* 5. Какие отношения тебе хотелось бы установить с классным руководителем?

Доверительные  Нормальные   Дружеские

* 6. Ты считаешь, что твой класс

Разбит на групп   Сплочен и дружен   Каждый живет сам по себе.

* 7. Любите ли вы придумывать и организовывать со своими товарищами игры и развлечения?

Да.  Нет

* 8. Принимаете ли вы участие в общественной жизни класса?

Всегда активное     Иногда, если попросят    Никогда, у меня другие интересы.

Список использованной литературы:

1. Журавлев Д. Адаптация учащихся при переходе из начальной в среднюю школу //Нар. образование. – 2002 - № 8 - С. 99-105.

2.Индивидуализация познавательной деятельности как средство адаптации учащихся 5-х классов к многопредметному обучению. Проблемы. Концепции. Перспективы :

материалы регион. межвуз. науч.-метод. конф., нояб. форум, 2008 - М. : Компания Спутник+, 2008 - 175 с.

3.Коблик Е. Г. Первый раз в пятый класс: программа адаптации детей к средней школе / Е. Г. Коблик. – М.: Генезис, 2003 – 122 с.