Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Излучинская общеобразовательная начальная школа»

Педагогическое мероприятие

с детьми группы общеразвивающей направленности

седьмого года жизни

**Тема: «Традиции чаепития»**

Воспитатель: Пашко О.В.

Излучинск, 2018

**Цель:** приобщение детей к истокам русской народной культуры- традициям чаепития.

**Задачи:**

-развивать речевую культуру, умение грамматически правильно, выразительно и связно передавать в речи свои мысли;

-обогащать словарь детей за счет расширения знаний о традиции чаепития, ярко выраженных свойствах и качествах атрибутики и символики (чай, чайный куст, легенда, Китай, император, тульский, жаровой, электрический, чаепитие, самовар);

-формировать культуру чаепития;

-воспитывать уважение к традициям русского народа.

**Словарная работа:** император, медь, приданое.

**Материалы и оборудование:** карта мира; кукла в китайском национальном костюме; чай в железных баночках;аудиозапись песни«Пых-пых самовар» (муз. Д.Тухманова, сл. Ю.Энтина); иллюстрации с изображением самоваров различных форм; самовары; чайный сервиз; сахарница; чайные ложки; скатерть; тульские пряники.

**Предварительная работа:** беседа о происхождении чая; экспериментирование с чаем; рассматривание репродукций картин о чаепитии; отгадывание загадок, чтение стихов, пословиц и поговорок о чае и чаепитии; рисование в нетрадиционной технике «Тульский пряник»; аппликация «Чайный сервиз. Гжель»; выставка рисунков, аппликаций, поделок «Самовар», выполненных детьми совместно с родителями.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Ход образовательной деятельности**

*Дети сидят полукругом пред стендом, на котором висит географическая карта мира.*

**В-ль:** Дети, перед вами расположена карта мира. В мире много разных стран, в каждой люди разговаривают на своем языке. Сколько народов, столько и языков. У каждого народа есть свои песни, танцы, традиции. Вы знаете, что такое традиция? (*Предположения детей).*Традиция- это множество представлений, обрядов, привычек, которые передаются из поколения в поколение.

**В-ль:** Сегодня мы поговорим о традициях чаепития. Во многих странах любят пить чай, но традиции чаепития у разных народов свои.

*Педагог показывает куклу в китайском национальном костюме.*

**В-ль:** Вы знаете, ребята, откуда приехала к нам эта кукла?(*из Китая).*Верно, эта кукла приехала к нам из далекой страны, которая называется Китай, и привезла вам подарок. *(Достает железные баночки, открывает и показывает детям.)* Что это? (*Чай).* Дети, а вы знаете страны, где растут чайные кусты? (Китай, Индия, Грузия, Азербайджан, Россия…)

*Воспитатель берет декоративные чайные листики и прикрепляет на карту с названием страны.*

**В-ль:** Вы знаете китайскую легенду о чае? (*Знаем).*

*Несколько детей рассказываю по очереди.*

1-й ребенок. Однажды император устал от трудов и развел костер под деревом, чтобы вскипятить воды. Император следил за своим здоровьем и пил только кипяченую воду.

2-й ребенок. Листья с дерева упали в котелок с водой для питья. Выпив получившийся напиток, который на вкус одновременно был горьким и сладким, император почувствовал себя освеженным и полным сил. Он понял, что нашел новое полезное растение. Эти кусты, с которых слетели листики, стали называть чайными.

**В-ль:** Давайте понюхаем эти баночки с чаем. Что вы чувствуете? (*ответы детей).*Дети, а какие виды чая вы знаете? (*Черный, зеленый, красный, желтый, белый).* В России издавна придумали специальный сосуд для кипячения воды. Как же он называется? *(Самовар.)* Почему его так назвали? *(Самовар-сам варит, то есть кипятит воду.)*

**В-ль:** Дети, кто из вас знает стихотворения о самоваре, расскажите. (*Дети читают заранее выученные стихотворения*.)

Самовар

Само-само-самовар

На столе красуется.

Дышит так, что виден пар,-

Дед им все любуется.

Сапогом его качай,

Ох как разгорается,

Само- самоварит чай,

Жаром обливается.

«Пых!»- пыхтит как паровоз,

Ждем мы с нетерпением.

Сушки дед вчера принес-

С чаем- наслаждение!

Чашки ставим, блюдца тоже,

Чай душистый в них налит.

В самоваре все похожи-

В отраженье дед глядит.

Взяли в руки все по блюдцу,

Только надо остудить.

Ах! Из самовара сладко

Чай с баранками нам пить.

(Ольга Камелина)

**В-ль**: Вспомните, в каком городе изготавливались самые лучшие самовары? (*В Туле).*

В Туле в 1778 году братья Лисицыны изготовили первый самовар, он был из меди. Тулово самовара могло иметь самую разнообразную форму: шара, рюмки, цилиндра, бочонка, прямоугольной коробки, груши, яйца. Покажите жаровой самовар. (*Дети показывают.)* Как вы его узнали? (*У жарового самовара есть труба для топки).* Чем топили жаровые самовары? (*шишками, щепками.)*Из каких самоваров сейчас пьют чай? *(Из электрических самоваров).*

**В-ль:** Самовар в России- больше чем предмет кухонной утвари. Самовар- это символ уюта, домашнего тепла, настоящий хозяин дома. Наличие самовара в семье говорило о ее благополучии, богатстве и высоком положении хозяина дома. Хорошие самовары давались дочерям в приданое.

***Физкультминутка.***

***Дети и воспитатель танцуют заранее выученный танец под песню «Пых-пых самовар» (муз. Д.Тухманова, сл. Ю.Энтина).***

**В-ль:** Ребята, давайте с вами поиграем. Подберите определения к слову «чай». Я начну, а вы продолжите. Чай крепкий*. (Ароматный, горячий, черный, сладкий, вкусный, терпкий, зеленый.*) Дети, а что традиционно подают к чаю? (*Сушки, сухари, баранки, бублики, варенье.)* Наши предки, в отличие от нас, пили чай не просто из стаканов и чашек, а наливали его в блюдце, которое держали за донышко.

Кстати, славный город Тула, подаривший нам самовар, был и родиной одного известного кондитерского изделия. Кто догадался, о чем речь? (*Тульский пряник).* Тульский пряник, пропитанный медом, со слоем повидла внутри, называли печатными. А почему пряник называли печатным? (*Делали такие пряники с помощью специальных форм- трафаретов. В результате на поверхности пряников самых разных размеров отпечатывались (откуда и название пряника) затейливые рисунки, надписи: «Хочешь чаю хлебнуть, про меня не забудь», «Родом я из Тулы, самовару брат).*

**В-ль:** А не пора ли нам, ребятки, попить чайку? Приглашаю вас к столу. Но вот беда, я стол забыла накрыть! Дети, поможете накрыть стол?

**Упражнение «Сервировка стола».** Дети сервируют стол к чаепитию. (*На стол застилают скатерть, ставят сахарницу, заварной чайник, чайные пары по количеству детей, чайные ложки кладут справа от чашки, салфетки- слева, нарезанный лимон, тульские пряники. Воспитатель ставит самовар, разливает чай по чашкам).*

**В-ль:** *(передает чашку двумя руками с улыбкой и пожеланием)* На здоровье!

**Ребенок**: (*Ребенок принимает чай).* Благо дарю вам.

**В-ль:** (кладет себе в чай дольку лимона). К русским традициям относят питье чая с лимоном. В Англии горячий чай с лимоном так и называют- «русский чай». Дети, а что случилось с моим чаем?(*Он посветлел).*Действительно, лимон осветляет чай.

**В-ль:** Дети, чай в народе почитали, напиток уважали. Давайте вспомним пословицы и поговорки о чае и чаепитии.

**Дети:** Чай пьешь- до ста лет проживешь.

Чай усталость всю снимает, настроенье поднимает.

Самовар кипит- уходить не велит!

За чаем не скучаем- по семь чашек выпиваем.

Чай пить- не дрова рубить!

(*Чай пьют из блюдца, держа его всеми пальцами. Воспитатель и дети, выпив чай, переворачивают чашку вверх дном.)*

**В-ль:** Дети, я вижу, что вы перевернули чашки вверх дном. Что означает это действие? (*Это означает, что гость чаю больше не хочет и доволен угощением.)*

**Рефлексия.** Дети, что интересного вы сегодня узнали во время нашей беседы? (*Дети делятся впечатлениями).*Что понравилось?

**Использованная литература:**

1. Барыбин Е.В. Искусство чайной церемонии/Е.В.Барыбин, Ю.С.Давыдова.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 187, [1] с.: ил.-(Это модно).
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 304 с.: ил.
3. Леонова Н.Н.Чаепитие. Знакомство дошкольников с русскими народными традициями.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-128 с.
4. Путь чая. Секреты древней традиции/Лам Кам Чуэн.- Пер. с англ. К.Савельева.- М.: «Издательство ФАИР», 2008.- 144 с.:ил.
5. Русская изба (Внутреннее пространство, убранство дома, мебель, утварь): Иллюстрированная энциклопедия/ Авт.-сост: Д.А.Баранов, О.Г.Баранова, Е.Л.Мадлевская и др.- СПб.:Искусство- СПб, 1999.-376 с.: ил.