Это многофункциональная игра, цель которой научить детей системно думать и осваивать имена признаков с помощью сенсорных анализаторов — вкуса, зрения, слуха, обоняния и осязания. Первый вариант игры с этим пособием: *«Путешествие предмета по сенсорным комнатам»*. Рассматриваемый объект кладется на каждую их картинок-подсказок и ребенок описывает этот предмет. По мере освоения данной игры, к концу младшего дошкольного возраста ее усложняют с помощью систематизации признаков при угадывании объекта. Детям предлагается игра *«Угадай, что внутри»*. Дети задают наводящие вопросы, пытаясь по ответам воспитателя угадать, какой предмет находится внутри ящика. И последний вариант игры. После того, как дети угадали предмет, загаданный воспитателем, ящик раскладывается на так называемую *«пятиэкранку»*. Что же это такое? Детям предлагается с помощью стихотворения рассмотреть признаки данного предмета.

«Если мы рассмотрим что-то,

Это что то для чего-то.

Если мы рассмотрим что-то,

Это что-то часть чего-то.

Если мы рассмотрим что-то,

Это что-то из чего-то.

Если мы рассмотрим что-то,

Это что-то было чем то.

Если мы рассмотрим что-то,

Чем-то будет это что то.

Что-то ты сейчас возьми

На экране рассмотри».

Применение данного пособия позволяет воспитателю решать основные задачи сенсорного воспитания детей, речевого и познавательного развития.