*«Кольца Луллия»*. Используется в работе с детьми не только как метод развития воображения, но и в качестве приспособления для продуктивной деятельности по ознакомлению с окружающим, развитию речи, математических способностей и так далее. Представляют собой несколько колец, соединенных между собой, поделенных на сектора. В младшем дошкольном возрасте используется не более 2х колец, поделенные на 4 сектора, не более. Тематика игр может быть разной, например *«Подбери по цвету»*, *«Подбери по форме»*, *«Посели в свой домик»*. Тематика игр так же зависит от возрастных особенностей детей.

И еще одно пособие - *«Морфологический анализ»*. Основан на *«Кольцах Луллия»*, но мыслительные операции комбинированного характера осуществляются с помощью таблицы, где по вертикали и горизонтали выставляются какие-либо признаки. Пересечение значений этих признаков и является результатом аналитической деятельности ребенка. Данный метод учит детей воспринимать мир не таким, каков он есть.

Именно таким образом мы вводим детей в работу по **технологии ТРИЗ** В дальнейшем каждый из этих методов имеет свои усложнения и выводят ребенка на творческий уровень. Благодаря применению методов сильного мышления, 86% детей на конец учебного года достигли среднего и высокого уровня развития.