**Проект «Давай дружить дорога!»**

Информационная карта проекта

**Составитель проекта:** воспитатель Пичугина Елена Вадимовна.

**Вид проекта:** творческо-познавательный.

**Тип проекта:** групповой.

**Сроки реализации:** краткосрочный (11 марта – 22 марта 2019 года).

**Участники проекта:** воспитатель группы, воспитанники старшей группы, родители воспитанников.

**Доминирующие области:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция областей:** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Актуальность проекта:**

Наш проект посвящен очень важной проблеме - воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улице. Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Интенсивность движения транспорта на дорогах России возрастает с каждым годом. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно–транспортных происшествий является дети. Приводят к этому элементарное незнание ими основ правил дорожного движения и безучастное отношение самих взрослых к поведению детей на проезжей части.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Наш детский сад находится недалеко от дороги с интенсивным транспортным движением, поэтому необходимость обучения детей правилам дорожного движения подсказана самой жизнью.

Дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, чтобы не попасть в беду необходимо обучать детей правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры, упражнения, подвижные игры и сюжетно – ролевые игры. Поэтому изучение правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом.

**Цель проекта:**

Сформировать у **детей**основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о **правилах дорожного движения.**

**Задачи проекта:**

* Пополнить, упорядочить, закрепить знания дошкольников о правилах дорожного движения.
* Усвоение дошкольниками правил безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
* Познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
* Побуждать использовать изученные правила дорожного движения на практике.
* Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
* Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности.

**Задачи работы с родителями:**

* Ознакомить родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта.
* Повышать уровень знаний у родителей по вопросам безопасности.
* Мотивировать к ресурсному обеспечению проекта.
* Побуждать к совместной деятельности с детьми по теме проекта.

**Предполагаемый результат:**

* Уметь ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выходы из них.
* Сформировать у детей в соответствии с возрастом элементарных знаний и представлений по теме «Правила Дорожного Движения».
* Сформировать навыки культуры поведения на улице и в транспорте.
* Активизация совместной деятельности детского сада и семьи в вопросах безопасности.
* Повышение заинтересованности родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге.
* Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе.

**Формы реализации проекта:**

* игры;
* чтение художественной литературы;
* беседы;
* отгадывание загадок;
* рассматривание иллюстраций и сюжетных картин;
* продуктивная деятельность детей.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

Материально-техническое оснащение:

* фотоаппарат;
* материалы для продуктивной деятельности детей.

Методическое обеспечение:

* организация РППС для ознакомления детей с основами безопасности;
* подборка наглядно-иллюстрированного материала;
* картотека дидактических, подвижных игр;
* материалы для бесед;
* подборка художественной литературы;
* консультационный материал для родителей.

**Продукт проектной деятельности:**

* Разработка консультаций для родителей.
* Создание картотек дидактических и подвижных игр.
* Подбор тематических плакатов, иллюстраций.
* Разработка бесед по темам ПДД.
* Подборка произведений художественной литературы, загадок.
* Выставки детских работ.
* Папка-передвижка «Правила дорожного движения – детям»
* Создание лэпбука по ПДД «Давай дружить дорога!»

**Этапы реализации проекта:**

I. Подготовительный этап:

* Создание проблемы, постановка цели и задач.
* Работа с методической литературой по данной проблеме.
* Предварительная работа с детьми и родителями о важности проблемы.
* Подбор методической, познавательной и художественной литературы.
* Подбор наглядного иллюстрированного материала.
* Подбор дидактических и подвижных игр.
* Подбор материала для продуктивной деятельности детей.
* Составление перспективного плана мероприятий.
* Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

II. Основной (практический) этап:

* Работа с детьми: реализация поставленной цели и задач проекта через различные виды детской деятельности: игровой, познавательной, продуктивной.
* Работа с родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы с детьми | Содержание работы с родителями |
| 11.03-15.03Тема: «Я – пешеход» | Анкетирование «Дети и дорога»Беседа «Твой приятель светофор».Дидактические игры:* «Светофор-1»;
* «Угадай транспорт».

Подвижные игры:* «Красный, желтый, зеленый»;
* «Светофор».

Коммуникативная деятельность:Проблемная ситуация «Я перехожу дорогу».Рассматривание картинок и иллюстраций по теме.Чтение художественной литературы:С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Дядя Степа»Загадывание загадок по теме.Продуктивная деятельность:* Аппликации: «Светофор»;
* Раскрашивание раскрасок на тему «Безопасность».

Ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. | Консультация для родителей «Безопасность на дороге» Пополнение предметно-развивающей среды: плакаты, настольные игры по теме.Организация выставок детских работ.Оформление папки-передвижки «Правила дорожного движения – детям». |
| 18.03-22.03Тема: «Я - пассажир» | Беседа «Обязанности пассажира в общественном транспорте»Дидактические игры:* «Подумай – отгадай»;
* «Наша улица»

Подвижные игры:* «Светофор-2»;
* «Правильно – неправильно».

Сюжетно-ролевая игра «Улица».Рассматривание картинок и иллюстраций по теме.Чтение художественной литературы:* Н. Носов «Автомобиль»;
* Е. Житков «Светофор».

Продуктивная деятельность:* Рисование «Дорога глазами детей»;
* Раскрашивание раскрасок на тему «Безопасность».

Словесная игра «Дорожная игра» | Анкетирование родителей «Правила поведения в транспорте»Информация в родительский уголок: «Памятка по **правилам дорожного движения».**Пополнение предметно-развивающей среды: обновление макета «Наша улица».Подготовка атрибутов к сюжетно – ролевой игре. Организация выставок детских работ. |

III. Заключительный.

* Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
* Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД».
* Обыгрывание макета «Наша улица» вместе с детьми.
* Оформление картотеки дидактических и подвижных игр по ПДД.
* Презентация лэпбука «Давай дружить дорога!».
* Публикация материалов на интернет-сайте.

**Итоги проекта**:

Реализация проекта позволила донести до каждого ребенка необходимость неукоснительного выполнения правил, как залога его здоровья и безопасности.

Работа над проектом способствовала овладению детьми элементарными знаниями о правилах безопасного поведения на дороге; формированию навыков сознательного отношения к соблюдению этих правил; развитию способностей к предвидению возможной опасности; словарный запас обогатился новыми словами. Дети стали проявлять интерес к собственной безопасности и сохранению здоровья.

Данный проект позволил сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым.

В результате реализации проекта обогатилась РППС: приобретены плакаты, настольные игры и литература; оформлены папки-передвижки, макет и лэпбук.

Участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности. Систематизированы и сформированы знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.