**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад № 27 компенсирующего вида**

**Московского района Санкт - Петербурга «Надежда»**

**Масленица**

 **(сценарий праздника для детей с ограниченными возможностями здоровья 3 -7 лет)**

**Подготовили:**

**учитель – дефектолог Н.Ю. Карасева**

**учитель – дефектолог М.Ю. Родионова**

**Санкт – Петербург**

**2017 - 2018**

**Аннотация**

1. Сценарий праздника «Масленица» для детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих) 3 -7 лет.
2. Творческая группа:

Карасева Наталья Юрьевна

Родионова Мария Юрьевна

1. Краткая аннотация.

Данное мероприятие подготовлено для детей с ОВЗ (глухих, слабослышащих) 3 – 7 лет.

В празднике задействованы воспитанники и педагоги ГБДОУ д/с № 27 «Надежда» для детей с нарушениями слуха; родители воспитанников.

Целью проведения праздника «Масленица» является развитие у детей потребности в социуме, воспитание желания и умения общаться между собой и с другими людьми. А так же приобщение детей с ОВЗ к русским народным традициям, ознакомление их с элементами фольклора.

Особенностью проведения праздника является его коррекционная направленность. А именно - обозначение персонажей, предметов, объектов при помощи письменных табличек - способ глобального и аналитического чтения применяется как средство развития речи у детей с нарушениями слуха. Обязательно использование звукоусиливающей аппаратуры.

1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 27 компенсирующего вида Московского района Санкт - Петербурга «Надежда» (ГБДОУ детский сад №27 «Надежда»)

1. Учитель – дефектолог, учитель – дефектолог

***Данное мероприятие*** подготовлено для детей с ОВЗ (глухих, слабослышащих) 3 – 7 лет.

***Участники:*** воспитанники и педагоги ГБДОУ д/с № 27 «Надежда» для детей с нарушениями слуха; родители воспитанников.

***Место проведения:*** территория участка ГБДОУ детский сад №27 «Надежда».

## *Цель:* В приказе Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

одним из направлений является социально - личностное развитие ребенка. В связи с этим, перед педагогами поставлены задачи, конечным результатом которых, последовало развитие у детей потребности в социуме, воспитание желания и умения общаться между собой и с другими людьми.

***Задачи:***

1.Создать максимально комфортную среду для формирования у детей с ограниченными возможностями здоровья потребности в общении друг с другом.

2.Познакомить детей с ограниченными возможностями здоровья с историей возникновения праздника, традициями, обрядами Руси, историей своего народа, правилами участия и проведения праздника и т.д..

3.Развивать силу, ловкость, выносливость, смелость, быстроту реакции.

4.Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, речь с учетом возможностей всех детей; активизировать познавательную активность.

5.Воспитывать дружелюбное отношение, умение сопереживать, поддерживать друг друга.

6.Способствовать созданию атмосферы радости, сопричастности и приобщения к традиционному народному празднику.

***Подготовительная работа:***

- просмотр мультипликационных фильмов об эстафетах и спортивных праздниках: «Ишь ты, Масленица!», «Масленица – смешарики», «Масленица»

- беседы: «Проводы Зимы», «Русский народный Праздник – Масленица», «Праздники на Руси»,

- разучивание физ.минуток, хороводных игр;

- разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, частушек, песенок о Масленице;

- проведение конкурса рисунков «Масленица идет!»;

- подготовка и оформление атрибутики к соревнованиям;

- подготовка территории к проведению Праздника;

***План проведения:***

1.Подготовка и украшение территории к празднику.

2.Проведение праздника Масленица по сценарию

Игры:

 - «Заморожу ручки»

- «Снежки»

- «Хоккей»

- «Санки»

- «Карусель»

- «Перетяни канат»

Хоровод

Сжигания Солнца, «Чучела Масленицы» в сугробе

Угощение блинами

3.Окончание праздника

***Особенности проведения (коррекционная направленность):***

Обозначение персонажей, предметов, объектов при помощи письменных табличек - способ глобального и аналитического чтения применяется как средство развития речи у детей с нарушениями слуха.

Обязательное использование звукоусиливающей аппаратуры.

Во время праздника речевой материал проговаривается детьми в сопряженной с педагогами, отраженной и самостоятельной формах речи с учетом произносительных возможностей каждого ребенка.

***Подготовка и украшение территории***

***для проведения Праздника.***

 В день проведения Праздника педагоги украшают прогулочную площадку надувными воздушными шарами, разноцветными ленточками, устанавливают чучело Масленицы

***Сценарий праздника Масленицы***

 Дети с воспитателями выходят на прогулочную площадку, педагоги обращают внимание на красочное, яркое оформление территории. Перед входом - чучело Масленицы. Дети становятся в большой круг.

 «От души вас поздравляем,
 И сердечно приглашаем:
 Все заботы бросьте,
 Приходите в гости,
 Прямо к нашему крыльцу

 К нам на Масленицу.
 Убедитесь сами:
 Угостим блинами

 На сметане пышками,
 Пирогами пышными,
 Февралю - помашем,
 Марту - "здравствуй" скажем».

*Звучит русская народная музыка.**Появляется ведущая Боярыня Морозова.*

**Б.М.** - Здравствуйте, ребята!

**Дети** – Здравствуйте!

**Б.М.** - Как красиво у нас перед детским садиком! Как вас много! Какие вы красивые, нарядные! Как красиво у нас перед детским садиком! Вы Масленицу встречаете?

**Дети** - Да!

**Б.М.** - Я Боярыня Морозова, тоже пришла вместе с вами этот праздник встретить. Кто же из вас знает: что за праздник Масленица?

**Дети** - отвечают.

**Б.М.:** «Этот праздник к нам идет
 Раннею весною,
 Сколько радостей несет
 Он всегда с собою!
 Ледяные горы ждут,
 И снежок сверкает,
 Санки с горок вниз бегут,
 Смех не умолкает.
 Дома аромат блинов
 Праздничный чудесный,
 На блины друзей зовем,
 Будем есть их вместе»

**Б.М.** – Да, вы правильно ответили. Это действительно прекрасный праздник.

Этот праздник возник очень давно на Руси. Обычно, началом празднования Масленицы считался день весеннего равноденствия. Я расскажу вам одну историю. Согласно легенде, Масленица пришла к нам с севера, и ее отцом был Мороз. И однажды в самое холодное время года в лес зашел один человек. Он заметил девушку, которая пряталась за сугробами, и призвал ее помочь людям, согреть и развеселить их. И Масленица пришла! Да только вид у нее был уже совсем другой - она превратилась в большую веселую женщину, с румяными щеками, лукавыми глазами и громким хохотом.

Масленица - это праздник проводов зимы и веселого ожидания прихода весны в наши северные края. За долгую, снежную зиму все очень устали и так ждут весеннего солнышка, первых капель с сосулек, первых веселых птичьих трелей. Праздник Масленицы длиться целую неделю. Ее называют масленичной. Каждый день Масленицы имеет свое название. Кто из вас знает их названия?

**Дети** – отвечают.

**Б.М.** – Верно.

Понедельник, первый день Масленицы - *«встреча».* В этот день начинаются игры, развлечения на снегу.

Второй день Масленицы - *«заигрыши»,* проводили веселые игры.

Третий день Масленицы - *«лакомка»*, угощение блинами.

Четвертый день Масленицы - «широкий четверг» - «разгул, перелом» Это середина веселья с катаньем на лошадях; в этот день часто проводили веселые «битвы» в снежной крепости.

Пятый день Масленицы - *гостевой день*; угощение близких родственников блинами.

Шестой день Масленицы - *золовкины посиделки;* молодежь ходила в гости.

Седьмой день Масленицы - прощеное воскресенье – проводы зимы. В тот день все прощают друг другу обиды. В этот же день провожают Масленицу.

Каждый день на Руси отмечался по – особенному, люди ходили в гости, угощали блинами, дарили подарки, водили хороводы, пели частушки, песни и т.д. Вот и мы сегодня принимаем наших гостей. Мы дружим уже несколько лет, и каждая встреча с нашими друзьями происходит очень интересно. Сегодня мы празднуем русский народный праздник Масленицы вместе. А какое сейчас время года?

**Дети –**  Зима!

*Звучит музыка. Появляется Зима.*

**Зима** – Здравствуйте, ребята! Как я рада видеть всех вас!

**Дети** – Здравствуй, Зима!

**Б.М.** - Расскажите, а вы любите зиму? В какие игры вы играете зимой?

**Дети** - Да. Зимой - весело. Зимой мы катаемся на санках, коньках, лыжах, играем в хоккей, снежки и т. д.

**Зима** – Мне очень хочется поиграть с вами. Мы поиграем в веселую игру.

 «Ты приди ко мне мороз,

 И ребяток заморозь!»

***Игра: «Ручки заморожу»***

Все становятся в большой круг, протягивают руки вперед, Зима проходит по кругу, пытаясь ухватить ручки ребят; дети быстро прячут руки за спины. Тоже самое «заморожу носик», «заморожу ушки» и пр.

**Зима** - Замерзли? Заморозила я вас?

**Дети** - отвечают

**Зима** - А теперь давайте погреемся, я позову своих друзей скоморохов, которые помогут нам поиграть в подвижные игры!

*Звучит веселая музыка. Выходят скоморохи.*

**Скоморохи** – «Мы на праздник к вам пришли-

 Веселиться от души!

 Это - мы, это - мы

 Ско – мо – ро – хи!»

Скоморохи здороваются с детьми, приглашают их поиграть.

Игры:

 ***Игра: «Снежки»***

Оборудование: две корзины с белыми «снежками»; разделительный канат; музыка.

Ход игры: протягивается канат, детей делят на две команды;

каждая команда вместе со Скоморохом начинают веселый обстрел по команде «раз, два, три»

***Игра «Хоккей»***

Оборудование: ограничителя – 2 шт.

 клюшки – 2 шт.

 шайба – 2 шт.

 канат

Ход игры: дети делятся на две команды и становятся в колонны. По сигналу каждый участник должен «провести» шайбу клюшкой до ограничителя; вернуться назад и передать ее следующему участнику.

***Игра «Санки»***

Оборудование: 2 пары санок

 2 ограничителя

Ход игры: дети делятся на две команды. Ребята постарше катают детей младшего возраста. Первый участник везет на санках малыша, быстро обегает ограничитель, быстро возвращается к своей команде. Передают эстафету следующим игрокам.

**1-й Скоморох** – Эх, все равно холодно! Так не хватает солнечного тепла!

Звучит музыка входит 2-й скоморох; несет на палке Солнышко, обходит по кругу всех присутствующих. Устанавливает Солнышко.

**2-й Скоморох** - «Солнце круглое как блин,
 Улыбаясь светит.
 Рады теплой встрече с ним
 Взрослые и дети»

**1-й Скоморох**- Вот и солнышко есть, а все равно тут холодно. Нужно нам позвать весну!

**Скоморохи** - «Будем Масленицу провожать

 И Весну - красну встречать!»

**Дети** – Весна, приходи! Весна, тебя мы ждем! Зовут весну.

*Звучит музыка. Выходит Весна, кружится, танцует.*

**Весна**  - Здравствуйте ребята! Какие вы нарядные, красивые вы собрались все вместе! Вижу, что меня вы ждали.

 «Вы уже большими стали,

 А меня-то вы узнали?

 Я - Весна Красна,

 Свет и солнце принесла,

 Много радости, улыбок,

 Песен, плясок и тепла!»

**Б.М., Скоморохи -** «Мы тебя, Весна, встречаем,

 В хоровод наш приглашаем!»

Звучит музыка. Вместе с Весной, боярыней Морозовой и Скоморохами дети водят хоровод.

**Весна** – Сразу видно, что вы очень любите играть, петь, веселиться. Какой большой круг друзей. На Руси всегда водили хороводы. Все брали за руки друг друга, водили веселые хороводы. А теперь, я хочу прокатить всех ребят на веселой карусели.

***Игра «Карусель»***

Оборудование: обруч с разноцветными лентами.

Ход игры: Ведущий (Скоморох, Весна, Зима и др.) держит обруч с лентами и поворачивается на месте; дети держатся за ленты и под стихотворный текст идут по кругу, постепенно увеличивая темп движения.

 «Еле – еле – еле - еле

 Закружились карусели,

 А потом, потом, потом,

 Все бегом, бегом, бегом,

 И еще - бегом, бегом,

 Сели-встали, сели-встали,

 Бух – упали!»

 «Карусели, карусели,
 Сели, сели, полетели,
 Завертелись, закрутились,
 Зажужжали, покатились!
 Задрожали, завизжали,
 Вместе за руки держались.
 Как захватывает дух,
 Ух!»

**Зима** - Ой, уморили, уморили. Так весело мне с ребятами. Уходи Весна, я сама еще не наигралась! Не хочу, чтобы ты была на моем празднике.

**Весна** - Почему этот праздник твой? Это мы тебя сегодня провожать будем. Вот и собрали здесь.

Весна и Зима ссорятся.

**Б.М.** – Ребята, посмотрите Зима и Весна ссорятся. А хотите узнать: кто сильнее?

**Дети**  – Да.

**Б.М**. – Приглашаю всех на соревнование Зимы и Весны, а мы с ребятами и Скоморохами им поможем.

**Скоморохи** - «Выходи и стар, и млад

 Перетягивать канат!»

***Игра «Перетяни канат»***

Оборудование: канат

Ход игры: дети разбиваются на две команды; каждая из команд перетягивает канат в свою сторону.

Боярыня Морозова судит команды.

Весна и Зима продолжают ссориться.

**Весна** - Уходи Зима!

**Зима** - Не уйду! Мне здесь хорошо!

**Весна**  - Я знаю, как тебя прогнать. Вот видишь - наше Солнышко светит, но не греет. А ну – ка, Скоморохи зажгите солнышко (Скоморохи зажигают солнышко, оно горит, в сугробе)

**Б.М.** - «Нынче радуемся мы —
 Нынче проводы зимы!»

**Скоморохи, Б.М., Весна и дети:** - Зима - прощай! Зима, приходи в следующем году!

**Б.М.** Спасибо! До встречи! Дети прощаются с Зимой.

 «Зиме мы говорим спасибо.
 За красоту, за холода.
 За то, что иногда спесива
 Пургой, метелями была.

 Наступят скоро дни прощанья,
 Сожжем мы чучело зимы,
 Её мы вспомним обаянье,
 В минуты знойной духоты.

 И так захочется нам снега,
 Чтобы жару и зной унять.
 Увы, на все своя телега,
 Чтоб по сезонам нас промчать!»

**Зима** - Ой, жарко мне, таю, таю… Ухожу!

*Под музыку уходит Зима.*

**Б.М.** - Вот и проводили мы нашу снежную, холодную гостью – Зиму. Время ее прошло. Наступает время Весны: будет оживать природа, начнет капать веселая капель, побегут ручейки, снег исчезнет. Солнышко будет пригревать все больше, птицы будут петь веселыми голосами и славить приход этого чудесного времени года.

**Скоморохи**  - Ребята, встанем в круг! Спляшем вместе плясовую.

 «Все внимание на нас,
 Мы сейчас пустимся в пляс!»

**Плясовая: «Как у наших, у ворот»**

**Б.М.** - Мы знаем, что символом Весны является солнышко. Оно яркое, горячее. Поэтому и принято было на Руси отмечать праздник Масленицы «подарками солнышка» - блинами. Ведь, каждый блинок – символ солнышка. Такой же яркий, румяный, горячий. Считалось, что кто съест больше блинов на Масленицу – будет самым сильным в году. Поэтому все хозяйки пекли блины и угощали как можно больше своих родных, друзей, знакомых.

**Скоморохи** - «Для таких молодцов

 Нам не жалко и блинцов!»

 **Б.М.** - Давай-ка, Весна, всех ребят угощать.

 А то они на улице - нагулялись,

 В игры наигрались.

 И сильно – проголодали!»

*Звучит музыка. Выходят: Скоморохи, Весна, Боярыня Морозова с большими подносами блинов. Угощают всех.*

**Скоморохи** - «Приходите, заходите

 На румяные блины.

 Нынче Маслена неделя –

 Будьте счастливы, как мы!»

 «На Маслену неделю

 Чтоб животы наели,

 Набили, натолкали,

 Да долго вспоминали!»

**Б.М.** - «Как на масленой неделе
 Из печи блины летели!
 С пылу, с жару, из печи,
 Все румяны, горячи!
 Масленица, угощай!
 Всем блиночков подавай.
 С пылу, с жару - разбирайте!
 Похвалить не забывайте»

**Б.М.** – Вот закончился наш добрый, веселый праздник. Сколько нового мы узнали, как весело играли, водили хороводы. И Зиму проводили, и Весну встретили. Теперь поблагодарим наших друзей, наших гостей. Будем ждать новых встреч. Будем радоваться Масленице! До свидания!

***Литература:***

1. Харлицкий М., Хромов С. Русские праздники, народные обычаи, традиции, обряды: Книга для чтения. - М., 1996
2. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуре.- М, 2000.
3. Тихонова М. В., Смирнова Н. С. Красна изба Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2000г.
4. А. Кулешова «Карусели» (стихотворение)

***Интернет – ресурсы:***

<http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-maslenicu.html>

<http://st-peterburg.top-artist.ru/prazdnik_maslenitsa/>

<http://www.greenmama.ru/nid/2563644>

<http://www.tvoyrebenok.ru/stihi_maslenica.shtmlwww.tvoyrebenok.ru/stihi_maslenica.shtml>

<http://stihidl.ru/poem/134872/>