Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 47 комбинированного вида

Конспект

открытого просмотра игр и упражнений

для развития мелкой моторики рук

с использованием нестандартного оборудования

с детьми старшего дошкольного возраста.

Воспитатель Клушина О.В.

ЗАТО г. Североморск

ноябрь 2020г.

**Цель для педагогов:** повысить грамотность педагогов о роли мелкой моторики в развитии речи дошкольников.  
**Задачи:**

* актуализировать знания педагогов  о значении различных видов деятельности в развитии мелкой моторики рук и речевого развития  воспитанников;
* сформировать у педагогов представления о роли развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений у дошкольников;
* познакомить с разновидностями  дидактического и нетрадиционного материала для развития мелкой моторики.

**Цель для детей:** развивать общую и мелкую моторику рук.

**Задачи:**

* совершенствовать артикуляционный аппарат, правильную выразительную интонацию и ритм речи;
* развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы);
* развивать глазомер, тактильно-двигательную, зрительную и слуховую память;
* развивать воображение, память, мышление, координацию движений;
* воздействовать на биологически активные точки на ладони, кончиках пальцев;
* воспитывать самоконтроль за речью.

**Оборудование:** ребристые резиновые коврики «Травка», полоски для плетения коврика, губка с пуговицами, резинки для волос, схемы, игрушечные гайки с шурупами, крупные бигуди, колонка.

**1.Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте дружно скажем им: «Здравствуйте!».

Ребята, скажите, пожалуйста, как можно поздороваться без помощи слов? *(варианты детей)*. Правильно, можно пожать друг другу руки. Поздоровайтесь со своим соседом справа и слева. Молодцы! Вот именно так и здороваются в стране «Пальчиковых игр», куда мы с вами и отправимся.

**2.Воспитатель:** А помогут туда нам добраться наши пальчики.

**Пальчиковая игра «Транспорт»**

Идёт на взлёт, идёт на взлёт, *Круги руки над головой*

Винты, вращая вертолёт. *Вращение рук перед грудью.*

Идут туда *Правой рукой показать вправо.*

Идут сюда *Левой рукой показать влево.*

По звонким рельсам поезда *Руки движутся перед собой*

*параллельно друг другу.*

И пароходы, корабли *Ладони соединены «домиком*»,

*движутся вперёд.*

Уходят в море от земли*. Руками делают волну.*

**3.Воспитатель**: Вот мы и оказались в стране Пальчиковых игр (воспитатель показывает плакат). Посмотрите, как здесь много интересного, сколько разных игр: шнуровка, бусинки, волчки, прищепки, есть сложные и простые, есть для мальчиков и для девочек.

**4. Воспитатель:** Ребята, смотрите, здесь есть коврики, а мы знаем интересную игру, давайте поиграем! Садитесь на стульчики, кладите коврик на колени.

**Массаж для рук на ковриках «травка»**

На полянке, на лужайке  *Прыгаем всеми пальцами*

Целый день скакали зайки.  *по коврику*

И катались по траве,  *Прокатываем ладони от основания*

От хвоста и к голове.  *к кончикам пальцев*

Долго пальцы так скакали,  *«Допрыгать» и «лечь» ладонями*

Но напрыгались, устали.  *на коврик*

Мимо змеи проползали,  *Ладони по очереди ползут,*

«С добрым утром!» — им сказали.  *как змеи.*

Стала гладить и ласкать  *Ладони поочередно гладят коврик.*

Всех зайчат зайчиха – мать.

Шла медведица спросонок, «*Переступаем» ребром ладони-*

А за нею — медвежонок.  *как косолапый мишка.*

А потом пришли детишки,

Принесли в портфелях книжки.  *2-е и 3-е пальцы «идут».*

Стали книжки открывать  *Кисти раскрываются, как книжки,*

И в тетрадочках писать.  *ладонями вверх.*

Букву Э и букву О

Знаем мы с тобой давно*. Пишем пальцем на коврике*

И запомним навсегда *соответствующие буквы*,

Вместе с У и Буквой А. *другая лежит на коврике*

А последней букву Ы *поддерживая его.*

Написали дружно мы.

Всё! Тетрадочки убрали *Бежим 2 –ми и 3-ми пальцами.*

И обедать побежали.

**Воспитатель: Очень хорошо поиграли и потренировали пальчики!**

**5. Воспитатель:** Ребята, я знаю, что вы, очень любите рисовать. Я предлагаю вам нарисовать рисунок, как настоящие художники и снова нам помогут наши пальчики.

**Пальчиковая игра: «Рисуем картину»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я взял бумагу, карандаш.  Нарисовал дорогу.  На ней быка изобразил.  А рядом с ним корову.  Направо дом,  Налево сад.  На ветках яблочки висят,  И дождичек их мочит.  Потом поставил стул на стол,  Тянусь как можно выше.  Уф! Свой рисунок приколол,  Совсем неплохо вышел! | *Поворот ладони левой руки к себе, пальцы вместе. Указательный палец правой руки — «карандаш».*  *Провести пальцем по левой ладони линию — «дорогу».*  *Показывают рога.*  *Пальцы складываются домиком.*  *Кисти рук скрещиваются в запястьях.*  *Фонарики.*  *Встряхивание кистей, имитация капель дождя.*  *Левая рука сжимается в кулак и кладется на приподнятую вверх ладонь правой.*  *Левый кулак медленно разжимается, пальцы с напряжением тянутся вверх.*  *Правая рука разглаживает воображаемый рисунок – поднятую в вертикальном положении левую ладонь.*  *Улыбка удовлетворения на лице, показать большой палец правой руки.* |

**6.Воспитатель:** Ребята, смотрите какие красивые картины. Некоторые элементы выполнены в технике плетение коврика. Вы тоже умеете плести такие коврики. Давайте покажем, какие вы умелые.

Выполнение задания детьми.

Какие красивые коврики получились, покажите гостям!

**Воспитатель: Какие вы талантливые дети!**

**7.Воспитатель:**  А, вам нравится петь и танцевать? А выступать на сцене? (Ответы детей). Ну, значит, ваши пальчики умеют играть на музыкальных инструментах, как настоящие артисты! Покажем.

**Пальчиковая игра: « Музыканты»**

Наши пальчики – артисты:            *Сжимать и разжимать пальцы обеих рук*

Пианисты, баянисты,                   *Пальцы обеих рук выполняют движения,*

Скрипачи и трубачи,                   *соответствующие игре на перечисленных*

*музыкальных инструментах*

Все хорошие артисты           *Поочередное соединение всех пальцев с*

*большим*

Музыканты хоть куда,                *То же в обратном порядке*

Веселят народ всегда!                 *Хлопать в ладоши*

**Воспитатель: Какие, вы умнички, настоящие музыканты!**

**8.Воспитатель:** Посмотрите, какой предмет (показывает губку с пуговицами), давайте на нём поиграем, как на пианино. А как называют человека, который играет на пианино? (Пианист).

(Дети нажимают на пуговицы, как игра на пианино). Играет «Собачий вальс».

**Воспитатель: Молодцы! Давайте похлопаем!**

**9.Воспитатель:** Я знаю, что девочки очень любят наряжаться, а мальчики всегда, что- то чинят, мастерят. Я предлагаю девочкам нарядить свои пальчики в красивые, яркие резинки. А мальчикам закрутить гайки в шурупы, да покрепче! Приступаем к работе.

Выполнение задания детьми. Девочки нанизывают резинки на пальчике по схеме, мальчики закручивают гайки.

**Воспитатель: Молодцы! Потрудились вы на славу!**

**10. Воспитатель:** Вы молодцы, у вас всё получились!Понравилось с пальчиками играть? Я думаю и пальчикам очень понравилось.

Нам пора возвращаться, становитесь в круг, беритесь за руки, закрыли глазки.

Раз, два, три, четыре, пять,

В путь скорей, не можем ждать.

Мы летим домой назад

В наш любимый детский сад.

Вот мы и вернулись. Скажите, ребята, с какими предметами мы сегодня играли? Оказывается, столько игр можно придумать с разными предметами!