Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №41»

**Доклад**

«Информационно-аналитические формы организации взаимодействия с родителями»

Составитель: Вальтер О.С

г. Бийск, 2021

На современном этапе обновления образования уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательной организации.

**Информационно-аналитические формы направлены на выявление интересов, запросов и пожеланий родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.**

Основной задачей информационно-аналитических форм организации общения с родителями являются сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на аналитической основе возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения, повышение эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми и построение грамотного общения с их родителями.

Среди информационно-аналитических форм организации взаимодействия с родителями часто используются:

-опрос,

тесты,

-анкетирование,

-«Почтовый ящик»,

-информационные корзины, куда родители могут помещать волнующие их вопросы.

Эта форма взаимодействия с родителями направлены на привлечения родителей к ДОУ, установления неформальных контактов.

**Информационная корзина -**тетрадь, содержащая таблицу с разделами по количеству служб.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сообщения административно-хозяйственной службе** | вопросы родителей об условиях воспитательно-образовательного процесса, его обеспечении, пожелания о получении информации. Это могут быть вопросы их участия в финансировании ДОУ, организации питания детей, пожелания относительно кадрового обеспечения и др. |
| **Сообщения для методической службы** | родители могут обратиться с просьбами и задать вопросы о содержании, методах и приемах организации педагогического процесса. Например, выразить пожелание об обучении детей чтению, иностранным языкам. |
| **Сообщения для службы психологии и коррекционной педагогики** | вопросы по проблемам, возникающим в ходе развития детей, подать заявку на получение консультации у специалиста: как преодолеть вредные привычки и страхи у детей (сосание пальцев, боязнь темноты), создать дома условия для охраны зрения, как вести себя с ребенком при возникновении первых признаков заикания. |
| **Сообщения для медицинской службы** | родители делают пометки о текущем состоянии здоровья ребенка и задают вопросы медперсоналу. |

На основании лих записей соответствующие службы смогут откорректировать свою работу.

Информационные корзины (телефон доверия, родительская почта) Удачная форма взаимодействия для согласования работы образовательного учреждения и родителей воспитанников. «Информационные корзины» используются для того, чтобы каждый родитель в удобное для себя время мог внести предложения, замечания, обозначить интересующие его темы или проблемы. На основании этих записей корректируется административно-хозяйственная, методическая, воспитательно-образовательная, психологическая, медицинская работа ДОУ, определяется круг вопросов, интересующих большинство родителей и форма ответов на них.

«Информационная корзина» - это родительская почта. Вовлечение родителей в образовательный процесс вызвало необходимость регулярного и открытого обмена информацией между педагогами и родителями воспитанников. Удачной находкой для согласования работы стали групповые информационные 40 корзины, в которой каждый родитель в удобное для себя время может внести предложения, замечания по работе группы и детского сада в целом. С учетом этих замечаний весь педагогический коллектив корректирует свою работу, а полученные рекомендации применяются в практической деятельности.

Удачной формой работы с родителями эффективно использовать **закрытые ящики** и **информационные корзины**, в которые каждый родитель в удобное для себя время может внести предложения, замечания. На основании этих записей м корректируем свою работу, делаем выводы о вопросах, беспокоящих родителей.

**Информационная корзина «Шкатулка вопросов»** организуется с целью получения тех вопросов, которые для родителей актуальны. Корзина представлена в виде коробки с прорезью, куда родители в письменном виде помещают свой вопрос или предложение по работе группы. Вопросы могут быть анонимного характера. Как правило, ответы на вопросы родители получают в ходе индивидуальных бесед или на консультациях.

**Заключение**

За тысячелетнюю историю человечества сложились две ветви воспитания подрастающего поколения: семейное и общественное. Издавна ведётся спор, что важнее в становлении личности: семья или общественное воспитание? Одни великие педагоги склонялись в пользу семьи, другие отдавали пальму первенства общественным учреждениям.

Между тем, современная наука располагает многочисленными данными, свидетельствующими о том, что без ущерба для развития личности ребёнка невозможно отказаться от семейного воспитания, поскольку его сила и действенность несравнимы ни с каким, даже очень квалифицированным воспитанием в детском саду или школе.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.