|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Совместная деятельность | Деятельность детей |
| Орг. моментДети входят в группу кто – то плачет.В.: Посмотрите, ребята, а кто тут плачет?- Чей это ребёнок?- А как мы можем помочь щенку ?- А давайте возьмём его с собой и поищем дом, в котором живёт собака. Нам предстоит долгий путь. Вы готовы отправиться в дальнюю дорогу и помочь щенку найти свою маму. | Слайд 1 | - Щенок.- Собаки.- Надо найти его маму. |
| Основная часть.Сначала мы пойдём по дорожкам.- Из каких кубиков вы будете выкладывать дорожку?- Идти мы будем только по жёлтым проталинам. | Слайд 2 | Дети подходят к столу- Из синих, белых, жёлтых.Дети выкладывают дорожку из кубиков на листе с рисунком снега. |
| Мы с ваши шли по дороже и оказались в лесу. На столе стоит заяц.- Посмотрите, это мама щенка?- А чья это мама?Зайчик прячется от волка и лисы. Но у него совсем нет ёлочек. Давайте поможем ему и соберём ёлочки из кубиков.- Посмотрите, какой замечательный лес! Найдите под ёлочкой зайца! | Слайд 3 | - Нет!- Эта мама зайчика!Дети выкладывают ёлочки из кубиков.Дети показывают на доске зайца, под ёлкой. |
|  - Ребята. Напомните, кого мы с вами ищем?- Собака это дикое животное или домашнее? Значит, она живёт не в лесу. Нужно нам отправляться в город и там искать маму щенка. |  | - Собаку.- Домашнее животное. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физ. минутка- Мы поднимаем ноги, шагаем по дороге – 2рПо узенькой дорожке мы побежим немножко – 2рВ старом лопаточке по рытвиным, по кочкам По рытвиным по кочкам, прыг скок, прыг скокВсё прямо, прямо, а потом вдруг – бух! Яма!- 2р | Слайд 4 | Дети повторяют движения за воспитателем. Проходит физ. минутка |
| - Ой, ребята. Посмотрите! Кто это? Чья это мама?Она была всё время здесь, это щенок от неё убежал! Разве можно убегать от мамы?Давайте, в подарок для собаки и щенка мы соберём красивый коврик. На этом коврике собака с щенком будут вместе. И щенок никогда больше не убежит от мамы.  | Слайд 5 | - Собака!- Мама щенка!Дети выкладывают узор из кубиков. |
| Итог.Ребята, а каких диких животных вы знаете? Где они живут?А домашних?А кого мы с вами сегодня искали? Это какое животное?А какие домашние животные есть у вас дома?А теперь мы отправимся делать делать коврик для кошки. | Слайд 6 | Дети перечисляют диких животных.Называют домашних животных.Ответы детей.Уходят из группы. |

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение

« ДС № 422 г. Челябинска»



**Конспект НОД по РПОМС в младшей группе с использованием развивающей игры « Сложи узор»:**

**«Поможем щенку найти маму»**

Выполнила: воспитатель

Тихомирова Е.А

Челябинск, 2019г.

Цель:

1. Обобщение знаний о диких и домашних животных.

Задачи:

Развивающие:

1. Развивать творческое воображение, различая условную и реальную ситуации;

Образовательные:

1. Развивать творческое воображение, различая условную и реальную ситуации;

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к предметно – практической деятельности;

2. Воспитывать желание взаимодействовать со сверстниками и взрослым;

Области НОД:

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Методы и приёмы:

Практический, наглядный метод, словесный метод, метод создания проблемной игровой ситуации.

Предварительная работа:

Составление конспекта занятия, создание презентации для занятия, подготовка и изготовления наглядного материала, запись музыкального сопровождения для занятия и физ. минутки.

С детьми:

Познакомить детей с развивающей игрой « Сложи узор».

Разучивание физ.минутки

Оборудование и материалы: интерактивная доска SMART Board, проектор, ноутбук, развивающая игра «Сложи узор»

Раздаточный материал: фланелеграфы, игра « Сложи узор», схемы.