«Социализация дошкольников через сюжетно-ролевые игры»

Социализация– это процесс, который сопровождает человека на протяжении всей жизнии начинается практически с рождения.

Как социальная единица человек вырабатывает способность учиться, взаимодействовать и строить отношения с нормами и образцами поведения, принятыми обществом, в котором он живет, сначала в своей семье, затем в узком кругу родственников и более широком сообществе.

Игры являются основным видом деятельности и наиболее эффективной формой социализации ребенка, в которой закладывается фундамент будущей личности. Играя вместе, дети начинают строить отношения и учатся общаться.

В дошкольном возрасте дети открывают для себя мир отношений, различных видов деятельности и социальных функций людей. Он чувствует сильное желание активно участвовать в этой взрослой жизни. Конечно, это ему недоступно. Более того, он так сильно стремится к независимости. Из этого противоречия возникают игры, самостоятельная деятельность , моделирующая взрослую жизнь.

Детство не должно оставаться без игры. Лишить ребенка игровой практики—значит лишить его основных источников развития: творческого порыва, и социальной практики, богатства групповых отношений, активизации процесса познания мира. Дошкольный возраст–период приобщения ребенка к познанию окружающего мира, период его первой социализации, высокая чувствительность дошкольника, легкость обучения за счёт пластичности нервной системы.

Чтобы способствовать социальному развитию детей, взрослые должны поощрять игры всех видов. Когда в играх создаются воображаемые ситуации, дети учатся участвовать в общественной жизни и «примерять» на себя взрослые роли.

В игре решаются варианты разрешения конфликтов, высказываются обиды и одобрения, дети поддерживают друг друга. То есть выстраивается некая модель мира взрослых, в которой дети учатся взаимодействовать.

Игра имеет большое значение не только для социального развития дошкольников, но и через занятия, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение и обсуждение различных ситуаций, побуждение детей к взаимопомощи и сотрудничеству, их нравственное поведение- все это кирпичики, из которых складывается личность человека.

Социальное развитие способствует не только развитию личности, но и развитию интеллектуальных, творческих и физических способностей. Современный мир устроен так, что одним из условий успеха является умение работать в команде

Для детей дошкольного возраста должна быть предусмотрена специальная игровая площадка, где ребенок не только выстраивает отношения со сверстниками и знакомыми взрослыми, но и активно усваивает знания, нормы и правила общества,

Для этого в игровой комнате оборудованы игровые зоны с спектаклями, настольными играми и дидактикой. Различные зоны оборудованы для самостоятельных ролевых игр. Это детская площадка с моторчиками, конструкциями, куклами для девочек и машинками для мальчиков.

Регулярные совместные игры обогащают детей новыми впечатлениями, способствуют формированию социальных компетенций и дают новый социальный опыт, имеющий большое значение для индивидуального развития.