**«ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДЕТСКОГО САДА»**

«Лего» – умная игра,
Завлекательна, хитра.
Интересно здесь играть,
Строить, составлять, искать!
Приглашаю всех друзей
«Лего» собирать скорей.
Там и взрослым интересно:
В «Лего» поиграть полезно!»

Конструктор ЛЕГО появился в середине 19 века и моментально совершил революцию, которая стала началом бурного и повсеместного развития конструирования. И раньше были различные наборы и конструкторы. Но в отличие от них, ЛЕГО предложил большое количество деталей, которые прочно и удобно соединялись между собой. В результате созданное строение получалось устойчивым, что по достоинству оценили все дети. Дети играют со всем, что попадается им в руки, поэтому им нужны для игр безопасные и прочные вещи,  конструктор   LEGO даёт им возможность для экспериментирования и самовыражения.

Актуальность введения лего-конструирования в образовательный процесс современной дошкольной образовательной организации обусловлена требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к созданию развивающей предметно-пространственной игровой среды, ориентированной на овладение детьми способами усвоения знаний на основе системно-деятельностного подхода. Это говорит о том, что для развития детей необходимо организовать содержательную деятельность в структурированной развивающей предметно-пространственной среде детского сада. Такую стратегию обучения возможно реализовать в образовательной среде с использованием ЛЕГО-конструктора. Конструктор ЛЕГО является полифункциональным оборудованием, применение одних и тех же игровых упражнений способствует полисенсорному развитию детей. Современные дети живут в мире активной информатизации и компьютеризации. Поддержать и развить естественный интерес ребенка к обучению с раннего возраста – ключевая задача педагога дошкольного образования.

ЛЕГО-конструирование обеспечивает возможности для тесного взаимодействия, общения и совместной деятельности детей и взрослых, помогает развивать двигательную активность ребёнка в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, включающими необходимость создания вариативной, насыщенной, полифункциональной, трансформируемой, безопасной и доступной образовательной среды с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей. Конструкторы ЛЕГО представляют собой безопасный трансформируемый и полифункциональный материал, дающий практически безграничный простор для познавательно – исследовательской, игровой и социально – коммуникативной деятельности дошкольников. Конструктор ЛЕГО является особенным явлением в мире игр детей. Самой главной его ценностью является то, что он дает ребёнку возможность не только собрать игрушку, но и играть с нею, трансформируя и преобразуя её, исходя из собственного замысла или необходимости дополнения игровой обстановки. Использование разнообразных тематических наборов ЛЕГО позволяет обеспечить поддержку детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. В отличие от обычных наборов для детского конструирования, ЛЕГО-конструктор способствует поддержанию свободной самостоятельной игры детей, стимулирует потребность к исследованиям, интерес к творчеству. Это универсальный конструктор, который в форме игры позволяет участникам реализовывать новые идеи, воплощать их в реальность.

С помощью кубиков и фигурок ЛЕГО дети в процессе работы отрабатывают различные роли и исследуют социальные взаимодействия. Ролевые игры, положенные в основу ЛЕГО-образования, побуждают детей к сотрудничеству для решения задач, самовыражению, развитию умения точно формулировать свои мысли и идеи при взаимодействии с окружающими.

В городе ЛЕГО происходит множество событий: здесь – среди городских кварталов – живут настоящие герои, и всегда кипит жизнь. Когда дети совместными усилиями создают и изучают различные кварталы и районы города, они интуитивно приходят к пониманию, что значит быть частью современного общества. Пусть дети исследуют мир вокруг них, знакомясь с людьми различных профессий

Безопасные наборы ЛЕГО способствуют развитию детей с разным уровнем знаний и умений, позволяя им сформировать социальные навыки сотрудничества и взаимодействия с окружающим миром. Важным качеством личности, которое формируется у детей при работе с конструктором ЛЕГО, является произвольность. Как проявление волевого усилия, чтобы выполнить поделку, ребёнку придётся постараться и потратить на работу некоторое время. Это учит его концентрироваться на актуальной задаче, добиваться успеха.

Современные педагоги считают ЛЕГО конструкторы игрушками, которые направлены на формирование знаний и умений, как успешно и эффективно действовать в социуме, на развитие способности освоить культурное богатство окружающего мира. Глобализация образования, внедрение инноваций, технологический процесс сегодня направлены на повышение качества воспитания, эффективности обучения, а при необходимости - на коррекцию детей дошкольного возраста.