Лысенкова Е.В.

 Гусева Т.Ю.

 Воспитатели

МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок»

город Нижний Новгород

**Дидактическая игра “Огород”**

для детей группы раннего возраста

 Ранний возраст - это возраст, когда ребенок исследует все, что его окружает. Раскрывать мир ребенку помогают ощущения, действия, наблюдения. В раннем возрасте проявляется интерес к экспериментированию, наблюдению, узнаванию новой информации об окружающем мире. В раннем возрасте происходит интенсивное становление речи, развитие мышления ребенка, мелкой моторики, тактильных ощущений.

 В помощь педагогам и родителям была создана дидактическая игра- сенсорная коробочка “Огород”. Данная игра, как элемент развивающей предметно - пространственной среды группы, соответствует требованиям ФГОС ДО. Ценность этого пособия в том, что оно может использоваться в работе воспитателей, дает родителям идею для творческого участия в жизни ребенка в семье.

 Сенсорная коробочка развивает мелкую моторику, тактильные ощущения, творческое и пространственно - образное мышление, концентрацию внимания, усидчивость, координацию движений, любопытство, воображение, фантазию и творческие способности.

 Основная **цель** дидактической игры: закрепить знания детей об овощах, уточнить их название, цвет, форму; расширять представление о выращивании овощных культур; развивать наблюдательность и любознательность к объектам живой природы.

**Задачи**:

1) *образовательные задачи:*

- закреплять умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и величину;

- различать овощи по внешнему виду;

- закреплять знания основных цветов; учить различать предметы по цвету;

- развивать внимание, интерес, мышление.

2) *развивающие задачи:*

- развивать речь, умение отвечать на вопросы;

- способствовать сенсорному развитию и слуховому восприятию.

3) *воспитательные:*

- воспитывать у детей привычку помогать окружающим, быть активным, внимательным и отзывчивым при взаимодействии друг с другом;

- воспитывать интерес и желание к познанию окружающего мира.

 **Вариативность** заданий огромное множество. Наполнить сенсорную коробочку можно различными материалами: природный материал (песок натуральный/искусственный, земля, глина, трава/сено, листья, опилки, камни, перья); крупы (гречка, рис, пшено, перловка, манка, овсянка); бобовые (фасоль, горох, чечевица); макароны, мука, сахар, соль, крахмал, кофе.

 **Правила игры с сенсорной коробочкой:**

1. Занятие проводится индивидуально или по подгруппам по 2 - 3 ребенка.

2. Нельзя оставлять ребенка во время игры с сенсорной коробочкой наедине!

3. При работе с детьми до 3 лет коробочка не должна содержать мелких деталей, которые ребенок мог бы проглотить. Чем младше ребенок, тем крупнее должны быть компоненты, содержащиеся в коробке.

4. После работы с сенсорной коробочкой - помыть руки с мылом!

**Варианты игры**

 ***Игра “Сажаем и собираем урожай”.***

 Игру можно проводить в самостоятельной деятельности, на индивидуальных занятиях и в непосредственно образовательной деятельности, в игре могут быть задействованы только пальцы рук. Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть овощи, назвать их (форма, цвет, величина, где растет). Затем ребенок по просьбе взрослого сажает овощи на грудку (вставляет в отверстия пальчиками), проговаривая свои действия.

 ***Игра “Что лишнее”.***

 Нужно выбрать лишний овощ по разным принципам: форма, цвет, количество и т.д.

Ход игры.

 ***1 вариант.*** Дети собирают урожай овощей по корзинам. Маленькие овощи кладут в маленькую корзинку, а большие - в большую. При этом дети называют, какой это овощ и какого он цвета.Также в корзину можно собирать одинаковые овощи (редиску с редиской, морковку с морковкой и т.д.).

 ***2 вариант.*** Дети сажают овощи маленькой формы в узкую грядку, а большие - в широкую. Таким образом, в ходе игры происходит закрепление знаний о величине, умение сравнивать предметы способом зрительного соотнесения.

 ***3 вариант.*** Посадить длинную морковку в глубокую грядку. Для это детям нужно специальной палочкой проверить глубину грядки.

 ***Игра “Большие и маленькие”.***

 Посадить в грядку овощи, чередуя большой (репка) и маленький (редиска). Цель: учить детей чередовать предметы по величине.

 **Вывод:** использование сенсорной коробочки - это интересная и полезная работа. Главное - заинтересовать ребенка, показать возможности для организации самостоятельной игры. Важно не забывать менять содержимое коробочки и не давать детям все сразу, чтобы каждая игра давала ощущение новизны и необычности, оставалась для них всегда интересной, заманчивой, а главное - несла в себе развивающую функцию.