**Работа с бумагой. Обрывание небольших кусочков.**

**Аппликация "Осеннее дерево".**

**Цель:**  изготовить обрывную аппликацию «Дерево»  
**Задачи:**  
**1. Предметные:**  
• Познакомить с новым приемом работы с бумагой: «обрыванием»; выполнить работу в технике обрывной аппликации.  
• Развивать мелкую моторику рук.  
• Воспитывать бережное отношение к природе.  
• Побуждать делать подарки своими руками и преподносить их не только на знаменательные даты, но и просто, чтобы выразить свои добрые чувства.  
• Воспитать аккуратность и трудолюбие  
**2. Метапредметные:  
Познавательные УУД:**  
• Планировать последовательность практических действий

**Регулятивные УУД:**  
• Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов  
• Постановка учебной задачи  
• Рациональное использование и расходование материалов.  
**Коммуникативные УУД:**  
• Уметь слушать и вступать в диалог   
**Личностные УУД:**  
• Соблюдение при работе безопасных приёмов труда.  
• Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.  
• Формировать бережное использование и экономное расходование материалов.  
• Формировать интерес к труду.  
**Оборудование:**  цветная бумага (жёлтая, оранжевая, зелёная),. иллюстрация-заготовка для выполнения практического задания, .клей, тряпочка для вытирания рук, клеенка, наглядные пособия.

**Методы и приемы**: словесный метод, практический метод, игровой метод, стимулирующий метод

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Ход урока.**

*I. Организационный момент.*

– Прозвенел звонок,   
Начинается урок.  
Будьте вы внимательны   
И еще старательны.

*II. Актуализация знаний.*

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень)

*III. Сообщение темы урока.*

Сегодня, Настя, ты превратишься в Королеву Осень. Мы вспомним, что такое листопад? Какими бывают деревья осенью. Выполним аппликацию “Осеннее дерево”.

Далее мы с Настей работам с наглядными пособиями по теме "Осень".

Пальчиковая гимнастика.



*V. Ориентировка в задании.*

Вспоминаем правила работы с клеем.

Выполняем тренировочные упражнения по обрыванию бумаги.

*VI. Планирование работы.*

Подумай, с чего нужно начать работу?

*VII. Практическая работа.*

Необходимо заполнить свободное место внутри контура кроны дерева в иллюстрации-заготовке оборванными кусочками зеленой, желтой и оранжевой бумаги.

*VIII. Подведение итогов, оценивание работы.*

Что ты сделала на уроке?

Понравилась ли тебе твоя работа, Королева Осень?