Коюда Наталия Михайловна

Город Киров ,МКДОУ 43

2022г.

Конспект оод по фэмп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | «Сравнение по ширине» |  |
| Интеграция образовательных областей:  ………………………………  Цель:  ………………………………………….  Задачи:  Материалы к занятию:  ……………………………………………  Методические приемы:  ……………………………………………  Этапы:  Организационный  Цель:эмоциональный  настрой на совместную деятельность  Мотивационный:  Задача :мотивировать детей на игровую деятельность  Основной:  Игра «на другой берег»  Актуализация знаний  Физкультминутка :  Затруднения в игровой ситуации.  Открытие нового  Включение нового знания в систему знаний  Работа в тетради Л.Г.Петерсон «Игралочка»ч.2  з8,стр.15.  Физкультминутка:  (нейроигра)  Работа в тетради  «Игралочка»ч2стр.15 №2  Рефлексия. | Познание  Социально-коммуникативное развитие  Речевое  Физическое  ФЭМП  Образовательная:  Уточнить пространственные отношения :»шире-уже» ,сформировать умение сравнивать по ширине путем приложения и наложения .Закрепить счетные умения Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя  Развивающая:  Развивать мыслительные операции анализ и сравнение, внимание ,память ,речь, фантазию, воображение ,логическое мышление  Воспитательная:  Воспитывать у детей дружеские отношения ,умение выслушивать спокойно друг друга , приити на помощь.  ………………………………………..  Демонстрационный: веревка для изображения реки, телевизор с картинкой медведицы и медвежонка.  Раздаточный :полоски –полотенца ,одинаковой длины ,но разного цвета и разной ширины, тетради, карандаши.  Словесные(вопросы ,объяснение)  Наглядный(картинка медведицы и медвежонка ,тетрадь для работы)  Практический(работа в тетради ,переход через речку ,ручей, измерение полосок по ширине  Наблюдение за работой детей  -Ребята ,любите ходить в гости?  -К кому любите ходить?  -Что вы там делаете?  -Нас пригласили в гости ,а к кому пойдем угадайте.  Неуклюжий ,косолапый  Он сосет в берлоге лапу  Кто таков?  Скорей ответь,  Ну ,конечно же…  Но пойдем мы в гости не к медведю ,а к медведице с медвежонком.  -путь наш лежит через речку.(на полу веревочкой изображена река ,но в разных местах она имеет разную ширину)  -как можно перебраться через речку?  Воспитатель подводит к мысли перешагнуть и предлагает это сделать  -Почему не удается это сделать?  -Какой должна быть река ,чтобы вы могли ее перешагнуть?  Воспитатель предлагает найти место ,где река узкая и перешагнуть .  Ребята ,вот мы и пришли в гости  (на экране телевизора картинка медведицы и медвежонка)  Давайте их поприветствуем!  Топай мишка ,хлопай мишка  Приседай со мной братишка,  Лапы вверх ,вперед и вниз  Улыбайся и садись.  -Ребята ,медведи собираются искупаться ,да вот бед а, никак не могут подобрать себе полотенца.  -Поможем?  -Сколько медведей?  -Как вы думаете ,одинаковые ли полотенца им нужны?  -Для медведицы какое полотенце понадобится?  А для медвежонка?  -Давайте подберем полотенца(у каждого на столе по три полоски одинаковой длины .но 2 полоски узкие ,а одна –широкая .Одна из узких полосок и широкая имеют одинаковый цвет.  Медведи не верят, что вы правильно выбрали полотенца ,как доказать?  Сейчас мы должны научиться сравнивать предметы по ширине.  -Чтобы сравнить две полоски по ширине надо **одну полоску наложить (приложить)на другую так ,чтобы короткие стороны совпадали.**  Показываю картинку «Способы наложения и приложения)  -Какое полотенце узкое ,а какое широкое?  Молодцы ,справились с заданием  -Давайте поможем маме раскрасить полотенца широкие-в желтый цвет, а узкие –синий.  Под музыку дети выполняют движения, которые показывает в таблице воспитатель.  -Ребята,пока мы с вами играли медвежонок убежал на речку.  -Можно без спроса убегать от мамы?  -Медвежонок пришел на речку?Одинаковая река?Давайте запустим в речку рыбок.В широкую реку больших рыбок, а в маелнькую речку-маленьких.  -Понравилось вам в гостях у медведей?  -Чем помогли им?  Пора с ними прощаться.  Воспитатель хвалит детей,говорит что помогли им,потому что научились сравнивать предметы по ширине. | Ответ детей  (медведь)  Выслушиваются предложения детей  Дети пробуют ,но у них не получается  Река широкая  **Узкой**  Дети ,занимают места за столами,  Где лежат тетради, карандаши и три полоски-полотенца  Ответы детей  широкое  узкое  Дети пытаются выбрать полотенца.  Работают в тетради.  Воспитатель проверяет ,помогает  Ответы детей |