Коюда Наталия Михайловна

Город Киров ,МКДОУ 43

2022г.

Конспект оод по фэмп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | «Сравнение по ширине» |  |
| Интеграция образовательных областей:………………………………Цель:………………………………………….Задачи:Материалы к занятию:……………………………………………Методические приемы:……………………………………………Этапы:ОрганизационныйЦель:эмоциональный настрой на совместную деятельностьМотивационный:Задача :мотивировать детей на игровую деятельностьОсновной:Игра «на другой берег»Актуализация знанийФизкультминутка :Затруднения в игровой ситуации.Открытие новогоВключение нового знания в систему знанийРабота в тетради Л.Г.Петерсон «Игралочка»ч.2з8,стр.15.Физкультминутка:(нейроигра)Работа в тетради «Игралочка»ч2стр.15 №2Рефлексия. | ПознаниеСоциально-коммуникативное развитиеРечевоеФизическоеФЭМПОбразовательная:Уточнить пространственные отношения :»шире-уже» ,сформировать умение сравнивать по ширине путем приложения и наложения .Закрепить счетные умения Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателяРазвивающая:Развивать мыслительные операции анализ и сравнение, внимание ,память ,речь, фантазию, воображение ,логическое мышлениеВоспитательная:Воспитывать у детей дружеские отношения ,умение выслушивать спокойно друг друга , приити на помощь.………………………………………..Демонстрационный: веревка для изображения реки, телевизор с картинкой медведицы и медвежонка.Раздаточный :полоски –полотенца ,одинаковой длины ,но разного цвета и разной ширины, тетради, карандаши.Словесные(вопросы ,объяснение)Наглядный(картинка медведицы и медвежонка ,тетрадь для работы)Практический(работа в тетради ,переход через речку ,ручей, измерение полосок по ширинеНаблюдение за работой детей-Ребята ,любите ходить в гости?-К кому любите ходить?-Что вы там делаете?-Нас пригласили в гости ,а к кому пойдем угадайте.Неуклюжий ,косолапыйОн сосет в берлоге лапуКто таков?Скорей ответь,Ну ,конечно же…Но пойдем мы в гости не к медведю ,а к медведице с медвежонком.-путь наш лежит через речку.(на полу веревочкой изображена река ,но в разных местах она имеет разную ширину)-как можно перебраться через речку?Воспитатель подводит к мысли перешагнуть и предлагает это сделать-Почему не удается это сделать?-Какой должна быть река ,чтобы вы могли ее перешагнуть?Воспитатель предлагает найти место ,где река узкая и перешагнуть .Ребята ,вот мы и пришли в гости(на экране телевизора картинка медведицы и медвежонка)Давайте их поприветствуем!Топай мишка ,хлопай мишкаПриседай со мной братишка,Лапы вверх ,вперед и внизУлыбайся и садись.-Ребята ,медведи собираются искупаться ,да вот бед а, никак не могут подобрать себе полотенца.-Поможем?-Сколько медведей?-Как вы думаете ,одинаковые ли полотенца им нужны?-Для медведицы какое полотенце понадобится?А для медвежонка?-Давайте подберем полотенца(у каждого на столе по три полоски одинаковой длины .но 2 полоски узкие ,а одна –широкая .Одна из узких полосок и широкая имеют одинаковый цвет.Медведи не верят, что вы правильно выбрали полотенца ,как доказать?Сейчас мы должны научиться сравнивать предметы по ширине.-Чтобы сравнить две полоски по ширине надо **одну полоску наложить (приложить)на другую так ,чтобы короткие стороны совпадали.**Показываю картинку «Способы наложения и приложения)-Какое полотенце узкое ,а какое широкое?Молодцы ,справились с заданием-Давайте поможем маме раскрасить полотенца широкие-в желтый цвет, а узкие –синий.Под музыку дети выполняют движения, которые показывает в таблице воспитатель.-Ребята,пока мы с вами играли медвежонок убежал на речку.-Можно без спроса убегать от мамы?-Медвежонок пришел на речку?Одинаковая река?Давайте запустим в речку рыбок.В широкую реку больших рыбок, а в маелнькую речку-маленьких. -Понравилось вам в гостях у медведей?-Чем помогли им?Пора с ними прощаться.Воспитатель хвалит детей,говорит что помогли им,потому что научились сравнивать предметы по ширине. | Ответ детей(медведь)Выслушиваются предложения детейДети пробуют ,но у них не получаетсяРека широкая**Узкой**Дети ,занимают места за столами,Где лежат тетради, карандаши и три полоски-полотенцаОтветы детейширокоеузкоеДети пытаются выбрать полотенца.Работают в тетради.Воспитатель проверяет ,помогаетОтветы детей |