**Частное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 170 открытого акционерного общества**

**«Российские железные дороги» г.Белово.**

**Автор: воспитатель - Емельяненко Ульяна Олеговна**

**Конспект сюжетно-ролевой игры «Кафе» с детьми средней группы.**

**Цель:** формирование умений детей разворачивать сюжет игры.

**Задачи:** учить детей правильно и последовательно выполнять игровые действия. Знакомить детей с профессиями: администратор, официант, повар. Закреплять знания о продуктах и готовых блюдах, подаваемых в кафе. Развивать диалоговую речь детей, умение отображать в игре знания об окружающей жизни. Формировать доброжелательные взаимоотношения в коллективе. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.

**Словарная работа:** продолжать обогащать словарь формулами словесной вежливости (приветствую вас, будьте любезны, будьте так добры, пожалуйста); названиями профессий (повар, официант, администратор); новыми словами (кафе, заказ, меню).

**Предварительная работа**:

1. Беседы с детьми: «Мы идем в кафе».
2. Беседа о труде работников кафе.
3. Чтение художественной литературы: К.И.Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха».
4. Дидактические игры: «Кто что делает», «Мамины помощники», «Профессии», «Вежливые слова».
5. Отгадывание загадок.
6. Посещение с родителями кафе.

**Игровые действия и поведение.**

Делать заказ, принимает заказ, подавать заказ, готовит блюда, сервировать стол, вести диалог, выписывать чек, отсчитывать деньги, расплачиваться, благодарить персонал, убирать посуду, обслуживать, просить счет, пользоваться столовыми приборами, предлагать меню.

**Оборудование:** столы для посетителей, скатерти для столов, салфетки, посуда для сервировки, вазочки с цветами, папки-меню, блокнот и карандаш для официанта, фартук и косынка для официантов, одежда для повара. Игрушки: продукты питания, кондитерские изделия.

**Ход игры:**

**Педагог:** Ребята, вы бывали когда-нибудь в кафе? Для чего люди посещают кафе? (Питаются, проводят праздники, встречаются с друзьями, отдыхают с семьей).

**Педагог:** А как нужно вести себя в кафе? (Тихо, спокойно, кушать аккуратно с закрытым ртом, не ставить локти на стол, говорить тихо, не мешать другим гостям, вежливо говорить с официантами).

**Педагог:** А кто знает, что есть в кафе? (Там есть зал для посетителей и кухня для приготовления еды.)

**Педагог:** А вы знаете, что у нас открылось детское кафе «Сказка». Давайте сходим туда? (Дети с воспитателем проходят к кафе, а там пустой зал с накрытыми столами).

**Педагог:** Ребята посмотрите, а кафе пустое! Нет ни посетителей, ни работников. Давайте я буду администратором. Что администратор делает в кафе? (следит за порядком в кафе, встречает гостей, рассаживает гостей, помогает официантам).

**Педагог:** Артём будет поваром (надевает костюм повара). Что делает в кафе повар? (Готовит еду и отдаёт официантам).

**Педагог:** Аня будет официанткой (надевает костюм официантки). Что в кафе делает официант? (Принимает заказы, уносит их повару и приносит еду посетителям).

**Педагог:** А Дима и Матвей будут гостями. Проходите на свои рабочие места, а гости за свободные столики. (Дети проходят по местам). Официант подходит к гостям, здоровается и просит сделать заказ. Гости изучают меню и делают заказ.

**Официант:** Здравствуйте. Меня зовут Аня и я ваш официант. Возьмите меню, пожалуйста (Гости изучают меню).

**Официант:** Вы готовы сделать заказ?

**Гость:** Здравствуйте. Да! Принесите мне, пожалуйста, вареники и чай.

**Официант:** Хорошо. Ожидайте. Ваш заказ будет скоро готов. Официант записывает в блокноте заказ и отдаёт повару. Повар варит вареники, наливает чай. Пока повар готовит заказ на кухне, официантка подходит к другому гостю и берёт у него заказ. Повар готовое блюдо выкладывает на тарелку. Ставит на разнос. Просит забрать заказ. Официантка раскладывает на разнос приборы, уносит его гостю.

**Официант:** Приятного аппетита!

**Гость:** Спасибо! (Пока гости кушают и общаются, официант подсчитывает сумму заказа).

**Официант:** С Вас 2 рубля за вареники, 1 рубль за чай.

**Гость:** Спасибо, все было вкусно.

**Официант:** Приходите к нам еще.

Подходит Администратор.

**Администратор:** Добрый день! Вам у нас понравилось?

**Гость:** Здравствуйте. Да все было замечательно.

**Администратор:** Приходите к нам еще, вы попробуете разные сорта чая, получите заряд бодрости и удовольствие от общения с друзьями! Приводите своих друзей.

**Посетитель:** До свидания!

**Администратор:** До свидания!

Игра дальше продолжается, дети стараются самостоятельно вести диалоги. Официант приносит посетителям меню. Принимает заказы, обслуживает. Желает приятного аппетита.

В конце игры посетители - дети просят счет. Официант просит оплатить заказ,  приглашает еще раз посетить кафе. Посетители расплачиваются и благодарят персонал кафе. Официант убирает посуду со стола.

**Итог сюжетно-ролевой игры.**

Мы очень интересно поиграли. Вы замечательно справились с ролью повара, официанта. Вам понравилась игра? Что понравилось больше всего? Давайте сегодня закроем наше кафе, уберем все атрибуты на свои места, а завтра, если появится желание, будем продолжать игру.

**Список использованной литературы:**

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. **–** М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015. - 160 с.
2. Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду: Пособие для воспитателя. – 3-е изд., испр.- М., 2009.
3. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет:Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – Мозаика-Синтез, 2007. – 80с.