7 группа «Звёздочки» средняя 4-5 лет

Воспитатели: Полуяхтова И.В.

Задания для дистанционного обучения

*Уважаемые родители! #*СИДИМДОМА

Чтобы реализовать Рабочую программу воспитания и образования

для детей 5 года, предлагаем провести время интересно и с пользой для ребят.

**Тема недели «Дикие животные»**

Продолжаем знакомить детей с дикими животными (внешний вид, образ жизни, питание, название детёнышей)

Большая просьба почитать детям «Зимовье зверей» (Развитие интереса к сказкам, сказочным героям; создание эмоционального положительного настроения, развитие воображения.

**Рисование. «Украсим полоску флажками»**

**Уважаемые родители!**

1.Настройте ребёнка на занятие. Скоро наступит праздник « День защитника Отечества» На праздник 23 февраля всегда вешают красивые флажки. И я предлагаю нарисовать для папы флажки.

**Рассматривание образцов**



Какой формы флажки? Какого цвета? Флажки одинаковые или разные по размеру? А по цвету? Цвет флажков чередуется: красный, жёлтый, зелёный, голубой, синий. Такое чередование цветов называется ритм. Вы можете придумать свой ритм.

2.Практическая часть. **Уважаемые родители!** **Объяснение, показ последовательности выполнения рисунка.**

На альбомном листе нарисована полоска. Вот на этой полоске мы и будем развешивать флажки. Сначала мы нарисуем прямоугольник, затем его закрасим. Закрашивать мы будем его медленными, осторожными движениями у контура и быстрыми в середине. Нужно стараться не задевать края нашего флажка. Штриховать мы будем в одном направлении, аккуратно. Потом рисуем второй флажок другого цвета. Потом третий, какого он будет цвета? Правильно, как первый. А какой флажок висит между первым и вторым? Перед тем как приступить к работе, давай немного отдохнем.

**Пальчиковая гимнастика**

Мы сегодня рисовали.

Наши пальчики устали.

Наши пальчики встряхнем,

Снова рисовать начнем.

**Самостоятельная творческая деятельность детей.** На столе лежит альбомный лист и карандаши, возьмите карандаши разного цвета и начинайте рисовать флажки. Ребёнок рисует флажок и раскрашивает.

**Желаю творческих успехов!**

**Развитие речи. Тема: Мини-викторина по сказкам К. Чуковского.**

**Чтение произведения «Федорино горе»**

**Уважаемые родители!** 1.Настройте ребёнка на занятие. (Зачитываем отрывок из сказки)

-У меня зазвонил телефон?

-Кто говорит?

-Слон!

-Откуда?

-От верблюда!

-Что вам надо?

-Шоколада!

Из какой сказки мне позвонили?

Из сказки *«Телефон»*

Правильно, а кто написал эту сказку?

К. И.Чуковский

А давай мы отправимся в эту чудесную страну и повстречаемся с другими сказками дедушки Корнея.



Посмотри перед тобой портрет, на котором изображен удивительный детский писатель К. И.Чуковский. Он родился 31 марта 1882 году в городе Петербурге, он был очень веселым человеком и даже свой день рождения отмечал 1 апреля в день смеха, а свою настоящую фамилию и имя Николай Васильевич Корнейчуков переделал и стал Корней Чуковский.

К. И Чуковский радовал своими сказками еще наших бабушек и дедушек они не представляли своей жизни без сказок Чуковского.

А давай мы с тобой проверим, как мы знаем сказки К. И.Чуковского. Я буду

зачитывать загадку

**Викторина *«Отгадай из какой сказки»*.**

1. Муха, муха - цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла…

*(Муха-цокотуха)*

1. Я кровожадный, я беспощадный,

Я злой разбойник Бармалей!

И мне не надо

Ни мармелада,

Ни шоколада,

А только маленьких,

Да, очень маленьких детей!

(*Бармалей)*

3.-У меня зазвонил телефон,

-Кто говорит?

-Слон.

-Откуда?

-О верблюда

-Что вам надо?

-Шоколада.

(*Телефон)*

Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка,

Как лягушка,

Убежала от меня…

*(Мойдодыр)*

У дедушки Корнея есть много стихотворений и сказок, сейчас прочитаю новую сказку.

Чтение сказки «Федорино горе»

Сказки Чуковского учат добру, послушанию, смелости,

чистоплотности.

В какой сказке говорится, что надо соблюдать чистоту?

*«Мойдодыр»*, *«Федорино горе»*

А какие строчки из этих сказок ты запомнил?

«Убежало одеяло, улетела простыня,

И подушка, как лягушка,

Ускакала от меня…»

«А посуда вперед и вперед,

По лесам, по болотам идет…»

:А в какой сказке говорится, что нужно быть послушным и не убегать от взрослых?

*«Бармалей»*

А в какой сказке говориться, что не обязательно быть большим и сильным, чтобы помочь другим, и что маленький герой сможет победить, достаточно проявить смелость и отвагу. (Наводящие вопросы: *«Что случилось с мухой, Кто ее спас?»*) Эта сказка *«Муха-цокотуха»*.А теперь немного отдохнем!

**Физкультминутка**

Нас не надо вам лечить *(шагают)*

Добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать,

Будем силы набирать!

Не болят у нас животики,

Как у бедных бегемотиков. *(поглаживают животики)*

К солнцу руки мы потянем, *(руки тянут вверх)*

А потом к траве присядем *(приседают)*

Как орлы летим, парим *(машут руками)*

Вовсе стороны глядим.

Где- же Африка-страна, *(глядят из под руки)*

Может помощь, там нужна.

Всем мы помощь оказали, *(показали, какие сильные)*

Сами сильными мы стали!

С творчеством, какого писателя сегодня мы знакомились?

С творчеством К. И.Чуковского

Какие произведения для детей написал Корней Иванович?

*«Путаница»*, *«Телефон»*, *«Федорино горе»* и т. д.

**Желаю творческих успехов!**

**Лепка. Тема: «Хоровод»**

**Уважаемые родители!** 1.Настройте ребёнка на занятие.

**Загадка:**

У мороза внучка есть, и ей всегда на ёлке честь

Она известна там и тут

Скажите, как её зовут. Снегурочка



Снегурочка у нас загрустила и по - секрету, на ушко, она рассказала мне свою грустную историю. Её история о том, что совсем скоро нашей Снегурочке надо возвращаться к себе на родину, на Север. Но ей очень захотелось поводить хоровод на прощание, а подружек у неё нет. Давай поможем Снегурочке – слепим для нее подружек.

Посмотрит и скажи, из каких частей состоит тело снегурочки (туловище, голова, руки)

Верно, а как же наша Снегурочка одета?

А как же расширяется шубка Снегурочки книзу?

Посмотри, сверху от шубки отходят рукава – руки. Молодец все правильно рассказал и показал. А теперь перед тем как слепить для Снегурочки подружек, давай сделаем разминку.

*Физминутка «Ёлочка»*

*Утром дети удивились, (разводят руки в стороны)*

*Что за чудеса случились*

*Этой ночью новогодней.*

*Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)*

*А увидели парад:*

*В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)*

*Глазки весело горят, (закрывают и открывают глаза)*

*А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)*

*Пушистая, в иголочках.*

Проходи за свой рабочий стол. Перед тобой лежат 3 кусочка пластилина. Из самого большого кусочка мы вылепим туловище девочки в зимней шубке. Затем из кусочка поменьше слепим голову, а из самого маленького - руки. Приступаем к работе.

Самостоятельная деятельность детей. В ходе занятия родитель помогает ребёнку по мере необходимости советом, дополнительным показом на своем материале, указывая на последовательность лепки. Напоминает способы лепки, показывая на своем материале.

А кого мы с тобой лепили? Давай готовые работы поставим в круг. Молодец мы сегодня старались, у нас получилась красивая девочка - подружка в зимней шубке для Снегурочки.

Желаю творческих успехов!

