Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 1 «Подснежник»

г. Краснокаменск, Забайкальский край

Комплексно-тематическое планирование

По ранней профориентации в детском саду

в старшей группе

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 1 «Подснежник» на 2021-2022 учебный года

Выполнила: Родионова Галина Николаевна

Воспитатель подготовительной группы

Соответствие занимаемой должности

**Количество мероприятий в неделю- 1**

**Количество мероприятий в месяц-4**

**Количество мероприятий в год-36**

**План мероприятий с воспитанниками по ранней профориентации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Форма**  **ознакомления** | **Материал оборудование** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Сентябрь** | Диагностика сформированности знаний у детей дошкольного возраста по профессиям | Цель: выявить имеющие знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка | Форма проведения: беседа. | Книги, сюжетные картинки | Консультации для родителей - «Профориентация детей в [дошкольном образовании](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/&sa=D&ust=1546710645380000)» Форма проведения: консультация |
|  | **«Профессии в детском саду»** | Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений | Форма проведения: экскурсия по детскому саду, беседа, презентация «Профессии в детском саду» моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Основные понятия: воспитатель, педагог психолог, музыкальный руководитель, прачка, | Мультимедийное оборудование, презентация Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в кабинете педагога-психолога, на прачке, на кухне | Просмотр иллюстраций «Наш детский сад» |
|  | **«Детский сад»** | Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. | Сюжетно - ролевая игра. | игрушки, необходимые для игры в детский сад. | Изготовление альбома «Я и детскийсад» |
|  | **«Лесной десант»** | Сформировать у детей основы экологической культуры; развивать у детей творческое воображение;  сформировать гуманное отношение к природе;  воспитывать умение вести действие игры в соответствии с выбранной ролью. | сюжетно-ролевая игра. | Макет деревьев, руль, сумка кондуктора, бинокль. | Изготовить атрибуты к с/р игре |
| **Октябрь** | **«Профессии моих родителей».** | Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях родителей. привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов | Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители. | Мультимедийное оборудование, презентация, альбомы | «Профессии родителей». Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители. |
|  | **«Семья»** | Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. | Сюжетно - ролевая игра**.** | игрушки, необходимые для игры в семью: куклы, мебель, посуда, вещи и т. д. | Просмотр семейных альбомов, составить рассказ «Моя семья» |
|  | **"На дорогах города"** | *Цель:* закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. | Сюжетно - ролевая игра**.** | игрушечные машины, флажки для регулировщика – красный и зеленый. | Повторить правила дорожного движения |
|  | **«Врач»** | Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми ми сформировать понимание значимости данной профессии для общества | Форма проведения: беседа, экскурсии в больницу, встреча с врачами узкими специалистами, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника». Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод | Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинет у врача», «Процедурный кабинет» | Пополнение атрибутов в «Здравнице» |
| **Ноябрь** | **«Библиотекарь»** | Цель: обогащать знания и представления детей о профессии библиотекаря. Познакомить с их обязанностями и трудовыми ми. Сформировать понимание значимости данной профессии для общества | Форма проведения: беседа, экскурсия в библиотеку. Основные понятия: что такое библиотека. | Атрибуты для сюжетно ролевой игры «Библиотека» | «Игра в жизни ребенка»-консультация.  Экскурсия в библиотеку. |
|  | **«Аптека»** | *Цель:* расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения». | Сюжетно - ролевая игра**.** | Игрушечное оборудование аптеки. | Экскурсия в аптеку. |
|  | **« Ветеринарная лечебница»** | *Цель:*вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. | Сюжетно - ролевая игра**.** | Халат, шапочка, сумка с инструментами для врача, игрушки разных животных. | Нарисовать рисунок «Мой питомец». |
|  | **«Спасатели»** | Цель: расширять и закреплять знания детей о работе службы спасения, профессии спасатель | Сюжетно - ролевая игра**.** | Атрибуты для с/р игры. | Просмотр мультфильма «Аркадий паровозов» |
| **Декабрь** | **«Почтальон»** | Цель: знакомить детей с городской почтой, ее назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах. | Форма проведения: экскурсия на городскую почту.  Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, индекс. | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта» | Экскурсия на почту, изготовление атрибутов к с/р игре. |
|  | **«Строитель»** | Цель:Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях.  Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам. | Форма проведения:  НОД.  Основные понятия: каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам, цемент, щебень | Картинки с изображением домиков из сказок « Заюшкина избушка» и «Три поросенка».  Картинки с изображением других домов и материалов, строительных машин и профессий.  Фотографии с изображением красивых зданий и домов города Москвы. | «Все работы хороши – выбирай на вкус»-консультация. |
|  | **«Исследователи»** | Цель: формирование навыков   поисковой деятельности; развивать самостоятельную исследовательскую деятельность;умение обследовать  объект, уметь его описать и выделять  его признаки, фиксировать наблюдения в журнале, делать небольшие  выводы; продолжать знакомить детей  с научными открытиями, специфическими условиями труда  учёных; воспитывать доброжелательные отношения  между  сверстниками, умение  считаться  с интересами  и мнением  товарищей по игре. | Сюжетно - ролевая игра**.** | Атрибуты для с/р игры. | Изготовление лабораторий. |
|  | **«Фотоателье»** | Цель: расширять и закреплять знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое отношение к старшим и к друг другу, учить благодарить за оказанную услугу. | Сюжетно - ролевая игра**.** | Атрибуты для с/р игры. | Изготовить фотоальбом. |
| **Январь** | **«Работники супермаркета».** | Цель: познакомить с [профессиональной деятельностью](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/&sa=D&ust=1546710645437000) работников супермаркетов. | Форма проведения: беседа, моделирование сюжетно-ролевой игры.  Основные понятия: сценарий, подготовка костюмов, украшение группы. | Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры «Супермаркет»: костюмы, витрина, товары, весы мольберты, фломастеры, листы бумагА-4. | Экскурсия в супермаркет. |
|  | **«Повар-кулинар»** | Цель: познакомить профессиональной деятельностью поваров. | С/р игра «Кулинария» | Атрибуты для с/р игры. | Приготовить любимое блюдо в семье. |
|  | «**Турагентство**» | Цели**:**Познакомить детей с профессиями - директор туристической фирмы, менеджер по туризму, курьер, кассир, турист и т.д. Учить изменять игровое взаимодействие в зависимости от изменения замысла сюжета. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать навыки позитивного общения, активную жизненную позицию. | С/р игра «**Турагентство**» | Атрибуты для с/р игры. |  |
|  | **«Автосервис»** | **Цель:** Продолжать обогащать содержание сюжетных игр на основе знакомства с явлениями социальной действительности и отношениями людей в ходе совместной деятельности с дошкольниками; формировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Автосервис». | С/р игра «Автосервис» | Атрибуты для с/р игры. Наборы слесарных инструментов; модульный центр «Автосервис, Мойка машин, Автомагазин»;  макеты приборов диагностики неисправности автомобилей;  губки и флаконы для мойки автомобилей;  макет автозаправочной установки с гибким шлангом; | Рассказ папы о автосервисах, инструментах. |
| **Февраль** | **«Пожарная часть»** | Цель: знакомить с профессиональной деятельностью пожарного | Форма проведения: беседа, экскурсия в пожарную часть.  Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав. | Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для тушения пожара | Экскурсия в Пожарную часть. |
|  | **«Профессия- военный»** | Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии;  воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны. | Форма проведения:  НОД  Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск, танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники,   героизм, патриотизм. | картины, с родами войск фотографии;  -военное обмундирование  -кортик, значки; | Нарисовать рисунок к 23 февраля. |
|  | **«Воины – пограничники»** | Цель:формировать у дошкольников представления о воинах пограничниках, о их подвиге во время войны во имя своей Родины. Способствовать военно-патриотической подготовке дошкольников. Продолжать формировать умение творчески развивать сюжет, ролевое взаимодействие в игре, умение вести диалог. | Форма проведения:  НОД  Основные понятия: пограничник, пограничный столб, граница и т.д. | Игрушки: пистолеты, автоматы, погоны, знаки различия, палатка (для оборудования санчасти), санитарные сумки, бинт, вата, фляжка, телефон, бинокли, котел, кружку, пакет в нем зашифрованный ребус слово (шпион) и картинка - лабиринт, карта - схема, обручи, мешочки, мишень | Пополнение атрибутов к с/р игре. |
|  | **«Шоферы»** | Цель: закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофёра. | Форма проведения: с/р игра. Основные понятия:   шоферы, механик, бензозаправщик, диспетчер. | Машины различных марок, светофор, бензозаправочная колонка, строительный материал, рули, фуражка и жезл инспектора ГИБДД. | Мультимедиа про машины. |
| **Март** | **«Учитель»** | Цель: познакомить детей с профессией- учитель. воспитывать уважение к труду педагогов. | Форма проведения: презентация о профессии учитель  Основные понятия: класс, урок, парта, перемена. | Мультимедийное оборудование | Прочитать рассказ о школе. |
|  | **«Школа»** | Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, воспитать желание учиться в школе, уважение к труду словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д. | С/р игра «Школа» | Ручки, тетради, детские книжки, азбука, цифры, доска, мел, указка. | Пополнение атрибутов к с/р игре. |
|  | **«Банк»** | Цель**:**Выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета. | С/р игра «Банк» | Бланки; касса; сберегательные книжки; компьютер; пластиковые карточки; деньги разных стран; аппарат для работы с пластиковыми карточками. | Изготовление атрибутов. |
|  | **«Магазин»** | Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. | С/р игра «Магазин» | Весы, касса, халаты, шапочки, сумки, кошельки, ценники, товары по отделам, машина для перевозки товаров, оборудование для уборки. | Экскурсия в продуктовый магазин. |
| **Апрель** | **«Модельер»** | Цель: знакомить с профессией модельер. | Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра.  Основные понятия: ткань, мода, костюм, брюки, юбка и т.д., швея. | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Дом моды» Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры  «Модельер-стилист» | Просмотр журналов о моде. |
|  | **«Парикмахер»** | Цель: знакомить с профессией  парикмахер. | Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра. Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка. | Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры  «Парикмахер» | Экскурсия в парикмахерскую. |
|  | **«Косметолог»** | Цель: знакомить с профессией [косметолог](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/kosmetologiya/&sa=D&ust=1546710645451000). | Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра. Основные понятия: кожа, маски, здоровье и красота, лечение. | Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры  «Косметолог» | Изготовление атрибутов. |
|  | **«Исследователи космоса»** | Цель: учить самостоятельно распределять между собой роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Закреплять знания об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда. | Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра | Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры  «Исследователи космоса» | Просмотр фильмов о космосе. |
| **Май** | **"Все профессии нужны, все профессии важны"** | Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых. | Форма проведения: игровая программа. | Музыка эмблемы для команд, мультимедийное оборудование, презентация предметы для игры «Кто здесь был и что забыл» 1)Шляпа цилиндр, пипетка, фляжка, кисть, мел, жезл полицейский; 2) Ножницы, свисток, шприц, молоток, палитра, калькулятор; 3) Ноты, обои, кукла, отвёртка, руль. | Беседа «Моя будущая профессия» |
|  | **«В мире профессий»** | Цель: расширять у воспитанников представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду. | Форма проведения: НОД. | Операционные карты с последовательностью деятельности, атрибуты для деятельности   маляра, овощевода, продавца, библиотекаря, парикмахера, повара, домохозяйки; мультимедийное оборудование. | Пополнение атрибутов в мини лабораторию. |
|  | **Диагностика**  **«Представления о труде взрослых»** | Цель: Изучения уровня информированности детей о труде взрослых | Основные понятия: названия профессий, труд. |  | Профессия родителей- альбом. |