**МБОУ «Орловская СОШ» структурное подразделение «Детский сад»**

**Консультация для воспитателей**

**Использование нестандартного оборудования в образовательном процессе.**

Выполнила: Терентьева Ирина Александровна

Орловка 2021

«Забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В. А. Сухомлинский.

Народная мудрость гласит: «Что-бысделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым!»

**Проблема.**

В современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», в результате:

увеличивается статистическая нагрузка на определенные группы мышц;

снижается сила и работоспособность мускулатуры;

нарушаются функции организма.

Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.

ИТАК:

Детям на занятиях должно быть, прежде всего, интересно.

И не последнюю роль в создании захватывающей атмосферы занятия играет оборудование, особенно нестандартное.

Новое спортивное оборудование — это всегда дополнительный стимул акти­визации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Многообразен и непредсказуем мир вещей, способных обрести вторую жизнь благодаря творчеству выдумке и умелым рукам.

Не одно поколение использовало для реализации своих фантазий куриные яйца, катушки, пробки, спичечные коробки и др.

Эти, бесполезные на первый взгляд, предметы легко превращаются в забавные игрушки и пособия для выполнения различных упражнений.

Применение нестандартных пособий вносит разнообразие в физические занятия и эффекты новизны, позволяет шире использовать знакомые упражнения.

Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности.

Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.

На эффективность проведения занятий влияет качественная и глубоко продуманная предварительная работа по подготовке всех необходимых пособий и инвентаря, которые помогут проводить комплекс живо, эмоционально, интересно.

Расширяя предметно-развивающую среду, путем создания нового нестандартного оборудования, помогающего полноценному физическому развитию детей, мы решаем следующие задачи:

* Обеспечить высокую двигательную активность, совершенствуя движения детей и их физические качества.
* Развивать творческое воображение, стремление к активности,

самостоятельности.

* Развивать у детей интерес к процессу движений с использованием нестандартного оборудования.
* Создавать и закреплять позитивное психосоматическое состояние.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление прийти на помощь друг другу.

**Нестандартное оборудование должно быть:**

безопасным;

максимально эффективным;

удобным к применению;

компактным;

универсальным;

технологичным и простым в изготовлении;

эстетическим.

**Основные принципы использования нестандартного оборудования:**

Оборудование может быть использовано на физкультурных занятиях и в самостоятельной двигательной деятельности детей.

Начиная упражнения с оборудованием от самых простых, следует постепенно переходить к более сложным, разнообразить движения.

Важно чередовать упражнения так, чтобы нагрузка в движениях, идущих друг за другом, не приходилась на одни и те же группы мышц. Полезно использовать дыхательные упражнения на расслабление мышц.

В процессе выполнения упражнений необходимо внимательно следить за состоянием самочувствия детей, не допускать перегрузок.

**Заключение.**

Только здоровый человек по-настоящему радуется жизни.В своей работе мы учим детей сохранять своё здоровье, заботиться о нём.

1. Дорожки со следами.

Использовать для массажа ступней, ходьба с целью профилактики плоскостопия.

Стимулирует работу внутренних органов. Развивает координацию движений, равновесие.

Изготавливаются из отрезов ковровых дорожек (основа), наклеенными или пришитыми на них следами разного размера из тканей разных фактур.

Длина дорожек: от 1 до 1,5 метров. Ширина: 20-40 см.Размер и фактура следов любые.

1. Массажные коврики.

Использовать для массажа ступней, ходьба с целью профилактики плоскостопия.

Стимулирует работу внутренних органов. Развивает координацию движений, равновесие.

Изготавливаются из отрезов ковровых дорожек (основа), наклеенными или пришитыми на них различными предметами:

* Крышками от пластиковых бутылок;
* Крупными мягкими бигуди;
* Футлярами от фломастеров и авторучек;
* Кусочками ткани различной фактуры;
* Косточками от счет;
* Крупными пуговицами;
* Небольшими деревянными палочками;
* Нитками и/или тесьмой;

Длина дорожек: от 0, 5 метра.

Ширина:20-40 см.

1. Пенёчки (кочки).

Использовать для развития устойчивости во время движений и в статическом положении, координации движений, ориентировки в пространстве.

Изготавливается из отрезов линолеума (либо другого плотного материала), вырезая круглые (или любой другой нужной формы) детали.

Как вариант - объемные кочки, набивка из пробок от пластик, бутылок, шишек, крупных пуговиц и т.п. Диаметр 20-40 см.

1. Мягкие мячи (набивные).

Использовать для развития у детей умения выполнять движения по сигналу, наблюдательность, сообразительность, упражнять детей в беге по определенному направлению.

Изготавливается: шерстяные нитки различных цветов (вяжется основа мяча).

Набивка - поролон, обрезки ткани, вата и т.п.

Диаметр 5-8 см.

Мячи белого цвета - для подвижных игр и забав на праздниках (например, игра в «Снежки» в зале, а не на улице).

1. Разноцветные ленточки.

Используются для развития координационных способностей, в подвижных играх, при выполнении общеразвивающих упражнений, на праздниках и для забав, для выполнения музыкальных упражнений.

Изготавливаются из деревянных палочек (длина 20-25 см.) и отрезов атласных лент разных цветов (длина 80-100 см.)

1. Гимнастические палочки.

Используются для профилактики плоскостопия, при выполнении общеразвивающих упражнений.

Изготавливаются из дерева, очень тщательно обрабатываются.

Длина 25-35 см.

Диаметр 1,5-2 см.

1. Платочки.

Используются для развития координационных способностей, в подвижных играх, при выполнении общеразвивающих упражнений, на праздниках и для забав, для выполнения музыкальных упражнений.

Изготавливаются из отрезов ткани разной фактуры и цвета.

Размер 15x15 см.

1. Тренажёр «Бильбоке».

Используется для развития ловкости, внимания, глазомера, быстроты реакции, умения регулировать и координировать движения, формирование навыков самоконтроля.

Изготавливаются из половины пластиковой бутылки (части с горлышком и крышкой), прикрепленной к ней веревочки и капсулы от «киндер - сюрприза».

1. «Султанчики».

Используются при выполнении общеразвивающих упражнений, на праздниках и для забав, для выполнения музыкальных упражнений. Изготавливаются из деревянных палочек (длина 10-15 см.), и оформленными в виде «метелочек» обрезков «дождика» и/или ёлочной мишуры. Закрепленной на конце палочки.

1. Атрибуты для игр (маски, шапочки, нагрудники).

Используются в подвижных играх, для проведения праздников, эстафет, забав и/или театрализованных представлений, спектаклей.

Изготавливаются из плотной бумаги (картона) и любых других материал.

Мышки,Зайчики,Белочки,Ёжики,Бабочки,Медведь,Лиса,Волк,Петух,

Солнышко,Колобок,Бабка,Дед,Листочки, Цветочки, Домик-теремок,

Овощи, и т.д…

11 Бабочка.

Используются в играх - эстафетах, подвижных играх, при выполнении

игровых упражнений.

Изготавливаются из деревянных палочек (длина 15 - 20 см., диаметр 1,5 см.), привязанной к ним веревочки (длина около 3-4 метров) и бабочки. Бабочка изготавливается из плотной яркой ткани.

12.Тренажер для метания «Накорми птенца».

Используется в играх и упражнениях с метанием, в подвижных играх, эстафетах и на праздниках и развлечениях.

Изготавливается из половины пластиковой бутылки (нижняя часть), оформляется в виде птенца с раскрытым клювом.