**Конспект** **занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**«Пословица – мудрость народная»**

**Цель:** Знакомство детей с пословицами и поговорками.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать у дошкольников понятия «пословица», «поговорка», умение различать пословицы и поговорки;

- формировать представление о жанровых особенностях, назначении пословиц.

**Развивающие:**

- развивать актерские способности, творческое воображение, умение воспринимать идею, образное содержание пословиц.

**Воспитательные:**

**-** воспитывать интерес к русскому народному фольклору**.**

**Образовательные области:** познавательное,физическое, речевое развитие.

**Технологии:** игровые, здоровьесберегающие.

**Материал:** костюм Емели, Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского народа.

**Предварительная работа:** чтение сказки «По щучьему велению»/просмотр мультфильма, рассматривание иллюстраций, книг, чтение и разбор пословиц и поговорок.

**Ход.**

Зайдя в группу, дети видят там сидящего на стуле героя сказки «По щучьему велению».

- Ребята, посмотрите, кто это у нас в гостях? (ответы детей) Поздороваемся с ним?

- Да, меня зовут Емеля.

- Что же он тут делает? Спросим его? Что ты делаешь на нашей печке? (Дети задают вопрос Емеле)

**-** Жду, когда мне калачи принесут.

**-** Калачи? Вот так дела! Боюсь тебя расстроить, Емеля, но только сегодня на полдник в детском саду будут……. Калачей в нашем меню, к сожалению, нет.

**-**Как это, нет? Здесь же ясно написано *(достаёт книгу «Пословицы и поговорки русского народа», слазит с печи и читает)* «Хочешь есть калачи – не сиди на печи». Я даже из-за этого с печи слез и на лавку пересел.

**-** Ребята, как вы думаете, дождётся Емеля калачей, если будет просто сидеть на лавке? *(ответы детей)*

**-** А что же мне ещё нужно для этого сделать? (ответы детей)

- Покажем Емеле что нужно сделать? Вставай с нами в круг.

**Игровое упражнение «Колосок»**

Вырос в поле колосок, колосок, колосок. (Дети идут по кругу)

Он не низок, не высок, не высок. (Дети садятся на корточки, затем встают, тянутся вверх)

Налетел ветерок, ветерок. (Машут руками к себе, затем дуют)

Закачался колосок, колосок. (качают руками)

Мы в поле придем, (ходьба на месте)

Колоски соберем, (наклоны вниз, «собираем» колоски)

Муки натолчем, (Кулаком одной руки стучат по ладони другой)

Калачи испечем, (сжимают кисти рук)

Гостей приглашаем, (хлопаем в ладоши)

Караваем угощаем. (вытягиваем руки в виде круга вперед)

-Ребята, так что нужно сделать Емеле, чтобы испечь калачи?

(Взять муку, просеять её, замесить тесто, испечь в печи)

**-** Так, значит, в этой книге неправда написана?

**-** Почему же, неправда, Емеля? Не сидеть на печи – значит… Ответы детей (не лениться).

**-** Так бы сразу и сказали. Зачем только нужны такие непонятные выражения?

**-**Это выражение, Емеля, содержит в себе народную мудрость. Ведь речь идёт не только о калачах: без труда ни одно дело само собой не сделается. Выражение «Хочешь есть калачи – не сиди на печи» ‒ образное и называется

Оно как, ребята? (пословицей). А короткая пословица с незаконченной мыслью называется….поговоркой.

**-**А много их, этих пословиц и поговорок существует?

**-**Очень много. Давайте пройдем в нашу беседку и расскажем их Емеле. Какие пословицы и поговорки вы знаете?

**Игровое упражнение «Кто больше назовёт?»**

(Дети называют пословицы)

- Я тоже знаю пословицы. Вот послушайте.

**Игровое упражнение «Исправь пословицу»**

**-** Ох, как же много на свете пословиц и как сложно разобраться, о чём в пословице говорится. Я лучше не буду больше в эту толстую книгу заглядывать.

**-**Дело в том, Емеля, что пословицы можно встретить не только в Сборнике пословиц и поговорок.

-А где ещё, ребята, как вы думаете? (ответы детей) *(*В устной речи; в рассказах, сказках, стихах*)*

**-**Верно. Вот послушайте и посмотрите одну историю. Пройдите на стульчики.

**Чтение рассказа, иллюстрирующего пословицу.**

**(дети в это время показывают сценку)**

В скверике присела на скамейку отдохнуть старушка. Рядом играли дети. На скамейке лежали их игрушки: потрёпанный, без колёс и стёкол автобус, одноухий заяц без хвоста, чистенькая ярко-зелёная машина.

Посмотрела старушка на игрушки, потом на детей и сразу догадалась, что хозяин разбитого автобуса и зайца – вон тот неряха в грязной рубашке, а хозяин чистенькой машины – мальчик в опрятном синем свитерке. «Эх, ‒ вздохнула старушка, ‒ какие сами – такие и сани!

 -Что означает эта последняя фраза? Разве среди детских игрушек были санки? (Ответы детей)

- Какие вы молодцы, как ловко объясняете пословицы. А вот в моей книжке оторвана половина страницы, и нет продолжений пословиц. Может быть вы догадаетесь что там было написано.

**Словесная игра «Продолжи пословицу»**

**-**За двумя зайцами погонишься - …(Ответы детей)

**-** В пословице говорится – «…ни одного не поймаешь». Почему? (Ответы детей)

**-**Чему нас учит эта мудрость? (Ответы детей)

-Сначала нужно сделать одно дело, а потом уже браться за другое.

-Кончил дело – … (гуляй смело);

-Любишь кататься, люби и … (саночки возить);

-Поспешишь - … (людей насмешишь);

-Тише едешь - … (дальше будешь).

- Не имей сто рублей, а имей ….

**-**Да, верно люди говорят, иметь друзей очень нужно и важно. Вместе всегда легче справиться с любым делом. Без вас я бы так и не понял, что выражение «Хочешь есть калачи – не сиди на печи» ‒ пословица. А пословица – это… *(чешет затылок, вспоминая определение).*

**-** Дети, помогайте Емеле.

Пословица – это предложение, которое чему-то учит.

**-**Верно. Именно это я и хотел сказать.

Ой, как я рад, что у меня появились друзья. Давайте с вами

**Хоровод дружбы**

**-** Ну, что ж, ребята спасибо вам за помощь. В гостях, как говорится, хорошо, а дома лучше. Пойду я тесто месить, да калачи выпекать. А вы не скучайте, ко мне в гости приходите на чай с калачами.

-Ребята, как вы думаете, наш Емеля понял значение своей пословицы?

- Как вы это поняли?

Использованный источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/02/24/konspekt-nod-dlya-detey-starshey-gruppy-poslovitsa-ne-darom> .