**МАДОУ « Детский сад №175» г. Перми**

**Конспект занятия в подготовительной группе**

**Тема «Сказочное слово»**

**Воспитатель: Иванова М.А , Мусина Л.Ф, Классен С.В**

**Пермь 2023**

**Цель: формирование духовно- нравственных представлений у детей посредством использования русских народных сказок.**

Задачи:

Образовательные:

1. Приобщать к родной культуре, знакомить с традициями русского народа;
2. Учить узнавать сказку по иллюстрациям, эпизодам, загадкам.
3. Выяснить , что в сказке есть определённые слова( эпитеты ), которые поясняют, уточняют признаки, отличающие предмет.
4. Учить навыкам общения, умению приходить к общему мнению .

Развивающие:

1. Развивать речевую и познавательную активность детей , умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения
2. Развивать умение работать в парах
3. Формировать нравственные ориентиры, прививая ребёнку представления о хорошем и плохом, о добре и зле.

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к русским народным сказкам.
2.

**Предварительная работа:**Чтение русских народных сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Зимовье», «Морозко», «Царевна Лягушка», «Крошечка Хаврошечка»; произведение А.С. Пушкина: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» и «Сказка о царе Салтане»; прослушивание пьесы «Февраль» (аудиозапись) из альбома П.И. Чайковского «Времена года», заучивание отрывков из сказок А.С. Пушкина. Работа в альбоме «Моя любимая сказка».

**Оборудование:** иллюстрация к Р.Н.сказкам , пьеса «Февраль» из альбома П.И. Чайковского «Времена года», книги со сказками.

**Ход занятия:**

*Дети заходят под музыку в группу встают полукругом.*

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы с вами отправимся по неведомым дорожкам в удивительный мир сказок.

**1.Работа в круге «Сказочное слово».**

Сказки бывают разные: веселые и грустные, страшные и смешные, о животных и о людях. Есть волшебные сказки – в них совершаются самые невероятные чудеса. Все они рассказывают нам о добре и зле, о мире и справедливости. Нас привлекают сказки своим особенным сказочным языком. Попробуйте перевести наши обычные слова и выражения на сказочный язык.

Девушка - … красна девица

Парень - …добрый молодец

Красивая -…ни в сказке сказать, ни пером описать

Губы-…уста сахарные

Глаза-…очи ясные

Печаль-…голову повесил, закручинился, пригорюнился

Идти далеко – за тридевять земель, за тридевять морей.

**Викторина «Угадай сказку»**

- Сказки любят не только дети, но и взрослые. Они вдохновляют писателей и поэтов, композиторов и художников. По сказкам ставятся спектакли и кино, создаются оперы и балеты. Отгадайте, о каких сказках мы будем сейчас говорить.

- Сказка А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

Признавайся: всех я краше.

Обойди все царство наше,

Хоть весь мир; мне ровной нет. Так ли?

Зеркальце в ответ:

А царевна все ж милее,

Все ж румяней и белее.

- Русская народна сказка «Царевна-Лягушка»

Царь сыновей боготворил,

Безмерно их любил.

Но время в сказке быстро мчится,

И им пришла пора жениться.

Царь луки в руки им дает,

И в чисто поле их ведет.

Там отдал им такой приказ:

Стреляет каждый только раз,

И где стрела чья приземлится

Там брать девицу, чтоб жениться.

- Прослушайте пьесу «Февраль» из альбома П.И. Чайковского «Времена года». Как вы думаете, к какой сказке подходит эта музыка? ( Русская народная сказка «Морозко»)

- Внимательно рассмотрите иллюстрацию, к какой сказке эта иллюстрация? (Русская народная сказка «Зимовье».)

- Какой жизненный урок вы получили из этих сказок?

Урок послушания

Урок любви

Урок терпения

Урок трудолюбия

Урок верности

**Зрительная гимнастика.**

Месяц по небу плывет Рукой полукруг, прослеживают взором.

Кто на месяце живет? Пожимают плечами, удивляются.

Там гуляет хитрый лис, Грозят пальцем.

Он на землю смотрит вниз Взор вниз.

Машет лис своим хвостом, Рука влево, вправо

Серебрится мех густой Прослеживание взором.

А вокруг летают звезды, Круговые движения глазами

Залетают к лису в гости. Взор на потолке.

**2. Работа в паре «Сказка правда, в ней намек, добрым молодцам урок».**

*Подготовительный этап.*

В каждой сказке скрыт глубокий смысл, передан опыт старших поколений. Сказки учат добру, терпению, согласию, послушанию, трудолюбию. Возьмите иллюстрации, которые лежат перед вами, и определите, какая это сказка и чему доброму она учит?

*Работа в паре.*По завершении времени индивидуального этапа воспитатель просит всех детей одновременно закончить работу и послушать следующее задание. Дети в паре сообщают друг другу свое решение и приходят к единому мнению. Схема общения:

*-*первый ребенок сообщает партнеру свой выбор;

-второй внимательно слушает и выражает свое согласие или несогласие, знакомит со своим решением.

*Обсуждение в группе и экспертная оценка.*

«Гуси-лебеди»- послушание

«Репка»- согласие

«Зимовье зверей»- дружба

«Крошечка – Хаврошечка » - трудолюбие

«Морозко» - уважение к старшим

Заслушивается мнение любой пары. Выявляется, кто согласен с данным решением. Обратить внимание детей на начальную фразу «Мы решили..,», т.к. это общее решение. Заслушиваются объяснения детей, сделавших иной выбор.

*Рефлексия*. - Легко ли было прийти к общему согласию?

Воспитатель обобщает:

Сказочное слово – мудрое слово. В сказке сберегается житейская мудрость. Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру. Не зря в народе говорят: «Сказка правда, в ней намек, добрым молодцам урок».

**Воспитатель.** Вот и закончилось наше путешествие в сказочном мире Чудес и Волшебства. Благодаря вашим знаниям сказок, вашей дружбе мы смогли пройти этот путь. Вы все хорошо поработали, большое вам спасибо!