Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 27 «Микки-Маус»

**Краткосрочный проект**

**«Каждому положено знать правила дорожные»**

 **в группе младшего дошкольного возраста**

**Подготовили проект воспитатели: Благодарёва Е.А.**

**Завгородняя Т.В.**

Сургут, 2024

**Проект «Каждому положено знать правила дорожные»**

Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. Актуальность проекта связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Дошкольный проект «Каждому положено знать правила дорожные» предполагает различные виды деятельности с детьми младшего дошкольного возраста, связанные с ознакомлением с основными правилами дорожного движения, дорожными знаками, разметкой, сигналами светофора. Данный проект призван помочь педагогам донести до детей в интересной и доступной для них форме систему безопасного поведения на улице.

**Цель:**заложить основы сформированности у детей младшего дошкольного возраста осознанно безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с некоторыми дорожными знаками;
2. дать начальную информацию о правилах дорожного движения;
3. развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
4. стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
5. воспитывать культуру поведения на улице.

**План действий по реализации проекта**

1 этап – подготовительный.

- выявление проблемы, постановка цели и задач;

- работа с методической литературой по данному вопросу;

- предварительная работа с детьми и родителями о важности проблемы;

- подбор методической, познавательной и художественной литературы;

- подбор наглядного иллюстративного материала;

- подбор дидактических, подвижных игр;

- подбор материала для продуктивной деятельности детей;

- составление перспективного плана мероприятий

2 этап – непосредственная реализация перспективного плана мероприятий.

Работа с родителями

 - Анкетирование родителей

 - Консультация «Внимание, дорога!»

 - Выпуск и распространение памяток для родителей «Безопасность поведения на проезжей части», «Соблюдайте правила безопасности пешеходов!»

 - Оформление родительских уголков об основных правилах поведения на улице «Внимание, дорога!»

-«Детское автомобильное кресло» рассказы родителей детям о важности ремней безопасности во время движения автомобиля

Работа с воспитанниками

 - Диагностика сформированности представлений о Правилах дорожного движения

 - Чтение художественной литературы (загадки, стихи, рассказы о ПДД)

 - Рассматривание иллюстраций, плакатов по теме

 - Беседы о правилах дорожного движения, о правилах безопасного перехода проезжей части улицы

 - Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры по теме

 - Целевые прогулки «Знакомство с проезжей частью»

 - Индивидуальная работа

 - Обыгрывание макета с детьми

3 этап – подведение итогов.

- Спортивное развлечение «Зелёный Светофорчик»

 - Итоговая диагностика

**Полученные результаты**

В результате работы над проектом дети стали узнавать некоторые дорожные знаки, рассказывать, что они означают. Знают правила поведения пешеходов – переход дороги по «зебре», на зелёный сигнал светофора. Знают, что в машине нужно пристёгиваться, нужно носить светоотражающие \ элементы (фликеры)

Результаты диагностики показывают, что уровень сформированности представлений о ПДД значительно повысился от начального.

**Перспективы проекта**

В дальнейшем планируется продолжить работу над проектом, усложняя и расширяя понятийный аппарат. Проект пригоден к реализации на всём протяжении дошкольного детства с необходимой адаптированностью к возрасту.



Список литературы.

1.Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО *«Издательство АСТ-ЛТД»*, 1998. – 160 с.

2. Белая К. Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.

3. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, М. Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие дл работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО *«Издательство АСТ-ЛТД»*, 1997.

4. Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская Л. А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.

5. Вдовиченко Л. А. *«Ребенок на улице»*, *«Детство-пресс»*, 2008

6. Л. Б. Поддубная «Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, *«Корифей»*, 2009.

7. В. Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., *«Тритий рим»*, 2000 г.

8. Хромцева Т. Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

9. Хромцева Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.