**Конспект НОД в старшей группе по математике: «Играй, придумывай, считай»**

**Цель:** Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания и продемонстрировать навыки комплексного применения математических представлений, знаний и способов действий умение практически их использовать посредством игры - путешествие.

**Обучающие задачи:**
• Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
• Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
• Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.
• Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
• Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше, больше -меньше.

**Развивающие задачи:**• Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**• Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

• Воспитывать интерес к математическим занятиям.
**Методические приёмы:**
• Игровой (использование сюрпризных моментов).
• Наглядный (использование иллюстрации).
• Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
• Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование и материал:**цифры, знаки, мяч.

**Раздаточный материал:** карточки с заданиями, математические наборы, листочки, карандаши.

**Ход занятия:**Вводная часть

-Ребята, давайте встанем в круг и поздороваемся!

В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три. А теперь пойдем налево, раз, два, три. В центре круга соберемся, раз, два, три. И на место все вернемся, раз, два, три. Улыбнемся, подмигнем, И общаться мы начнём!

Ребята, я очень рада видеть вас. Посмотрите друг на друга, подарите друг другу улыбку. Отлично!

**Воспитатель:**. А теперь давайте красиво сядем. Послушайте пожалуйста, стихотворения.
                        Давайте, ребята, учиться считать!
                       Запомните все , что без точного счета
                       Не сдвинется с места любая работа,
                       Без счета не будет на улице света,
                       Без счета не сможет подняться ракета,
                       И в прятки сыграть не сумеют ребята.
                       Беритесь ребята скорей за работу
                       Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

-  Ребята, как вы думаете, а какое у нас сейчас будет занятие? Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся в космос на планету Математики. Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь.

 - Чтобы узнать на чем мы отправимся в путешествие , нам нужно внимательно сосредоточится на задание.

**Гимнастика для глаз**

Тик-так, тик-так
Все часы идут вот так:

тик-так, тик-так,

Налево раз, направо раз,
Мы тоже можем так,
Тик-так, тик-так.

Перед вами листок бумаги, а на нем цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем на чем мы с вами полетим.
 (Воспитатель раздает листки в клетку, где отмечены точки с цифрами, которые необходимо соединить по порядку.)

Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось? (Получилась ракета.) (Слайд небо)

**Воспитатель:** Ну вот, сели по удобнее, заняли свои места. Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо  начать обратный отсчет: 10, 9, 8…1 поехали! Мы полетели. (музыка взлёт ракеты)  (слайд небо)

-А пока мы с вами летим, чтобы не было скучно,  давайте немного поиграем.

Определим предыдущее и последующее числа. Соседи числа.
**Игра с мячом «Назови число»**

Какое число называется предыдущим (то, которое стоит перед названным) икакое последующим (то, которое стоит после названного)?

Воспитатель бросает мяч каждому ребенку индивидуально:
посчитай по порядку от 1 до 5

посчитай по порядку от 5 до 10

Посчитай в обратном порядке от 5 до1 Назови соседей числа 3 Назови соседей числа 5 Назови соседей числа 9 Назови соседей числа 2 Назови соседей числа 4 Назови соседей числа 6 Назови соседей числа 8

Молодцы вы отлично справились с заданием.

**Воспитатель:**  Ребята, мы и не заметили, как мы с вами быстро долетели.

Кто же нас встречает? Мы сейчас узнаем. (Слайд инопланетянина)

Кто это ? (Ответы детей.)

Посмотрите, люди с другой планеты приготовили для нас странные задачки. Не зря говорят, что они неопознанные объекты .

Задачки - то заколдованные и зашифрованные, но ведь мы не боимся трудностей и справимся с вами.

 Давайте пройдем за столы. Усядемся по удобнее, приготовили ручки для разминки

**«Пальчиковая гимнастика»**

Будем пальчики считать 1, 2, 3, 4, 5

И фигуры называть

Вот квадрат, а вот кружок

Треугольничек и ромб,

А еще прямоугольник

И не трудно сосчитать

Их по счету ровно пять.

*Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, складывают пальчики обеих рук в виде геометрических фигур. Показывают раскрытую ладошку.*

**Геометрический диктант**

Вспомним, где у нас правая рука, а где левая.

Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать  задание :

**Дидактическая игра «Отгадай фигуру».**

Вдоль верхней стороны листа нарисовать линию красным карандашом,

Вдоль нижней стороны – синим карандашом

 Справа - провести желтую линию

Слева – провести зеленую  линию .

**Загадки**

Три вершины, Три угла, Три сторонки Кто же я? (треугольник)

В левом верхнем углу нарисуйте (красный треугольник)

Он давно знакомый мой, Каждый угол в нем прямой, Все четыре стороны Одинаковой длины. Вам его представить рад. А зовут его (квадрат).

В правом нижнем углу нарисуйте (зеленый квадрат)

Эти фигуры по городу мчат, в садики, школы развозят ребят. Едут автобус, троллейбус, трамвай. Ты на дороге, смотри, не зевай! На эту фигуру похожи дома. О чем говорю я? Ответьте, друзья! (прямоугольник)

В левом нижнем углу нарисуйте (синий прямоугольник)

Нет углов у меня И похож на блюдце я, На тарелку и на крышку, На кольцо, на колесо. Кто же я такой, друзья? Назовите вы меня! (Круг)

В  правом верхнем углу нарисуйте (желтый круг.)

- А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру нарисовали в правом нижнем углу.  (зеленый квадрат)

Где нарисовали желтый круг?(в правом верхнем углу)

В каком углу прямоугольник?( в левом нижнем углу синий прямоугольник) Вдоль какой стороны нарисована красная линия? (Вдоль верхней стороны листа)

На какой стороне синяя линия?» (Вдоль нижней стороны)

- И с этим заданием мы с вами справились!

**Воспитатель.**Ребята , инопланетяне не знают, что такое дни недели. Давайте им расскажем.

Сколько всего дней недели? (7) Как называется первый день недели? (понедельник) Сколько дней в недели выходных? Как они называются? ( 2, суббота и воскресенье) Какой день недели четвертый? (четверг) Какой день недели между вторником и четвергом? (среда)

А давайте покажем нашу веселую физминутку про дни недели

**Физкультминутка**В понедельник я купался, (изображаем плавание)
А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)
В среду долго умывался, («умываемся»)
А в четверг в футбол играл. (бег на месте)
В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)
Очень долго танцевал. (кружимся на месте)
А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)
Целый день я отдыхал.
(дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)

**Воспитатель.** А теперь ребята покажем инопланетным существам,  как мы умеем правильно думать и конструировать. Решим геометрическую задачу.

Положите на стол столько  квадратиков, сколько показывает цифра (6)

Ниже положите  кружочков на 3 меньше, чем квадратиков.

А под кружочками треугольников на 1 больше, чем кружочков.

Из этих фигур  составьте ракету,  на которой вы полетите обратно домой.

**Воспитатель.**Ребята, инопланетяне, как и вы , любят рисовать, но у них приключилась беда: все карандаши вдруг потеряли цвет. Поможем им, сделаем их карандаши цветными?

Посмотрите, у вас на столе лежат карточки, на них нарисованы карандаши, они все какие? *(Без цвета.)* Поможем их раскрасить? Слушайте внимательно.6

* Закрасьте первый карандаш желтым цветом,
* Четвертый – синим,
* Второй – зеленым,
* Пятый – красным,
* Третий – коричневым,
* Шестой черным.

 *(Дети закрашивают карандаши.)*

**Воспитатель:**Молодцы!

Скажите, на котором по счету месте синий карандаш?

Какого цвета карандаш на пятом месте? На котором по счету месте желтый карандаш?

( Слайд инопланетянина со звездочкой)

-  Ребята, инопланетяне очень рады, что такие умные, дружные ребята были у них в гостях. Они дарят вам звезды ,которые сияют на их планете.

 Давайте скажем им спасибо.

Воспитатель:  А теперь пора нам возвращаться домой. Но чтобы лететь назад,  нам нужно найти другие кнопки.

- Опять берем старт. Отсчитываем: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.
Пуск! Полетели! ( Слайд небо с ракетой)

А пока мы с вами летим - **«Умственная разминка»**

1.Сегодня четверг, а завтра? 2.Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…? 3.Если стол выше стула, то стул…?
4.Если дорога шире тропинки, то тропинка? 5.Сколько месяцев в году? 6.Сколько времен года? 7. Какое сейчас время года?

**Игра «Скажи на оборот» Игра с мячом**

Высоко - (низко)

Далеко - (близко)

Широкий - (узкий)

Худой – (толстый)

Холодный – (горячий)

Легко - (тяжело)

Веселый - (грустный)

Внутри - (снаружи)

Много - (мало)

Маленький - (большой)

Вперед-(назад)

Быстро - (медленно)

**Воспитатель.**  Ребята, мы и не заметили, как мы с вами быстро долетели обратно в детский сад. Ну, что осталось только забрать подарки от инопланетян.

- На какую планету мы сегодня летали? - Что мы нарисовали с помощью точек и цифр? - Что тебе было трудно выполнять сегодня? - Что тебе понравилось больше всего на занятии? - Какое доброе дело ты сегодня сделал на занятии? - Чему мы научили сегодня инопланетян? - Что тебе показалось сложным на занятие?

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Огонек» р.п. Линево, Искитимского района, Новосибирской области

**Конспект НОД в старшей группе №10 по математике:**

 **«Играй, придумывай, считай»**

Составили:

Зубарева О.С.

Казанцева А.П.

2023 год