**Конспект организованной образовательной деятельности «К нам весна шагает…» в средней группе №5.**

**Цель:** развитие познавательных способностей, самостоятельности, кругозора детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**− Образовательные:** Углублять представление воспитанников о признаках весны. Упражнять в сравнении предметов по длине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, длинный, короткий, самый короткий. Совершенствовать умение сравнивать две равные по количеству, но разные по форме группы предметов, определяя их равенство на основе сопоставления пар, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько — сколько. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), составлять из них изображение по образцу. Закреплять знание основных цветов.

**− Развивающие:** Развивать умение действовать по образцу. Развивать связную речь. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других людей).

**− Воспитательные:** Воспитывать доброжелательные отношения между детьми; бережное и заботливое отношение к природе: птицам, животным, первоцветам.

**Интеграция образовательных областей:** социально — коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно — эстетическое развитие, физическое развитие.

**Материал:** изображения Зимы и Весны, письмо от Зимы, карта – подсказка «Признаки весны», флеш – носитель с аудиозаписью: «Звуки зимы», «Звуки весны», «Весенний хоровод», колонка, конверты с материалами для выполнения заданий, смайлики.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, подойдите все ко мне, сделайте круг, возьмитесь за руки, чтобы поприветствовать друг друга следующими словами:

С добрым утром! С новым днём!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День хороший начинай!

**Воспитатель.** Я так рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. И очень хочется, чтобы такое настроение у вас осталось на весь день. По секрету вам скажу: ждет нас сегодня много интересного.

- Для начала хочу узнать, какое у нас наступило время года?

-Весна.

-А перед весной была… Помогите…

-Зима.

**Воспитатель**. Сегодня в детский сад пришло письмо от Весны. Она сообщила, что скоро к нам прибудет и приглашает нас к себе на новоселье.

Звучит стихотворение:

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают под её ногами.

Чёрные проталины

На полях видны -

Видно, очень тёплые ноги у весны.

Но, знаете, ребята, когда я шла к вам в детский сад, то тепла не почувствовала и слышала такие звуки. Давайте закроем глаза и послушаем.

*(Дети закрывают глаза, звучат звуки зимы. Воспитатель вывешивает на доске изображение Зимы).*

**Воспитатель.** Откройте глаза. Что вы услышали? Посмотрите, а вот и сама Зима к нам пожаловала.

***Зима.*** *- Здравствуйте, ребята! Я Зимушка-зима. Очень мне у вас нравится, не хочу уходить, Весну пускать. Пусть метут метели, вьюги, снег лежит всегда, будет холод и мороз круглый год.*

*Но, если вы все-таки хотите, чтобы Весна пришла, выполните мои условия.*

*Вот вам карта-подсказка « Признаки весны». (Карта помещается на доске).*

***Зима.*** *- В руках корзинка у меня, а в ней задания, друзья! Вы выполняйте их дружней, чтобы Весна пришла скорей!*

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите, чтобы Весна к нам пришла? Справимся с заданиями?

Смотрим на «Карту – подсказку», ищем первый признак весны. **«Появление сосулек»**

***Зима*** *достаёт 4 пронумерованных конверта. Дети указывают на конверт под номером 1.*

**Воспитатель.** Давайте, узнаем, какое задание приготовила для нас Весна.

*(Воспитатель достает из конверта задание, читает его).* «Выложите сосульки на стол. Они одинаковые? Чем они отличаются? (*Размером: по* *длине.*) Расположите сосульки на столе в порядке уменьшения их размера. Сколько у каждого из вас сосулек? (*Дети считают хором.* *Определяют результат счета: 4.)*

Посчитайте сосульки по порядку. (*Порядковый счет: первая, вторая, третья, четвертая*.)

Дайте каждой сосульке название по размеру. *(Самая длинная,* *длинная, короткая, самая короткая.)»*

**Зима.** Все задания по первому признаку выполнены правильно - получайте смайлик! А прикрепим мы его на «Карту – подсказку»

*(Зима просит одного из детей выполнить это поручение).*

**Зима.** – Ребята, давайте снова внимательно посмотрим на «Карту…» Найдём второй признак весны. На что он нам указывает? Дети высказывают свои предположения, рассуждают.

**Итак, «Прилет птиц».**

**По просьбе Зимы, один из детей берёт второй конверт.**

**Зима. -** Давайте, узнаем, какое задание нужно выполнить по этому признаку.

«Расскажите, что вы видите на плакате. Какие птицы на нем изображены? Хватит ли каждому прилетевшему скворцу домика?»

- Как мы можем это проверить? (*Посадить на каждый скворечник по одному скворцу.)*

- Молодцы, ребята. Успешно выполнили второе задание, за что и получаете смайлик. (Крепят на «Карте…»)

**Воспитатель.** – Не все признаки отметили мы с вами, ребята. Какой будет следующий признак?

- Третий.

- Снова поможет нам «Карта…»

- Итак, на что же следует далее обратить внимание?

**-**  Есть ли там цветы?

- Таким образом, что обозначает третий признак весны? - **«Появление первоцветов».**

**Зима. – И, соответственно, какой конверт с заданиями будем открывать? (Выбирают дети).**

***Воспитатель*** *достает из конверта задание, читает.*«Рассмотрите картинки. Какие цветы на полянках? (**Подснежники и** **крокусы**.)

- Какого цвета подснежники? Крокусы? Каких цветов выросло больше? В конверте есть все необходимое для выполнения этого задания».

*( Воспитатель достает из конверта раздаточный материал. Дети подходят* *к столам.)*

**Воспитатель.** Давайте посчитаем подснежники. Сколько их? Выложите у себя на верхней полосе 4 белых круга.

— Давайте посчитаем крокусы. Сколько их? Выложите у себя на нижней полосе 5 желтых кругов.

— Теперь мы можем ответить на вопрос, каких цветов выросло больше? Каких цветов меньше?

**Воспитатель.** Мы выполнили задание и по этому признаку. Давайте узнаем, все ли мы правильно сделали.

**(Обращаемся к Зиме.)**

- Ещё один смайлик получаем в награду и закрепляем его на нашей «Карте».  
**Зима.** – Хочу, ребята, поинтересоваться, а как ведут себя животные в весенний период?

- А на «Карте…» есть какое – то упоминание об этом?

- Давайте посмотрим.

**- «Меняется поведение зверей».**

**- И остался последний конверт с заданием от Весны.**

**- Прочтём?**

- «Каких зверей вы видите на картинках? *(Медведь, лиса.)* -Что у них необычного? *(Они изображены с помощью геометрических фигур.)*

- В конверте лежат разноцветные геометрические фигуры: круги, квадрат, треугольники. (Дети называют фигуры).

**Зима.** - Разложите их по цветам на разные столы. Нужно собрать из этих геометрических фигур зверя. Цвет фигур подскажет вам, какого зверя нужно сложить (*Дети работают в группах за двумя столами).*

- Зима оценивает работу детей очередным смайликом, крепящимся к «Карте…».  
**Воспитатель.** Ребята, конверты с заданиями закончились. Мы выполнили все задания, и теперь Зима должна пустить к нам Весну.

- Зима, ты же выполнишь своё обещание?

**Зима.** - Конечно, любые обещания нужно выполнять.

**Звучит «Музыка Весны…»**

**Воспитатель.** - Ребята, закроем глаза и послушаем звуки вокруг. **(В это время Зима помещает на доске изображение Весны.)**

**Воспитатель. -**  Ребята, откройте глаза. - Расскажите, что вы слышали?

-Посмотрите, а вот и Весна. У нее сейчас много забот. Она готовится к новоселью. Новоселье — это праздник.

- Давайте встанем в хоровод и порадуем Весну песней в ее честь. Думаем, что и Зима тоже потанцует с нами.

***Звучит песня «Весенний хоровод». Дети по показу взрослых выполняют движения.***

**Весна пришла *(ходят по кругу, взявшись за руки)***

**И тепло принесла.**

**На лужок пойдем,**

**Хоровод заведём.**

**Припев: Хлоп - хлоп, (*2 хлопка.)***

**Веселей! (*3притопа.)***

**Солнышко, жарче грей! (*Кружатся, подняв руки.)***

**Хлоп - хлоп, (*2 хлопка.)***

**Веселей! (*3 притопа.)***

**Не жалей своих лучей! (*Кружатся.)*  
Светят лучи, *(«Фонарики».*)**

**И бегут ручьи, (*Волнообразные движения рук.)***

**Звенит капель (*Постучать пальчиком по ладошке.)***

**В весенний день.**

**Рефлексия.**

**Воспитатель.** - Ребята, Вам понравилось сегодняшнее мероприятие?

- О чем мы сегодня с вами говорили?

-Какие задания показались очень интересными?

-Спасибо Вам, ребята! Вы молодцы!

- Попрощаемся с Зимой.

**Все вместе:**

- Не держи на нас ты зла -

К нам Весна уже пришла!

Радость, счастье принесла!

Скажем мы: «Ура! Ура!»