**Конспект итогового комплексного занятия в подготовительной к школе «Пиратское приключение»группе №6 «Подсолнушки»**

**Программное содержание:**

**Цель:** Обобщить полученные знания за учебный год.

**Задачи :**

***Образовательные:***

***Математика***

- Закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10

- Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку (активизировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево.);

***Грамота***

- Закрепить умение составлять слова по заданным буквам;

- Закрепить навык звуко - слогового анализа слов, умение определять ударение в словах;

- Уметь логически мыслить и воспринимать информацию на слух.

***Ознакомление с окружающим***

- Закрепить знания детей об окружающем мире (океаны, континенты)

- Уметь отражать в речи действия и результат.

- Закрепить знания детей о временных отношениях ( части суток, времена года, месяцы в году )

***Художественная литература***

***-*** Закрепить знания детей о сказках;

- Закрепить умения детей узнавать сказочных героев по описанию;

***Подготовка руки к письму***

***-*** Закрепить навыки письма;

- Закрепить знания о графическом изображении печатных и прописных букв;

- Продолжать отрабатывать навык правильной посадки за столом;

**Виды деятельности:**

двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская

**Оборудование и материалы:** письмо от пиратов, монеты с заданиями, пронумерованные конверты и карточки с заданиями, сундук, монетки – шоколад, компьютер.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

Дети входят в зал.

Воспитатель: ребята, посмотрите, сколько гостей собралось сегодня в нашем зале. Давайте поздороваемся. Приветствие

***Придумано кем-то, просто и мудро,***

***При встрече здороваться «Доброе утро»,***

***Доброе утро солнцу и птицам,***

***Доброе утро приветливым лицам.***

***И каждый становиться добрым, доверчивым***

***Доброе утро длится до вечера!***

В группу входит воспитатель – Пират***.***

Пират: Здравствуйте ребята! Капитан Джек отправил меня к вам в детский сад. Вот, пожалуйста, возьмите письмо.( Вручает письмо воспитателю).

Воспитатель (читает): «Здравствуйте дорогие ребята, мы узнали, что вы идете в школу, и решили вам преподнести подарок! Но подарок вы должны найти сами, выполнив задания на монетах, их поможет найти карта. Желаем удачи! В добрый путь! «**Пираты Карибского моря»**

Что ребята отправимся в путь. А пират нам в этом поможет. Правда?

Пират: Да. «Вы готовы мои ребятки-пиратки в морское путешествие? Справимся со всеми трудностями? (ответы ребят). Тогда нам надо дать клятву настоящих пиратов: «Быть сильными, смелыми и не бояться никаких трудностей. Клянёмся!» (все хором) Клянёмся! «Ценить дружбу и помогать своим друзьям. Клянёмся!» (все хором) Клянёмся! «Не ссориться по мелочам, быть терпеливыми, быть доброжелательными. Клянёмся!» (все хором) Клянёмся!

***Отправляемся мы в путь***

***По большому морю,***

***Стать пиратами хотим,***

***На родных просторах.***

(выношу и одеваем пиратские банданы)

Воспитатель: наши ребята очень дружные, а поэтому любые трудности им не страшны.

Итак, чтобы отправиться в путь, нам необходим транспорт (Читает загадку):

***Ходит город - великан***

***На работу в океан ( Корабль)***

-Молодцы, на корабле мы отправимся в путешествие.

(Подходят к ширме , воспитатель убирает ее, дети видят пиратский корабль)- На этом корабле под названием **«Выпускник»** мы будем совершать наше путешествие!

Но чтобы его запустить, надо ответить на несколько вопросов (стоя на ковре):

1. Сколько сторон света ты знаешь?(4, север, юг, запад, восток)
2. Как называется модель земного шара? ( Глобус)
3. Сколько континентов ты знаешь? ( Евразия, Африка, Сев. Америка, Юж. Америка, Антарктида, Австралия)
4. В какой стране мы живем? ( Россия)
5. Назови ФИО президента? ( Путин Владимир Владимирович )
6. Сколько частей суток ты знаешь?
7. Сколько времен года? Назови их. Какое сейчас время года?
8. Сколько дней в неделе?

9.Сколько месяцев в году?

Пират: А теперь занимаем свои места на нашем корабле и поплыли! И вот первый остров с заданием:

1. **За столами дети выполняют задание на карточках.**

**Пальчиковая игра:**

Сложите пальцы так, чтобы получился бинокль. Большие пальцы находятся снизу, кончики остальных пальцев прижаты к ним. Теперь один кулачок приставьте к другому так, чтобы получилась труба. посмотрите в подзорную трубу. Второй глаз должен закрыт!

**Встал на мостик капитан,**

**Смотрит здесь, смотрит там.**

**То в бинокль, то в трубу -**

**Влево, вправо, за корму.**

Пират: И вот первая монета с заданием. Ребята, вы знаете, Капитан Джек очень любит сокровища, но чтобы достать жемчужины, надо открыть ракушки и решить примеры:

5+2 = 6 – 3= 2+3=

7+3= 8 – 5 = 4+5=

2+4= 9 - 1 = 10 – 4 =

Пират : Молодцы справились с первым заданием. Садимся на корабль и плывем дальше! (шум моря! Или песня про пиратов!)

1. **«Остров Геометрических фигур»**

- Следующее задание **«Узнай фигуру»**

-Пододвиньте листы бумаги, возьмите карандаши: соедините точки одинакового цвета.

- Назовите геометрические фигуры.

- Какая фигура лишняя? Почему?

- Назовите геометрические фигуры, у которых нет углов? (круг, овал)

Молодцы!

Ребята надо плыть дальше, а куда мы не знаем. Но Черная Борода оставил нам приблизительный маршрут.

1. **Графический Диктант**

(Под диктовку дети выполняют Графический диктант, в результате получается маршрут путешествия.) Необходимо отсчитать вниз 10 клеток для начала выполнения работы.

Молодцы! А теперь мы с вами отдохнем и немного потанцуем

**Музыкальная физминутка.**

1. Воспитатель: Мы нашли 4 монету с заданием. Но здесь я вижу проделки Черной бороды



А Б К У З А

Надо составить слово : АЗБУКА

Разбейте на слоги, поставьте ударение в этом слове

Проведите фонетический разбор слова

1. Сколько букв в алфавите?
2. Чем отличаются звуки от букв?
3. На какие 2 основные группы делятся звуки?
4. Какими бывают согласные звуки?
5. Назовите йотированные гласные звуки
6. Какие 2 буквы не обозначают звука
7. Какие согласные звуки всегда твердые? Мягкие?

Воспитатель: А теперь плывем дальше(дети входят на кораль)

1. **(5 монета) «Скажи наоборот».** (словесная игра)

Игра «Наоборот».

Воспитатель: предлагаю сыграть в игру «Наоборот»

Я говорю вам высоко

А вы скажите.(низко)

Я говорю вам далеко

А вы скажите (близко)

Длинный (короткий)

Широкий (узкий)

Толстый (короткий)

Горячий (холодный)

Потолок (пол)

Грустный (веселый)

Злой (добрый)

Хорошо (плохо)

Идет (стоит)

Утро (вечер)

Больной (здоровый)

Старый (молодой)

Чистый (грязный)

Сахар сладкий – лимон (кислый)

Луна видна ночью, а солнце – (днем)

Река широкая, а ручей (узкий)

Камень тяжелый, а пух (легкий)

1. **«Из какой сказки герой?»( 6 монета)**

Воспитатель: смотрите ребята, снова проделки Черной Бороды. Всех героев сказок он заколдовал , надо отгадать из какой сказки объявление и вернуть героев:

1.Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство на стиральную машину. ( Сказка о золотой рыбке)

2.Несу золотые яйца. Дорого ( Курочка Ряба)

3. Отнесу пирожок вашей бабушке. ( Красная шапочка)

4. Лечу зверей с выездом в любую часть света ( Доктор Айболит)

5. Быстрая качественная заморозка любых продуктов.

(Снежная Королева)

6.Бригада «Три поросенка» постоит дом любой сложности.

7. Учу ловить рыбу хвостом. (Лиса)

8. Исполняю желания. Закинуть невод, тянуть три раза. (Золотая рыбка)

**7. Вот и сундук и монета.**

Вы сможете открыть сундук, когда разгадаете шифр.

Вы молодцы!

Воспитатель: Отличное путешествие у нас получилось! Что мы узнали нового? Чему научились? Пришла пора подарков (пират раздает медали)