**Квест-игра «Осенние приключения»**

Белькова Ксения Дмитриевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №34 (МБДОУ – детский сад №34), г. Екатеринбург

Воспитатель

Встреча с приключениями повышает эмоциональное восприятие детей. Тайны, загадки, сюрпризы вызывают у них восхищение. Взаимодействие в команде способствует сплочению коллектива. Игра предполагает решение игровых заданий, преодоление трудностей, творческие выступления детей. Итогом данного мероприятия является сюрпризный момент.

С целью расширения знаний у воспитанников об осенних явлениях природы, осеннем урожае. В группе была организованна выставка детского творчества «Щедрые дары осени». Уже традицией нашей группы является оформление выставки лучшими работами детей, которые они определяют сами.

**Цель игры**: стимулирование познавательной и творческой активности детей, формирование положительных эмоций.

**Задачи:**

1. Вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.

2. Развивать воображение, образное мышление к красоте и неповторимости осенней природы через поэтические и музыкальные произведения.

3. Воспитывать самостоятельность и ответственность перед коллективом, желание прийти на помощь товарищам в трудную минуту.

**Материалы и оборудование**: телефон с голосовым сообщением, фрагменты карты-схемы группового участка – 2 экземпляра (на каждую команду, конверт с заданиями, картины с осенними пейзажами, кленовые листочки с загадками, сюрприз - фрукты, магнитофон.

**Ход мероприятия**.

Вводная часть – мотивация дошкольников на участие в мероприятии.

Дети слушают голосовое сообщение от «Госпожи Осени», которая в благодарность за оформление осенней выставки творческими работами, приготовила для детей приятный сюрприз.

Дорога к ней в гости не простая, задания с испытаниями находятся на осенних листочках. Чтоб их обнаружить необходимо станцевать «Вальс с листочками» (воспитанники собирают кленовые листочки на полу, исполняют танец). Таким образом дети делятся на две команды, у кого окажутся листочки красного цвета - одна команда, зелёного – вторая. Команды дают себе осенние названия. Воспитатель достаёт конверт, на котором написано: «Отправится в путь сможет только тот, кто осенние признаки назовёт» (дети выполняют задание).

**Основная часть** – выполнение игровых заданий из конверта, инструкция которых написана на осенних листочках для команд. За правильные ответы, получают фрагмент карты-схемы маршрута, до приготовленного сюрприза.

Воспитатель: Дети! Сегодня вас ждут приключения в «осеннем лесу». «Госпожа Осень» подготовила для вас разные задания. Только выполнив их, можно заработать фрагмент карты-схемы, по которой вы сможете найти приготовленный вам сюрприз.

В конверте лежит кленовый листок с заданием №1. Осень предлагает вам рассмотреть осенние пейзажи. 1-я команда должна объяснить, чем они похожи, 2-я – чем отличаются. (за правильные ответы получают фрагмент карты-схемы маршрута).

Воспитатель: послушайте задание на кленовом листочке №2. «Подбери стихи к картине». (дети читают стихи, остальные играющие должны определить к какой картине они больше подходят).

После выполнения задания игроки получают следующий фрагмент карты-схемы.

Воспитатель: на №3 кленовом листочке написано «Я подую ветерком, мы вернёмся в тёплый дом». (девочки исполняют танец «Ветер-ветерок». Дети рассаживаются на стульчики).

Воспитатель заглядывает в конверт, там листочек №4, с заданиями – загадки.

-Ах, проказник-ветерок, подул и все листики-загадки разлетелись. Дети, давайте их искать и отгадывать. (листики с написанными на них загадками развешаны по группе заранее. Количество загадок для каждой команды одинаковое).

Игра «Отгадай осеннюю загадку».

Загадки для 1 команды.

Опустели наши грядки.

Огород и сад в порядке.

Ты, земля, еще рожай.

Мы собрали. (урожай)

Стало ночью холодать,

Стали лужи замерзать.

А на травке — бархат синий.

Это что такое? (Иней)

Ветер тучу позовет,

Туча по небу плывет.

И поверх садов и рощ

Моросит холодный. (дождь)

Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду. (лужи)

В сером небе низко

Тучи ходят близко,

Закрывают горизонт.

Будет дождь.

Мы взяли. (зонт)

Загадки для 2 команды.

Покуда было малым,

Не падало оно,

А выросло — упало.

Не правда ли, смешно? (Яблоко.)

Птицы с длинными ногами

До весны простились с нами,

Машут крыльями вдали

И курлычут. (журавли).

Кто плывет по небосводу

В черной шапке до бровей?

Кто по небу носит воду?

Подскажи-ка нам скорей! (Туча.)

Подниму крышу по столбу выше.

Куда я, туда и крыша моя. (Зонт.)

С деревьев сыплются монетки

От сильного дождя и ветра.

Я подниму десять монеток

И соберу большой букетик. (Осенние листья)

№5 – листик с заданием подвижная игра «Разложи овощи и фрукты по корзинкам». (перед игрой исполнение мальчиками шуточного танца «Яблочко»).

За правильное выполнение условий игры, участники команд получают фрагмент карты-схемы.

Звучит музыка. На кленовом листочке №6, предлагается узнать музыку и исполнить танцевальные движения. (Дети исполняют танец «Осень-раскрасавица).

Получают последнюю часть карты-схемы.

Команды собирают фрагменты карт-схем, определяют место расположения сюрприза.

**Заключительная часть.**

Воспитатель: Ну что же, с заданиями «Госпожи Осени» вы справились, приготовленный сюрприз нашли. Вы показали, какие активные, дружные.

Воспитатель приглашает детей на «поляну размышлений» и предлагает высказать свои впечатления от игры, рассказать, что больше всего запомнилось и почему.