АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 12»**

**Конспект Организованной Совместной Деятельности с детьми**

**подготовительной группы**

**Разработала: педагог высшей**

**квалификационной категории**

**Соловьева Ирина Александровна**

**Псков 2021**

**Цель:** содействовать развитию коммуникативных умений по средствам сюжетно – ролевой игры «Библиотека»

**Задачи:**

- закреплять знания детей о работе библиотеки

- учить строить сюжет игры на основе личного опыта

- учить развивать сюжет игры, проявляя творческое воображение, художественно-речевую выразительность, интонационную выразительность речи

- развивать коммуникативные отношения в ходе игры

- побуждать детей к активной связной речи

- продолжать знакомить с правилами поведения в общественных местах

- воспитывать бережное отношение к книге

- способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений

- развивать умения детей самостоятельно выполнять поручения: склеить, отрезать, нарисовать

**Предварительная работа:**

- составление рассказов по картине "В библиотеке"

- рассматривание книжных иллюстраций

- беседа: "Что делать, если ты порвал книгу?"

- изготовление формуляров

- выполнение рисунков к любимым сказкам

- изготовление книжки - малышки

- оформление выставки книг в книжном уголке

- изготовление закладок

- повторение алгоритма ремонта книг

- изготовление табличек (абонемент, читальный зал, гардероб, книжный магазин, книжкина больничка)

- изготовление номерков

**Материалы и оборудование для игры:** книжный уголок, формуляры, новые книги, журналы, тематическая выставка книг, телефон (3 шт.), ручка (3 шт), игрушечный ноутбук, кисти клеевые, клей ПВА, клей карандаш, цветная бумага, ножницы, клеёнка, фартуки и нарукавники, грузовая машинка, костюмы спец.одежды: врач, курьер, гардеробщица, уборщица, охрана; вешалка с номерками, инвентарь для уборки: швабра, тряпка, ведро, веник, савок; таблички: абонемент, читальный зал, гардероб, книжный магазин, книжкина больничка

**Методические приемы:**

диалоги, распределение ролей, монологи, загадки, вопросы.

**Действующие лица (роли):**

- воспитатель (заведующая)   - 1 чел.

- библиотекари                         - 2 чел.

- читатели                               - 6 чел.

- продавец книжного магазина   - 1 чел.

- курьер                                 - 1чел.

- доктор  «Знайка»                 - 1 чел.

- гардеробщица - 1 чел.

- уборщица - 1 чел.

**Ход  совместной образовательной деятельности**

**Воспитатель:** ребята, сегодня мы с вами будем играть в интересную игру. А в какую, вы узнаете, отгадав мою загадку:

Есть листок, есть корешок.

А не куст и не цветок.

Нету лап, нету рук.

А приходит в дом как друг.

На колени к маме ляжет,

Обо всём тебе расскажет.

**Дети:** книга

**Воспитатель:** правильно ребята. А вы любите, когда вам читают книги?

**Дети:** да

**Воспитатель:** где можно взять книгу для чтения?

**Дети:** в библиотеке

**Воспитатель:** молодцы! Сегодня мы с вами будем играть в игру «Библиотека».

**Воспитатель:** ребята, а что вам известно о библиотеке?

**Дети:** в библиотеке находится очень много интересных книг, которые можно брать домой. Там есть читальный зал и зал абонемент, есть книжная мастерская, в которой ремонтируют книги и т.д.

**Воспитатель:** какие правила поведения в библиотеке необходимо соблюдать?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** а еще, люди каких профессий работают в библиотеке?

**Дети:** гардеробщик, уборщица, охранник

**Воспитатель:** вот, сколько людей работает в библиотеке.

**Воспитатель:** а какая самая важная профессия встречается в библиотеке, вы узнаете, отгадав мою следующую загадку:

Таблетки и микстуру

Вам продаёт аптекарь,

Учебники и книги

Найдет…..

**Дети:** библиотекарь

**Воспитатель:** молодцы! Но ведь в библиотеке есть несколько залов, значит и библиотекарей в нашей игре будет несколько.

А без кого еще не возможна работа библиотеки, мы узнаем, отгадав следующую загадку:

Если книгу написал,

Значит ты писатель,

Если книгу прочитал,

Значит ты …

**Дети:**  читатель.

**Воспитатель:** а что читатели должны делать в библиотеке?

**Дети:** рассматривают и читают книги, выбирают книги и журналы для домашнего прочтения и т.д.

**Дети:** а еще в библиотеке работает доктор «Знайка», он следит за внешним видом всего библиотечного фонда книг и вовремя их ремонтирует.

**Воспитатель:** молодцы ребята! Теперь то мы вспомнили всех, кто работает в библиотеке?

**Дети:** да

**Воспитатель:** ребята,еще есть в библиотеке человек, который следить за работой всех сотрудников и должность этого человека называется: заведующий библиотеки.

- Ребята, вы не против, если я буду заведующим нашей библиотеки?

**Дети:** нет, не против.

**Воспитатель:** а как вы думаете, откуда поступают книги в библиотеку?

**Дети:** книги приносят люди из дома; их покупают в книжном магазине и т.д.

**Воспитатель:** хорошо, а если книги нужно покупать в книжном магазине, то в нашей игре понадобится продавец книжного магазина. Вы согласны?

**Дети:** да и еще курье или водитель, который будет доставлять книги в библиотеку.

**Воспитатель:** это отличная идея!

Теперь, когда мы с вами вспомнили все профессии, которые встречаются в библиотеке и правила поведения. Я предлагаю вам распределить роли.

**Дети сами распределяют игровые роли**

**Воспитатель:**  Кто хочет  быть  ***читателем***?

*(дети идут одевать верхнюю одежду и обувь, готовятся к открытию библиотеки).*

**Воспитатель - заведующий:** В нашу библиотеку срочно требуется ***гардеробщик***!!!

*(ребенок идет одевать спец.одежду и готовить необходимые для игры атрибуты: бахилы, вешалка, номерки, мусорное ведро и пр.)*

**Воспитатель - заведующий:**  в нашей библиотеке открыто две вакансии ***библиотекаря***: в зал абонемент и читальный зал? *(дети обустраивают рабочее место, оформляют книжные выставки, готовят абонементы и др.)*

**Воспитатель - заведующий:** Желающий  помочь книжкам вылечиться,  продлить им жизнь, может устроиться в нашу  «Книжкину» мастерскую на должность ***доктора «Знайки».***

*(ребенок оформляет рабочее место «Книжкина Больничка» и подбирает материалы для ремонта испорченных книг).*

**Воспитатель - заведующий:** Очень нужен ответственный и чистоплотный человек на должность ***уборщицы*** (ребенок переодевает спец.одежду и подбирает инструменты для своей работы: ведро, тряпка, швабра, веник, савок и пр.)

**Ребенок:** Я хочу быть ***охранником***, и охранять порядок в вашей библиотеке, возьмите меня к вам на работу (ребенок переодевается и берет рацию).

**Воспитатель - заведующий:** Замечательно, хорошая охрана нам не помешает.

**Воспитатель - заведующий:** Ребята, а кто же будет пополнять наш библиотечный фонд литературными новинками?

**Ребенок:** Я хочу быть ***продавцом книжного магазина***.

**Ребенок:** А я буду ***курьером.***

*(дети идут переодеваться и оформлять книжный магазин: книги, телефон, ручки, накладные и др.).*

**Воспитатель:** Вот и хорошо, теперь, когда все роли распределены, мы можем открывать нашу библиотеку.

**Дети начинают игру.**

**Завершение игры**

**Воспитатель - заведующий:** Уважаемые посетители, наша библиотека закрывается, просьба всех покинуть залы. А работники библиотеки могут наводить порядок на своих рабочих местах.

*(дети наводят порядок: расставляют все атрибуты на свои места снимают костюмы).*

**Воспитатель:** Ребята, вы большие молодцы! Каждый из вас замечательно справился со своей ролью. Вы соблюдали все правила поведения в библиотеке и вежливо обращались друг и другом.

Вам понравилось играть в «Библиотеку»?

**Дети:** Да! А можно в следующий раз мы поменяемся ролями?

**Воспитатель:** Конечно можно!