**Мастер-класс для родителей «Игра – дело серьезное»**

## Автор: Берендяйкина Наталья Анатольевна, педагог-психолог

## МАДОУ «Детский сад «Театр на Звезде» г. Перми

Цель: развитие у родителей интереса к совместным играм и занятиям с ребенком дома.

Задачи:

- осуществить консультативную поддержку родителей в организации совместной игры дома с ребёнком;

- познакомить родителей с практическими способами создания игровой ситуации в домашних условиях;

- способствовать желанию родителей играть с ребёнком дома.

Целевая аудитория:родители старшей группы.

Оборудование:листы с надписями об игре, мешочек.

Ход проведения:

1. Вступление

Добрый вечер, уважаемые родители! Предлагаю сегодня поиграть! Мы, взрослые считаем, что детская игра самая непринуждённая, самая простая, само собой появляющаяся ниоткуда. И мы считаем не серьёзным делом, играть в игры со своими детьми. Я хочу сегодня поделиться с вами играми, в которые можно играть с детьми дома.

Предлагаю вам необычное задание: вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы поступаете, как сказано, то выбирайте звёздочку красного цвета; не всегда - зеленого; никогда - синего.

1. Каждый вечер уделяю время на игры с детьми.

2. Рассказываю ребенку о своих играх из детства.

3. Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребенком.

4. Купив ребенку игру, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры.

5. Слушаю рассказы ребенка об играх и игрушках в детском саду.

6. Не наказываю ребенка игрой, игрушкой, т. е. не лишаю его на время игры или игрушки.

7. Часто дарю (покупаю) ребенку игру, игрушку.

8. Пытаюсь загладить чувство вины перед ребенком покупкой игрушки.

9. Покупаю любую игрушку, не задумываясь о ее пользе, с мыслью «что-нибудь, чем ничего».

10. Если ребенок сказал, что хочу эту игрушку, я обязательно куплю ему именно ту, которую он сказал, цена не имеет значения.

Давайте посмотрим, что же у нас получилось. Если у вас большинство зеленых звёздочек, значит, игра в вашем доме присутствует всегда. Печально обстоит дело, если у вас больше синих звёздочек.

А что же на самом деле развивает игра? Об этом мы узнаем с помощью «Волшебного мешочка». Родители вытягивают из мешочка листок бумаги и зачитывают то, что на нем написано.

Итак, в игре…

- ребенок приобретает новые и закрепляет уже имеющиеся у него знания;

- развивает речь и любознательность;

- осваивает опыт человеческой деятельности;

- развивает творчество и фантазию;

- развивает память и внимание;

- развивает мыслительную деятельность;

- учится общаться с детьми;

- снимает эмоциональное напряжение.

На самом деле, игра является необходимым средством для полноценного развития детей дошкольного возраста.

1. Практическая часть

Игры на кухне

При организации повседневных домашних дел можно научить малыша многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры:

* «Съедобное-несъедобное»

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: взрослый называет разные предметы (например: картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.), ребенок в свою очередь отвечает - «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями

* «Цвет, форма, размер»

Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

Правила игры: родитель предлагает ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.

* «Угадай»

Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение  речи, развитие творческого мышления, воображения, памяти.

Правила игры: предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

* «Кто больше»

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: совместно с ребенком выберите тему игру (например: «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!

* «Назови ласково»

Цель: формирование навыков словообразования.                                               Правила игры: родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например: морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т.д.

* Задания на развитие мелкой моторики:

- рассортировать белую и красную фасоль;

- выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово…;

- в мешочек положить крупу (рис/гречка/горох) и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет;

- посчитать, сколько столовых (чайных) ложек, например – риса, войдет чашку, банку…

Игры на развитие познавательных процессов

* «Чего не стало?»

Цель: развитие зрительной памяти, концентрации внимания.

Поставьте на стол десять игрушек в ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите две любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы:

- Игрушек стало больше или меньше?

- Какие игрушки исчезли?

- Какими они были по счету?

* «Волшебник»

Цель: развитие произвольного внимания.

Станьте волшебником в глазах ребенка. Просто положите монетку под одну из трех чашек и поменяйте их местами. Потом попросите своего ребенка угадать, где лежит монетка. Хитрый родитель может подвинуть чашку с монетой ближе к краю стола и осторожно вытащить монету. Посмотрите, как загорятся глаза вашего чада от восторга, когда он увидит, что монета исчезла!

* «Назови соседей»

Цель: закреплять счет, развивать внимание и память.

Взрослый называет число, просит ребенка назвать соседей этого числа *(предыдущее и последующее)*. Можно усложнить игру: взрослый называет два числа и предлагает ребенку сказать, какое число находится между ними. Потом играющие меняются ролями.

* «Кто знает, пусть дальше считает»

Цель: закреплять счет, развивать внимание и память.

Взрослый называет число, а ребенок должен назвать три последующих. Другие варианты: назвать три последующих чис­ла увеличить *(уменьшить)* каждое число на один. Поменяй­тесь ролями.

* «Чудесный мешочек»

На столе лежит мешочек со счетным материалом *(мелкие игрушки или пуговицы, фасолинки, бусинки, каштаны)* и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружочков. Потом можно поменяться ролями.

Игры на развитие сенсорных представлений

* «Что звучит?»

Эта игра приводит малышей в восторг. Выберите несколько разных предметов, покажите их детям и уберите. Затем попросите одного из малышей закрыть глазки и послушать, в то время как вы достанете один из предметов и произведете какой-то звук с ним. После этого спросите ребенка, что это был за предмет.

Примером предметов может быть расческа (пройдитесь пальцами по ее зубчикам), стакан (слегка постучите по нему), тарелки (музыкальный инструмент), маракас, наждачная бумага, горшок и ложка. Включите фантазию и веселитесь на полную катушку!

Игры малой подвижности

* «Замри!»

Выберите пару любимых мелодий ваших детей и включите их погромче. Дети танцуют, пока музыка не выключится. Когда музыка выключается, они должны застыть в том положении, в котором были – даже, если у них была поднята одна нога. Чтобы сделать игру более интересной можно попросить детей замирать в каких-нибудь особенных позах: как животные, буквы или в позах йогов.

* «Боулинг»

Великолепная возможность для повторного использования бутылок из-под воды (либо можно купить детский набор для домашнего боулинга). Выставьте в ряд 6-10 бутылок или кеглей в конце зала или гостиной. Обозначьте стартовую линию для бросков с помощью липкой ленты на полу. Возьмите мяч среднего размера и начинайте игру!

Ведите счет и выдавайте призы в конце игры.

(Примечание: чтоб бутылки были более устойчивыми, налейте в них немного воды, но не забудьте плотно закрутить крышки).

* «Домашний баскетбол»

Для данного вида баскетбола возраст совершенно не важен. Все, что вам нужно – это ведро и свернутый носок (или маленький легкий мячик). Все игроки по очереди забрасывают носок-мяч в ведро. Если игрок попадает в ведро, он или она делает шаг назад и кидает опять, пока не промахнется. Выигрывает тот игрок, который попадает мячом в ведро с самой дальней дистанции

1. Заключение

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше вы общаетесь с ребенком, тем ближе вы становитесь друг другу, тем лучше ваши взаимоотношения, больше общих интересов, а значит и любви между вами в дальнейшем. Фантазируйте и играйте на здоровье! Приятного общения с вашими детьми!

# Список литературы:

1. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников / Под ред. Л. А. Венгера. - М.: Просвещение, 2005. - 424с.

2. Козлова С. А., Куликова Т. А. Дошкольная педагогика. - М.: Академия, 2006. - 434 с.

3. Метиева Л. А., Удалова Э. Я. Развитие сенсорной сферы детей. - М.: Просвещение, 2009. - 160 с.

4. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. - М.; Мозаика-Синтез, 2009. - 72 с.