Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад №5 «Звёздочка»

Досуг с детьми подготовительной группы №2

«Весеннее настроение»

Подготовила:

Воспитатель первой категории

МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка»

Какорина Татьяна Николаевна

г. Осташков

2023 г.

Цель: Закрепить с детьми знания о времени года, весна.

Задачи: -Активизировать словарь детей по данной теме.

-Закреплять умение называть детёнышей диких животных.

-Закрепить бережное отношение ко всему живому на земле.

Материал: картинки с явлениями природы, картинки с изображением отгадок.  Аудиозапись «Музыка весеннего леса». Конверты с заданиями. Звёздочки трёх цветов для самооценки.

Предварительная работа: Наблюдение за весенними изменениями в природе на прогулке. Рассматривание иллюстраций по теме.  Чтение рассказов В.Бианки «Синичкин календарь», Н. Сладкова «Весенние радости», стихотворения А. Плещеева «Весна», рассказов М. Пришвина «Весна в лесу», «Деревья в плену», знакомство со стихотворением Ф.Тютчева «Зима недаром злится», разучивание стихотворений, загадок, примет о весне, беседы по теме.   Рисование «Расцвели красивые цветы», «Весенняя картинка».  Аппликация «На полянке».

Приемы: словесные, наглядные, игровые, музыкальное сопровождение.

Ход НОД:

Воспитатель: - Ребята, сегодня я приготовила для вас несколько интересных заданий. Но справиться с ними смогут только самые внимательные, наблюдательные. Вы готовы проверить себя?

-Отгадайте мою загадку, и вы узнаете, о чём мы с вами сегодня поговорим. (Звучит тихо «Музыка весеннего леса»).

Зеленоглаза, весела,

Девица-красавица.

Нам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень – листьям, нам – тепло,

Волшебство – чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы –

Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девица - (весна).

- Молодцы! Сегодня мы поговорим о весне.

**1 задание «Назови правильно»**

* Назовите приметы весны (Выслушиваю ответы детей).
* Назовите весенние месяцы (Выслушиваю ответы детей).
* Какой сейчас месяц?  (Выслушиваю ответы детей).

**2 Задание: «Отгадайте загадки».**

(На экране картинки с отгадками.)

* Висит за окошком кулёк ледяной,

Он полон капели и пахнет весной. *(Сосулька).*

* Ой, беда! ой, беда! Тает снег кругом вода.

Не наденешь валенки, на снегу… (*Проталинки)*.

* Синяя сосулька плачет, но от солнца нос не прячет.

И весь день под птичью трель: КАП-КАП-КАП - звенит… *(Капель).*

* В дверь, в окно стучать не будет,

А взойдёт и всех разбудит *(Солнце).*

* Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый … *(Ручей).*

* Тает, тает белый снег,

Мишка не зевай!

      Ведь вода из полных рек

Льётся через край.

Может затопит берлогу,

Деревеньку и дорогу (*Половодье, паводок).*

* Солнце пригревает,

Лёд на речке треснул.

Речка зашумела,

Льдины подгоняет.

Как это явление

* Весною называют?.. *(Ледоход*).

**3 Задание.  «Найди ошибку»**

Воспитатель: - А сейчас мы проверим, какие вы внимательные. Я прочитаю вам предложение, а вы должны найти в нём ошибку и исправить предложение.

* Пригрело солнце, потому что тает снег.
* Стало тепло, потому что с юга прилетели птицы.
* Оттаяла земля, потому что сажают деревья.
* Наступила весна, потому что прилетели грачи.
* Пришла весна, потому что пробудился медведь.

-Молодцы! А теперь найдите лишнее слово и объясните, почему вы так считаете?

* Капель, проталина, урожай, сосулька.
* Подснежник, весна, листопад, грач.
* Таять, капать, набухать, заготавливать.
* Март, апрель, декабрь, май.

**4 Задание «Отгадай загадки».**

Воспитатель: -Ребята, скажите, кто помнит, как одним словом назвать растения, цветущие весной? (Первоцветы).

- Правильно. Первоцветы - это многолетние растения, т.е. такие, которые помногу лет растут и цветут. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются.  Отгадайте загадки о весенних цветах.

* У занесённых снегом кочек,

      Под белой шапкой снеговой

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамёрзший, чуть живой (*Подснежник).*

Белые горошки на зелёной ножке… *(Ландыш*).

Он цветочный принц-поэт,

В шляпу жёлтую одет.

Про весну сонет на бис

Прочитает нам… *(Нарцисс).*

Замечательный цветок,

         Словно яркий огонёк.

         Пышный, важный, словно пан

           Нежный, бархатный… (*Тюльпан).*

* Я шариком пушистым

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок –

Остался стебелёк (*Одуванчик).*

* Назовите дерево, которое уже цветёт, но листьев ещё не имеет? (*Верба).*
* Здесь на ветке чей-то дом

Ни дверей в нём, ни окон

Но птенцам там жить тепло.

Дом такой зовут … *(Гнездо).*

* На дворе весна гуляет

Скоро бурый снег растает.

Там и тут бегут ручьи.

Гнёзда делают … *(Грачи*).

Воспитатель.: -Какие птицы возвращаются весной?

-Как назвать этих птиц одним словом?

-Чем заняты птицы весной?

-Для чего им нужны гнёзда?

**5 Задание.  Дидактическая игра «Прилетели птицы».**

Воспитатель: - Давайте немного поиграем. Вставайте свободно. Я буду произносить названия птиц, а вы, если назову что-то другое, хлопните в ладоши. Будьте внимательны!

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и слоны.  
Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.  
Прилетели птицы: голуби, куницы, зайцы и лисицы.  
Прилетели птицы: голуби, синицы, ласточки, кукушки, лебеди и мушки.  
Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи.  
Аисты, кукушки, совы и ватрушки.  
Лебеди и утки. Спасибо шутке!

Воспитатель: - Молодцы! Рассаживайтесь по своим местам. И ответьте на мои вопросы.

- А что происходит у зверей весной?  (Рождаются детёныши).

**6 Задание. Игра «Назови детёнышей».**

Воспитатель: - Давайте назовём детёнышей животных.

-Кто детёныш у волчицы? (волчонок). У ежихи? (ежонок). У лисицы? У медведицы? У зайчихи? У белки? У мышки? У бобрихи? У барсучихи? У лосихи? У Медведицы?

-Отлично справились. А теперь давайте немного отдохнём.

**Физкультминутка «Мишка».**

Мишка вылез из берлоги,  
Огляделся на пороге (Повороты влево и вправо)

Потянулся он со сна, (Потягивания, руки вверх)

К нам опять пришла весна. (Удивиться, опустить руки вниз)

Чтоб скорей набраться сил

Головой медведь крутил (Вращение головой)

Наклонился взад-вперёд (Наклоны вперёд-назад)

Вот он по лесу идёт (Ходьба на месте)

Ищет мишка корешки (Коснуться правой рукой левой ступни)

И трухлявые пеньки (Коснуться левой рукой правой ступни)

В них съедобные личинки (Коснуться правой рукой левой ступни)

Для медведя – витаминки (Коснуться левой рукой правой ступни)

Наконец медведь наелся (Погладить живот)

И на брёвнышко уселся(Дети садятся).

**7 Задание: «Так или не так?»**

Воспитатель: -Ребята, послушайте маленькие рассказы о том, что произошло с ребятами. И скажите, правильно ли они поступили? Если так нельзя, то, как надо поступить?

1 ситуация.

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.  
- Ой, посмотри, что я нашла. Гнёздышко!  
- А в нём яичко!  
- Может возьмём его домой и у нас будет птенчик.  
- Мы будем заботиться о нём.  
Девочки взяли яичко с собой.

Воспитатель: - Правильно ли девочки поступили? (Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло).

2 ситуация.

Две сестрёнки гуляли по лесу.

- Какой красивый цветок! Интересно как он называется?

- Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

-Давай сорвём его и отнесём маме!

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

Воспитатель: - Правильно ли поступили девочки? (Ландыши занесены в красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут).

3 ситуация.

Мальчик шёл по лесной тропинке, увидел ёжика и решил взять его домой.

Воспитатель: - Правильно ли поступил мальчик? (Диких животных нельзя забирать домой. В неволе они могут погибнуть).

4 ситуация.

После дождя дети пошли гулять во двор.

-Посмотри, сколько червячков!

-Давай соберём их и девчонок испугаем!

Собирают червяков в банку, закрывают банку крышкой.

-Пойдём, посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

Воспитатель: - Правильно ли поступили ребята? (Червей собирать нельзя. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений. А ещё ими питаются некоторые животные и птицы).

**8 Задание «Назови одним словом».**

Воспитатель: - Ну, что же вы молодцы! Осталось последнее задание. Ответьте на вопросы, одним словом.

* Каким словом называют птиц, которые у нас зимуют? (зимующие)
* Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (насекомые)
* Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это?  (птицы)
* У какого дерева белый ствол? (у берёзы)
* Как называется дом муравьёв? (муравейник)
* Сколько ног у жука? (шесть)
* Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда? (кукушка)
* Кто носит свой дом на спине? (улитка)
* У какого зверя есть иголки? (у ежа)
* Какого зверя можно назвать длинноухим? (зайца)
* Сколько ног у паука? (восемь)
* Чем в основном питаются перелётные птицы? (насекомыми)
* Какая птица лечит деревья? (дятел)
* Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)
* Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)
* У какого насекомого крылышки красные с чёрными точками? (у божьей коровки)
* Как одним словом называются животные, которые живут в лесу?  (дикие).

Воспитатель: Молодцы! Со всеми заданиями вы замечательно справились.  
- Ребята, я приготовила для вас разные звёздочки. Каждый возьмёт себе 1 звезду.

Красную возьмёт тот, кому сегодня было трудно справляться с заданиями.

Жёлтую возьмёт тот, кому только, некоторые задания показались трудными, а с другими он легко справился.

Зелёную возьмёт тот, кому сегодня было всё понятно и у него всё легко получилось. (Дети выбирают звёздочку и объясняют свой выбор)