Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 33 «Родничок» городского округа город Октябрьский

Республики Башкортостан

**КОНСПЕКТ**

**организованной образовательной деятельности**

**по развитию речи**

**на тему:**

**«Драматизация сказки «Курочка Ряба»**

**для воспитанников младшей группы**

Подготовила и провела:

Шарипова Айгуль Хамзиевна

воспитатель

1 квалификационной категории;

Согласовано: старший воспитатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Неделько

2018-2019 учебный год

**Конспект ООД в младшей группе «Драматизация сказки «Курочка Ряба»**

**Тема:** "Драматизация сказки "Курочка Ряба"".

**Цель:** расширять и обогащать словарный запас детей за счет имен существительных (дед, баба, мышка, яйцо, прилагательных (простое, золотое) и глаголов (бил, не разбил, упало, разбилось, плачет, кудахчет) активизировать речь.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей сказки «Курочка Ряба» через драматизацию.
2. Развивать интерес к театральной деятельности и эмоциональную отзывчивость.
3. Воспитывать любовь к устному народному творчеству.

**Материалы и оборудование:**

1. Маски курочки Рябы, мышки, яйцо.

2. Шапка, платочек.

**Ход ООД:**

I.Организационный момент.

Воспитатель: Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуйте ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуйте ножки! Топ-топ-топ.

Здравствуйте щечки! Плюх-плюх-плюх.

Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх.

Здравствуйте губки! Чмок-чмок-чмок.

Здравствуйте зубки! Щелк-щелк-щелк.

Здравствуй мой носик! Бип-бип-бип.

Здравствуйте гости!

Всем привет!

II. Основная часть.

1. Пересказ сказки "Курочка Ряба".

Воспитатель: Сегодня, ребята, в гости к нам пришла книга. Как вы думаете, о чем эта книга? (дети узнают по иллюстрации сказку «Курочка Ряба»).

Воспитатель: Правильно. Но посмотрите, в этой книге нет ни одного слова. Как же мы ее прочитаем? (по картинкам). Тогда помогите мне, пожалуйста.

(дети с небольшой помощью взрослого пересказывают по картинкам сказку).

2. Драматизация сказки.

Воспитатель: Молодцы, а сейчас я предлагаю вам оживить эту сказку. А для этого нам нужно с вами превратиться в актеров, которые играют любые роли.

Вправо, влево повернись

И в актеров превратись! (руки на поясе, повороты туловищем)

Воспитатель: "Как начинается сказка?

Дети: Жили-были дед и баба.

Воспитатель: А чем же они занимались, что могли делать?

(если дети затрудняются ответить, помогаю: дрова пилить, пол подметать, пирожки лепить, кашу варить)

Воспитатель: А сейчас все мальчики – дедушки, а все девочки – бабушки, покажите, чем вы занимаетесь?

(Дети с воспитателем имитируют работу).

Воспитатель: Молодцы, поработали, а теперь давайте позовем курочку Рябу (дети зовут).

(воспитатель надевает шапку с изображением курочки на себя: идет, крыльями похлопывает, зернышки клюет).

Воспитатель: А теперь все вместе изобразим Курочку Рябу(дети имитируют движения).

Воспитатель: Что же было дальше?

Дети: Снесла курочка Ряба яичко, да не простое, а золотое.

Воспитатель: Дед с бабой обрадовались! (воспитатель побуждает детей изобразить радость на лице).

Воспитатель: Захотели они его разбить. Как они его били? (показываем все вместе, стуча кулачком о кулачок).

Воспитатель: Разбили дед и баба яичко? (ответ детей).

Воспитатель: Пи-пи-пи! Кто это? (мышка) Правильно. А вы хотите мышками немного побыть? (да) Только будьте внимательными, мышка какая?" (быстрая, шустрая, легкая).

Воспитатель: Скорее поднимайтесь и в мышек превращайтесь!

(выполняется упражнение «Мышка» - дети имитируют движения мышки)

Воспитатель: Задела мышка яичко, оно покатилось…. и – бах – разбилось!

Расстроились дед и баба и заплакали громко-громко. Как они плакали, ребята? (дети изображают)

Воспитатель: А что курочка говорит?

Ребенок в роли курочки:

Ко-ко-ко, не плачь, дед.

Ко-ко-ко, не плачь, баба.

Я снесу яичко

Не золотое, а простое.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко.

Воспитатель: Обрадовались дед и баба и пустились в пляс. Тут и сказке конец, а кто слушал молодец!

3. Инсценировка сказки.

Воспитатель: Теперь я вам предлагаю выбрать артистов, которые нам покажут сказку, а все мы будем зрителями. Нам нужны Дед, Баба, Курочка –Ряба и Мышка (всем действующим лицам раздаются маски).

Воспитатель в роли автора. Дети изображают действия (ранее проигранные).

4. Итог ООД.

Вопросы детям и обсуждение увиденного.

Воспитатель: Какую сказку вы ребята посмотрели?

Дети: ответ детей.

Воспитатель: Понравилась вам сказка?

Дети: ответ детей.

Воспитатель: Какие герои были в нашей сказке?

Дети: ответ детей.

Воспитатель подводит итог: Молодцы - вы всех запомнили.

Воспитатель заканчивает занятие: Ребята! Нам пора заканчивать нашу сказку.

Воспитатель:

Вот пробил расставанья час,

И книжка покидает нас.

Мы ей спасибо говорим

И в гости снова пригласим!

(Дети говорят до свидания, артисты снимают костюмы).