**Образовательное событие**

**«Белочка в гостях у ребят»**

**ГБОУ Школа 1411 До –корпус 11**

**Воспитатель: Каменская Ольга Сергеевна**

**Цель:** Познакомить детей с животными леса - белочкой; дать представление о её жизни в лесу, характерными особенностями. Привлечь внимание детей к бережному и заботливому отношению к животному миру парков (например белок)

**Задачи:**

* Формировать у детей представление о жизни белочки, её внешнем виде, питании, особенностях образа жизни в лесу.
* Упражнять детей в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста, развивать моторику рук, стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение, способствовать активизации речи.
* Учить детей ориентироваться в пространстве , упражняться в разнообразных движениях , использовать предметы-заместители.
* Развивать познавательные способности ( решением проблемы ситуации, использование предмета заместителя)
* Воспитывать доброе ,заботливое отношение к животным.

**Участники:** Воспитатель, дети, родители.

Образовательное событие «Белочка в гостях у ребят» включает в себя несколько образовательных ситуаций.

**Основное внимание направлено на достижение определённых результатов:**

* + Дети проявляют интерес к лесному жителю – белочке: (желание играть, рассматривать книги о белках, использовать атрибуты в играх):
  + Легко отвечают на простые вопросы
  + У детей формируется познавательный интерес, наблюдательность. Дети принимают активное участие в продуктивной деятельности; проявляют эмоциональную отзывчивость.
  + Дети являются активными участниками.

**Образовательная ситуация №1**

В группу к детям в качестве сюрпризного момента пришла белочка. У неё случилась беда: закончились запасы, и она пришла к нам в детский сад. Нужно срочно что-то делать. Дети начали рассуждать, чем же питается белочка? Как ей можно помочь? Дети предлагают ей остаться у них в группе, провести для неё экскурсию по группе.

Белочка может задавать различные вопросы, например, о названии предметов, их назначении, о правилах поведения в группе, а так же давать свои ошибочные предложения – для того, чтобы у детей была возможность не согласиться, поспорить или поправить собеседника.

Воспитатель так же в качестве активного сотрудничества с родителями предложил – в выходные погулять с детьми в парке - поискать живых белочек, покормить их орешками.

**Образовательная ситуация № 2**

Образовательное событие может быть завязано на обещании между игрушками: белочкой и зайчиком – почтальоном. Зайчик может периодически появляться в различные режимные моменты, в течение дня, с привязанным на ниточке посланием. Малышей не сложно вовлечь в игру с белочкой, бегать, прыгать для них удовольствие. На этом и построена данная образовательная ситуация.

**Образовательная ситуация № 3**

Зайчик сообщает- что в он ещё в пути. Дорога у него длинная и трудная.

Зайчик передал детям послание, где указал, что белочки часто выходят из дупла, чтобы попрыгать с ветки на ветку, поиграть с другими бельчатами.

Зайчик переживает, не забыла ли белочка, как это делается?

Во время беседы в утреннем круге можно выяснить у ребят, для чего белочки выходят из дома? Какие могут быть дела у белочки?

Сравнивать белочек с людьми - для чего люди выходят из дома? Зачем? Какие у людей могут быть дела за пределами дома?

В течении дня , в группе и на прогулке, воспитатель организует с детьми беличью игру –путешествие . Данное путешествие включает в себя подвижные игры включает в себя подвижные игры: «Скачет белочка по ветками», «Домик для белочки» , «Накорми белочку» . Игры направлены на освоение пространства и способы его использования. Дети учатся взаимодействовать в команде.

**Образовательная ситуация №4**

Зайчик – почтальон просит обратить внимание на белочку . Он заметил, что белочка похудела за зиму! Её нужно срочно накормить. Зайчик просит детей разобраться с этой проблемой и помочь белочке.

Во время утреннего приема дети делятся своими наблюдениями : чем питаются белки? Чем можно накормить?

Так воспитатель сможет выяснить у детей чем питается белка. Все высказывают свои предложения, как можно помочь белочке? Вместе с детьми воспитатель предлагает слепить белочке орешки. Организуется творческая выставка работ.

В качестве развития игровой деятельности воспитатель предлагает детям превратиться в бельчат. Дети очень легко входят в образ.

**Этапы работы**

**Подготовительный этап:**

* Определение темы. Поддержать интерес дошкольников к теме
* Постановка целей, задач проекта и определения ожидаемых результатов.
* Подбор методического материала и литературы (художественной, познавательной)

**Основной этап:**

* Игровые упражнения – «Составь животное», «Дорисуй животное», «Выбери животное», «Смоделируй белку на СМАРТ – доске», и т.д. Дидактические игры: «Кто где живет?», «Где чей домик?» , «Животное домашнее или дикое?», «Угадай кто спрятался?», «Угадай что изменилось?»
* Оформление книжного уголка
* Цикл бесед по теме: Описание белки, окрас, виды белок, белка зимой. Как белка готовится к зиме. Белка весной. Повадки белки. Вред, который наносят люди белкам. Не дразните белок! Они это не любят.
* НОД «Здравствуйте, я - белочка»
  + Рисование «Портрет белочки»
  + Аппликация «Пушистый хвостик»
  + Раскраска «Белка», «Раскрась и запомни», «Звери наших парков»
  + Лепка «Орешки для белочки»
  + Оформление выставки творческих работ
  + Работа с родителями ,фотоальбом , презентация «Белочка в парке»

**Заключительный этап:**

**Ожидаемые результаты:**

* + - В ходе реализации образовательного события расширить знания о диком животном родного края – белке, их особенностях и значении в жизни человека и природы.
    - Повысить экологическую грамотность.
    - Эмоционально - доброжелательное , гуманное отношение дошкольников к белочкам в парках в городе и лесу.

**Полученные результаты:**

У детей сформированы знания о белках, об их жизнедеятельности в весенний и зимний период. Дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, могут самостоятельно решать проблемные задачи, проявляют чувство ответственности. У детей появилось заботливое отношение к белочкам, появился интерес. А организация прогулок в парках вместе с родителями - помогла накормить белочек и порадовать детей.