Конспект **сюжетно -ролевой игры***«****Кафе****»* в **средней группе**.

Цели: сформировать у **детей умение играть в сюжетно-ролевую игру***«****Кафе****»*. Развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;

- развивать инициативу, организаторские способности, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;

- формировать умение договариваться, **планировать**, обсуждать действия всех играющих. Закреплять знания **детей** о правилах поведения за столом и в общественных местах;

- формировать умение **детей** готовить обстановку для **игры**, подбирать предметы-заместители и атрибуты;

- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;

Оборудование для **игры**: муляжи продуктов питания, посуда, скатерть, плита, меню, костюмы повара, официанта, ксерокопия денежных купюр

Предварительная работа: беседы и занятия по этикету; **сюжетно-ролевые игры**: “Дочки-матери”, “Такси”, “Детский сад”.

**Воспитатель**: Ребята, давайте вспомним, кто же работает в кафе?  
Дети: Повар, кассир, официант.  
**Воспитатель**: Ребята, что делает повар в кафе?  
Дети: Повар готовит, выполняет заказы посетителей.  
**Воспитатель**: Какие обязанности у официанта?  
Дети: Официант приносит посетителям меню. Принимает заказы, обслуживает. Желает приятного аппетита, подает еду, убирает грязную посуду со столов.  
**Воспитатель**: А за что отвечает администратор?  
Дети: Он встречает гостей. Следит за работой официанта.  
**Воспитатель**: Скажите, пожалуйста, для чего люди посещают кафе?  
Дети: В кафе люди питаются, проводят праздники, встречаются с друзьями, отдыхают всей семьей.  
**Воспитатель**: После того, как посетители поели, но перед тем, как уйти из кафе, что они делают?  
Дети: Расплачиваются за угощение.  
**Воспитатель**: А вы знаете, как следует себя вести в кафе, за столом?  
Дети: В кафе нужно вести себя культурно и вежливо. Есть спокойно, аккуратно.  
**Воспитатель**: Молодцы, вижу, вы знаете, как надо себя вести и за столом в общественных местах. Теперь нам необходимо распределить роли, кто кем будет.  
Воспитатель помогает детям распределить роли (водителя, кондуктора, повара, официанта, кассира кафе и посетителей).  
**Воспитатель:** Выбирайте нужные атрибуты, форму и начинаем игру. Прошу всех в автобус.

**Основной (операциональный) этап**

Те дети, кто взял на себя роль работников кафе, проходят на «рабочие места». Дети – посетители и кукла садятся в автобус. Ребенок-кондуктор «продает» пассажирам билеты.  
**Воспитатель:** Молодцы ребята, вот мы и приехали! Проходите в кафе. У водителя и кондуктора обеденный перерыв, значит, они тоже могут пообедать в кафе. Ну а я с вашего разрешения буду администратором кафе. Согласны? (Ответы детей.)  
**Администратор**: Здравствуйте, добро пожаловать в кафе «Лакомка». Занимайте свободные столики. К вам сейчас подойдет наш официант.  
Официант: Здравствуйте, добро пожаловать в кафе «Лакомка». Меню, пожалуйста! Что будите заказывать?  
Воспитатель обращает внимание детей на напитки: чай, кофе, какао, молоко.  
**Воспитатель**: Ребята, а вы обратили внимание на то, что чай может быть с молоком и без молока. Вы можете выпить чаю, сока, кофе или какао. Какой чай вы предпочитаете – с молоком или лимоном? (Ответы детей.)  
**Воспитатель**: Ребята, а вы обратили внимание, что слова «кофе» и «какао» не изменяются? Мы говорим: «Выпить сока, чаю (воспитатель подчеркнуто произносит окончания), но – кофе, какао». Пожалуйста, сделайте правильно ваш заказ официанту.  
Дети «делают заказы», называя блюдо и напиток по картинке меню. Официант принимает заказы. Воспитатель следит за правильным произношением детей.  
Официант: Ваш заказ принят. Он скоро будет готов.  
Официант передает заказы повару. Повар ставит все заказанные «блюда» на поднос. Воспитатель обращает внимание ребенка, исполняющего роль повара на «заказы» посетителей.  
**Воспитатель**: Уважаемый повар, посетители хотят чай с молоком. Скажите, пожалуйста, как называется посуда, в которой заваривают чай? (Чайник.)  
Если ребенок, исполняющий роль повара затрудняется с ответом, то воспитатель адресует этот же вопрос другим детям.  
**Воспитатель:** Уважаемый повар, как называется посуда для молока? (Молочник.)  
Если ребенок, исполняющий роль повара затрудняется с ответом, то воспитатель адресует этот же вопрос другим детям.  
**Воспитатель**: Уважаемый повар, я очень люблю кофе. А как называется посуда для заваривания кофе? (Кофейник.)  
Если ребенок, исполняющий роль повара затрудняется с ответом, то воспитатель адресует этот же вопрос другим детям.  
**Воспитатель:** Уважаемый официант, скажите, пожалуйста, как называется посуда, из которой гости будут пить чай? (Чашки.)  
Если ребенок, исполняющий роль официанта затрудняется с ответом, то воспитатель адресует этот же вопрос другим детям.  
**Воспитатель:** Уважаемый официант, скажите, пожалуйста, как называется посуда, из которой гости будут брать сахар? (Сахарница.)  
Если ребенок, исполняющий роль официанта затрудняется с ответом, то воспитатель адресует этот же вопрос другим детям.  
**Воспитатель**: Уважаемый официант, скажите, пожалуйста, куда положим салфетки? (В салфетницу.)  
Если ребенок, исполняющий роль официанта затрудняется с ответом, то воспитатель адресует этот же вопрос другим детям.  
**Воспитатель:** Уважаемый официант, скажите, пожалуйста, куда положим конфеты? (В конфетницу.)  
Если ребенок, исполняющий роль официанта затрудняется с ответом, то воспитатель адресует этот же вопрос другим детям. По ходу разговора ребенок, исполняющий роль официанта, накрывает на стол.  
**Воспитатель:** Уважаемый официант, что Вы пожелаете посетителям кафе?  
Официант: Приятного аппетита!  
Посетители: Спасибо!  
**Воспитатель**: Ребята, давайте поздравим нашу именинницу с Днем рождения.  
Дети поздравляют именинницу с днем рождения.  
**Воспитатель:** Ребята, мы поздравили именинницу и даже угостились.  
Официант: Уважаемые посетители, прошу оплатить ваши заказы.  
Посетители расплачиваются и благодарят персонал кафе.  
Воспитатель: Дети, нам пора возвращаться в детский сад, водитель с кондуктором тоже пообедали. Прошу всех в автобус.  
Звучит аудиозапись песни «Автобус». Дети подпевают.

**Рефлексивно - оценочный этап**

Воспитатель: Вот мы и добрались с вами до детского сада. Дети, что мы сегодня с вами делали? (Ответы детей.)  
Дети: Поздравляли куклу Катю с днем рождения, побывали в Кафе,  
Воспитатель: Что больше всего понравилось? (Ответы детей.)  
Воспитатель: Как повар справился со своей ролью? Почему? (Ответы детей.)  
Воспитатель: Как официант справился со своей ролью? Почему? (Ответы детей.)  
Воспитатель: Как кассир справился со своей ролью? Почему? (Ответы детей.)  
Воспитатель: все постарались, вы – молодцы! Мне тоже понравилась наша игра.