Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №159", комбинированного вида.

Конспект фронтального занятия

в подготовительной группе

по лексической теме: «Перелётные птицы»

подготовил:

воспитатель подготовительной группы

Мичурина Анна Михайловна

г. Рязань

2021 год

**Цели:** закрепить, обобщить и систематизировать знания о перелётных птицах.

Обучающие задачи:

* расширять знания детей по **теме *«Перелётные птицы»*;**
* **развивать речевой слух**, формировать **развитие**элементарных математических представлений;
* упражнять в образовании прилагательных, обозначающих признак предмета.

**Развивающие задачи:**

* учить детей давать полные ответы на вопросы;
* **развивать внимание**, мышление через дидактические игры, и отгадывание загадок.

Воспитательные задачи:

* воспитывать бережное и доброжелательное отношение к птицам;
* воспитывать любовь к природе.

Оборудование: ИКТ – презентация «Перелётные птицы», интерактивная доска, ноутбук.

Воспитатель: Здравствуйте дети! Давайте сядем красиво и улыбнемся друг другу. Отлично! У меня для вас есть несколько интересных загадок, слушайте внимательно:

1. Эта птица никогда

Для птенцов не вьет гнезда. ( Кукушка)

2. Маленький певец лесной.

Лучше всех поёт весной. (Соловей)

3. Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей. (Грач)

4. Птица белая как снег.

Птица, что красивей всех,

Выгибает гордо шею,

Назовем её скорее? (Лебедь)

5.Прилетает к нам с теплом.

Путь проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (Ласточка)

6. Стоит ствол,

На стволе кол,

На колу дворец,

Во дворе певец (Скворец).

В: - Отлично! Как вы думаете, какие это птицы?

Д: - Перелётные.

В: - А вы знаете, почему они так называются? Почему они улетают в теплые края? (наступают холода, зимой нет насекомых)

Дети дают ответ на вопрос. В случае затруднения воспитатель поясняет, что перелетными называют птиц, улетающих зимой в тёплые края.

В: - А каких еще перелётных птиц вы знаете?

(гусь, аист, утка, журавль, иволга, цапля, чайка)

В: - Хорошо. А теперь давайте внимательно посмотрим на картинку и назовём части тела у птицы: голова, шея, клюв, туловище, крылья, ноги, хвост.

В: - Отлично. Скажи, а вы знаете, чем птицы отличаются от животных? Давайте посмотрим на картинку и попробуем сравнить. Говорить будем по очереди, спрашивать буду тех, кто поднимает руку:

Перья - шерсть; клюв - рот; крылья - нет; две лапы, - четыре лапы;

**Игра «Назови ласково»**

В: - Какие вы внимательные! Ну хорошо, а теперь давайте поиграем с вами в игру, которая называется **«Назови ласково»:**

Утка – уточка;

Крыло – крылышко;

Перо – пёрышко;

Гнездо – гнёздышко;

Клюв – клювик;

Хвост – хвостик.

**Игра «Закончи предложение»**

В: - А следующая наша игра называется «Закончи предложение»:

Грач, ласточка, аист – это… (птицы);

Птицы улетают в… (тёплые края);

Птицы улетают в теплые края, потому что… (холодно, наступает зима);

Весной у птиц вылупляются… (птенцы);

Птицы учат своих птенцов… (летать).

**Игра «Посчитай птиц»** аист – 1, кукушки – 2, ласточки – 3, скворцы – 3, грачи – 4, соловьи – 5.

**Физкультминутка «Перелетные птицы»**

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)

Крошки птички собирают.(«клюют»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрнышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели и на место сели (улетают», садятся)

**Игра «Что делает – что делают»**

В: - Хорошо. Мы вот с вами всё говорим про птиц, но так и не сказали, что же они вообще делают? Я буду говорить про одну птицу, а вы про много:

* Утка плавает, а утки **плавают**;
* Грач летит в небе, а грачи **летят** в небе;
* Ласточка строит гнездо, а ласточки **строят** гнездо;
* Скворец ест червяка, а скворцы **едят** червяков;

**Игра «Четвертый лишний»:** посмотрите на картинки и скажите, кто лишний и почему.

1. Грач, соловей, журавль, **курица**; (домашняя)

2. Петух, индюк, курица, **ласточка**; (перелётная)

3. Грач, ласточка, **снегирь**, скворец; (зимующий)

4. **Цыплёнок**, петух, грач, снегирь;  (птенец)

5. Скворец, грач, **голубь**, соловей. (не перелетная птица)

В: А сейчас поиграем в **игру «Кого не стало?»**

Воспитатель открывает слайд с картинками с изображением перелетных птиц, дети закрывают глаза, логопед убирает одну картинку, дети должны назвать какой птицы не стало.

Птицы на слайде: Грач, соловей, аист, утка, кукушка, ласточка, скворец.

Порядок: соловей, ласточка, кукушка, грач

В: - А вы знаете, как называются детки у птиц?

Д: - Птенцы.

**Игра «Мама – малыш»**

В: - Давайте назовем птенцов. Я буду называть птицу, а вы её птенца:

* Грач – грачонок;
* Журавль – журавленок;
* Утка – утенок;
* Гусь – гусенок;
* Аист – аистенок;
* Скворец – скворчонок.

**Итог занятия:**

В: Давайте еще раз вспомним, о чем сегодня мы говорили на нашем занятии?

Д: О перелётных птицах.

В: Почему же этих птиц называют перелётными?

Д: …

В: Каких птиц вы запомнили?

Д:…

В: Вы все большие молодцы, всем спасибо!