**История возникновения города Новокузнецка**"

Задачи:

Дать детям представление об истории возникновения Земли Кузнецкой. Познакомить с богатствами родного края (разнообразием и уникальностью растительного и животного мира Кузбасса). Совершенствовать монологическую и диалогическую речь, помочь детям овладеть понятийным содержанием слов: флора, фауна, Красная книга. Воспитывать любовь и привязанность к родному краю.

Предварительная работа: рассматривание альбомов, книг, фотографий о **Новокузнецке**.

Чтение статей из книги "Детям о **Новокузнецке**". Рассказ воспитателя о достопримечательностях **города**, чтение стихов о родном **городе**.

Проведение циклов бесед, **познавательных занятий**, **занятий по изо деятельности**,

"Достопримечательные места **города**", "Коренные жители родного края","Богатства родного края", "**Новокузнецк - город металлургов**, "**Новокузнецк - город строителей**, "**Новокузнецк** - культурная столица края". "О чем рассказывает герб **города**?", "Флаг, герб и гимн - символы **города**", "Памятники **города**", "Праздничный салют".)

Оборудование:

- мультимедийное оборудование,

- флаг, герб **Новокузнецка**,

- -цветные фишки,

-иллюстрации достопримечательных мест современного **Новокузнецка**

-наглядный материал к заданию "Буква потерялась".

-Аудиозапись "Космическая музыка. "

Организационный момент. Двигательно-ритмическая часть **занятия**.

1. Воспитатель:.

А я предлагаю вам игру "Круг дружбы"(дети хором произносят текст стихотворения и выполняют соответствующие движения)

Ты мой друг и я твой друг,

Встанем все в огромный круг

Шаг назад и два вперед,

Влево, вправо поворот,

Покружимся, повернемся,

Снова за руки возьмемся.

Лучше нету в мире круга,

Поприветствуем друг друга.

Указательные движения двумя руками.

Взяться за руки

Выполнять движения по тексту стихотворения

Поднять сцепленные руки вверх

Неглубокий поклон вперед, руки опустить.

Воспитатель: Сегодня, когда я шла на работу, вдруг налетел ветер, закружил меня и я подумала, не отправиться ли нам с вами в путешествие. А вы, ребята, любите путешествовать? Ответ детей.

Я приглашаю вас в необычное путешествие - в путешествие во времени. Мы отправимся в прошлое нашего **города Новокузнецка**. Заставка - **Новокузнецк**

А помогут нам ваше воображение, смекалка, фантазия и конечно же ваши знания о **Новокузнецке**.

- К путешествию готовы *(ответ детей)*

(звучит Космическая музыка, воспитанники рассаживаются за столами по местам, напомиинаю о правильной осанкой за столами.

2. Показ презентации. Слушайте очень внимательно и запоминайте. Рассказ воспитателя об **истории возникновения Новокузнецка**.

Давным - давно на Руси ходил слух о богатых землях нашего края, где была найдена железная руда, из которой в кузнецах ковали метал,

Слайд № 1 Кузница, посмотрите, как выглядела кузница того времени, в кузнецах из метала делали оружие, подковы для лошадей, наконечники для копий.

Наш край был богат лесами, из дерева мастерили лодки, корабли, в лесах водились ценные породы пушных зверей- соболь, норка, горностай, слайд № 1а

их меха можно было продавать в разные страны или обменивать на всевозможные товары.

Огромные поля для пастбищ скота, реки были полны различной рыбы, и русский царь Михаил Федорович решил закрепиться на земле Сибирской, чтобы завладеть ее богатствами. Царь издает указ о строительстве острога, так называли раньше крепость и отправляет в наш край боярского сына Астафия Харламова с 45 казаками и военными людьми. Слайд № 2

Отряд Харламова плыл на судах, путь был трудный и долгий, но отряд смог добраться до земли Кузнецкой и на левом берегу реки Томи недалеко от реки Кондомы был построен острог, его называли крепостью.

Слайд № 3 Кузнецкий острог. Посмотрите, как хорошо был укреплен острог. Стены крепости были сделаны из толстых бревен, их высота составляла 2 метра, на стенах находились сторожевые башни, откуда следили за тем, чтобы враг не подошел к крепости. сам Харламов был назначен первым правителем острога, а первыми жителями ее стали военные люди, они несли здесь службу и защищали крепость и местное население - шорцев, телеутов их от набегов врагов - киргизских князей. Острог нужен был для защиты земель русского государства. Местное население: кузнецкие татары, шорцы, телеуты дружелюбно встретили приход военных людей на землю сибирскую, они научили их выращивать хлеб и защищали от врагов, местное население продолжало заниматься охотой, **разводили скот**, рыбной ловлей, плавили железную руду.

Шло время военные люди создали семьи, за стенами острога стало селиться местное население так образовалась целая деревня.

И очень скоро Кузнецкий острог стал **городом**, наш **город**образовался в 17 веке и в следующем году мы все вместе будем отмечать его 400-летие.

По указу царя кузнецкий острог стал называться **городом** Кузнецком ему был присвоен герб. Герб, это отличительный знак любого **города нашей страны**)

Посмотрите, в начале герб был похож на печать с изображение волка,

слайд № 4 изображение волка на гербе означало, что наш край был диким, необжитым, суровым.

Затем на гербе стали изображать кузнечную наковальню с молотом и щипцами. *(слайд 5)* наш **город**славился своими кузнецами, хорошими мастерами, отсуда и название **города - Кузнецк**.

А вот как выглядит современный герб нашего **города слайд №6**

Ребята, кто сможет описать сегодняшний герб **города Новокузнецка**. Ответ ребенка

Описание: Наш герб сделан в форме щита и состоит из двух частей. Верхняя часть герба в зеленом цвете на ней изображена бегущая белая лошадь, она так и называлась "Кузнецкая лошадь", порода была очень выносливая, трудолюбивая. зеленый цвет, это символ надежды, свободы, радости, цвет травы.

В нижней желтой части, или золотой части, символизирующей богатство нашего края изображена кузница как принадлежность к кузнечному делу.

Воспитатель: герб изображен в центре флага нашего **города**, флаг представляет собой прямоугольное полотнище, разделенное по центру черной полосой, как символ того, что у нас есть уголь. Верхнее поле **серебристое- символ чистоты**, нетронутости этого края. Нижнее зеленое поле - символ изобилия и свободы.

Воспитатель: в нашем **городе**есть замечательная традиция - каждый год день рождения **города**мы начинаем праздновать в Кузнецкой крепости -ведь это начальная точка **истории нашего города**. Если бы не построили 400 лет назад Кузнецкий острог - не было бы и нас с вами. Сегодня на месте кузнецкой крепости находится музей, в котором хранятся различные документы, оружие, одежда, рисунки. Слайд № 7

Да, богатая **история у нашего города**, ведь вначале наш **город назывался Кузнецк**, затем Сад-**город**, потом **Новокузнецк**, позже Сталинск, опять **Новокузнецк**.

Воспитатель: Я предлагаю вам немного отдохнуть, встанем и выполним физминутку. "Мой **город**"

Физминутка

Люблю по **городу гулять**,

Люблю смотреть,

Люблю считать.

Площадь - раз,

Театр - два,

Три -речка Томь-красавица,

Четыре -цирк,

А пять -фонтан.

Наш **город всем нам нравится**!

Шагать на месте

Показать "очки"

2 хлопка в ладоши.

Загибать пальцы, начиная с больших, на каждое название объекта **города**.

Раздается стук в дверь, входит почтальон и передает письмо.

Воспитатель, нам пришло письмо от Домовенка Кузи слайд № 8

Воспитатель читает письмо: "Дорогие дети я знаю, что вы очень любите свой **город** и много о нем знаете, прошу вас расскажите мне о родном **Новокузнекцк**, используя задания викторины. Ну что, дети, порадуем Кузю нашими ответами и знаниями о **городе Новокузнецке**. Ответ: Да!

Ребята, а вам понравилось **занятие**? Что больше всего понравилось?

-Что вы запомнили из сегодняшнего **занятия**?

Мне тоже понравилось, вы были внимательными, умными, уверенными, показали хорошие знания и свою любовь к родному **городу**. Я тоже люблю этот **город и хочу**, чтобы он с каждым годом становился все краше и современнее.

Воспитатель: Домашнее задание, ребята, посетите вместе с родителями музей Кузнецкая крепость и поделиться своими впечатлениями об увиденном.

Педагог:

Спасибо за старание, ведь главное - желание

А навыки и знания с годами к вам придут.

Дети:

И ваше одобрение поможет, без сомнения

Поверить, что учение большой и яркий свет.