«Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!»  
*В.А. Сухомлинский.*

**Название проекта: «Сделаем мир добрее»**

**Автор:** Столярова Елена Викторовна, методист

**Паспорт проекта**

**Координаторы проекта**: методист, воспитатели, психолог.

**Участники проекта**: дети среднего и старшего дошкольного возраста, родители, педагоги ДОУ.

**Пояснительная записка:**

Решая [задачи](http://ds99.ru/897-zadachi--formy--etapy-oznakomleniya-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-zhivopisyu.html) [воспитания](http://ds99.ru/397-vnedrenie-russkikh-poslovits-i-pogovorok-dlya-vospitaniya-rechevoy-kultury-doshkolnikov.html), необходимо опереться на разумное [и нравственное](http://ds99.ru/2026-igra-zanyatie-fort-boyard--ekologiya-i-nravstvennoe-vospitanie.html) в человеке, определить ценностные [основы](http://ds99.ru/2652-integrirovannyy-urok-spetsialnaya-metodika-formirovaniya-elementarnykh-matematicheskikh-predstavleniy-u-detey-s-narusheniyami-v-razvitii---osnovy-logopedii-s-praktikumom-po-zvukoproiznosheniyu.html) собственной [жизнедеятельности](http://ds99.ru/1791-zanyatie-viktorina-umniki-i-umnitsy-iz-kursa-osnovy-bezopasnoy-zhiznedeyatelnosti-detey.html), обрести чувство [ответственности](http://ds99.ru/502-vospitanie-u-detey-starshego-vozrasta-nastoychivosti-i-otvetstvennosti-v-trude.html) за [сохранение](http://ds99.ru/8850-sokhranenie-i-ukreplenie-zdorovya-detey-s-tuberkuleznoy-intoksikatsiey-v-usloviyakh-kolskogo-zapolyarya.html) [моральных](http://ds99.ru/8654-skazka-i-formirovanie-moralnykh-kachestv-u-doshkolnikov.html) основ общества.

[Нравственное воспитание](http://ds99.ru/863-dukhovno-nravstvennoe-vospitanie-doshkolnikov-na-osnove-traditsiy-kubanskogo-kazachestva.html) – целенаправленный [процесс](http://ds99.ru/393-vnedrenie-valeologicheskikh-aspektov-v-uchebno-vospitatelnyy-protsess.html) [приобщения детей к](http://ds99.ru/4322-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-chelovek-tvorets-po-programme-priobshcheniya-detey-k-sotsialnomu-miru.html) моральным [ценностям](http://ds99.ru/861-dukhovno-nravstvennoe-vospitanie-detey-cherez-priobshchenie-ikh-k-istinnym-tsennostyam-fizicheskoy-kultury-rodnogo-kraya.html) человечества и конкретного [общества](http://ds99.ru/9647-upravlenie-dou-s-etnokulturnym-komponentom-v-usloviyakh-polikulturnogo-obshchestva.html). С течением [времени](http://ds99.ru/1689-zanyatie-po-femp-vo-2-y-mladshey-gruppe-po-teme-orientirovka-vo-vremeni--puteshestvie-s-cheburashkoy.html) ребенок постепенно овладевает принятыми [в обществе](http://ds99.ru/5978-organizatsiya-raboty-s-detmi-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-s-tselyu-ikh-dalneyshey-sotsialnoy-adaptatsii-k-zhizni-v-obshchestve.html) [людей](http://ds99.ru/7086-programma-psikhologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-detey-67-let-po-adaptatsii-k-obucheniyu-v-shkole-ya-poznayu-sebya--drugikh-lyudey-i-vse-vokrug-i-roditeley.html) нормами и [правилами](http://ds99.ru/1942-znakomstvo-s-pravilami-etiketa-kak-sredstvo-formirovaniya-nravstvenno-eticheskoy-vospitannosti-starshikh-doshkolnikov.html) поведения и [взаимоотношений](http://ds99.ru/7741-razvitie-vzaimootnosheniy-detey-i-roditeley-posredstvom-vklyucheniya-v-sovmestnuyu-deyatelnost.html). Результатом [нравственного воспитания](http://ds99.ru/2014-igra-dramatizatsiya-kak-sredstvo-sotsialno-nravstvennogo-vospitaniya-doshkolnikov.html) [у дошкольников](http://ds99.ru/488-vospitanie-samostoyatelnosti-u-doshkolnikov-v-produktivnykh-vidakh-deyatelnosti.html) являются появление и утверждение в [личности](http://ds99.ru/9927-formirovanie-lichnosti-doshkolnika-cherez-trudovuyu-deyatelnost.html) определенного набора [нравственных](http://ds99.ru/3950-konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu-nravstvennykh-tsennostnykh-orientatsiy-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-ya-lyublyu-moikh-druzey--moi-druzya-lyubyat-menya.html) качеств, [сформированность](http://ds99.ru/9018-sformirovannost-fonematicheskogo-vospriyatiya--osnova-effektivnoy-korrektsionnoy-raboty.html) [этических](http://ds99.ru/10350-ekologicheskoe-obrazovanie-doshkolnikov-kak-osnova-formirovaniya-nravstvenno-eticheskikh-otnosheniy-lichnosti.html) норм [поведения](http://ds99.ru/5454-neposredstvenno-obrazovatelnaya-deyatelnost-po-formirovaniyu-osnov-bezopasnogo-povedeniya-na-dorogakh-so-zdorovesberegayushchim-soprovozhdeniem--tema-nash-pomoshchnik-svetofor.html). И чем прочнее сформированы эти качества, чем меньше отклонений от принятых в обществе моральных устоев наблюдается у [личности](http://ds99.ru/8911-splochenie-roditeley-i-pedagogov-dlya-dostizheniya-edinoy-tseli--vsestoronnego-razvitiya-lichnosti-rebenka.html), [тем](http://ds99.ru/6633-poklonimsya-velikim-tem-godam.html) [выше](http://ds99.ru/2582-integrirovannoe-zanyatie-matematika---khudozhestvennyy-trud-po-teme-vyshe--nizhe.html) [оценка](http://ds99.ru/8969-sravnenie-i-otsenka-kartin-i-levitana-zolotaya-osen-i-mart.html) [его](http://ds99.ru/1108-zanyatie-dlya-detey-starshego-vozrasta-volshebnaya-bumaga-i-vozdukh-i-ego-svoystva.html) [нравственности](http://ds99.ru/456-vospitanie-doshkolnikov-stupeni-nravstvennosti.html) со [стороны](http://ds99.ru/2880-ispolzovanie-priemov-mnemotekhniki-v-korrektsii-leksiko-grammaticheskoy-storony-rechi-doshkolnikov-s-onr.html) окружающих. Неделя Добра – ежегодная акция, проходящая более чем в 140 странах мира. В России она проводится с 1997 года в третью-четвертую неделю апреля. В детском саду «неделя добра» является традиционным мероприятием, в рамках которого реализуется социально-педагогический проект «Дари добро», включающий различные акции, конкурсы, коллективные творческие дела, уроки доброты и «добрые дела» детей, добрые выходные.

**Актуальность проекта** очевидна: обучающиеся проявляют чувства милосердия, гуманности, толерантности по отношению к близким людям, у них формируется чувство ответственности за окружающий мир, также  привлекается внимание дошкольников к таким позитивным проявлениям личности   как  улыбка, доброта, помощь, забота, труд и др.

**Цель:** [Воспитание у детей](http://ds99.ru/497-vospitanie-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-lyubvi-k-maloy-rodine-cherez-sozdanie-blagopriyatnoy-obrazovatelno-vospitatelnoy-sredy-v-gruppe.html) [положительных](http://ds99.ru/7254-proekt-syuzhetno-rolevaya-igra--osnova-formirovaniya-polozhitelnykh-navykov-obshcheniya-rebenka-so-sverstnikami.html) качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие **задачи**:

* Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
* Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения.
* Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
* Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
* Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
* Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
* Закреплять знаний правил вежливого общения.
* Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
* Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
* Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

**Сроки реализации проекта:**

С 23 по 28 ноября 2020 года

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первый этап** | ***Целеполагание***  Изучение литературы, подбор методов для реализации проекта. |
| **Второй этап** | ***Разработка проекта (подготовительный).***   1. Довести до участников важность данной темы. 2. Наметить план действия. 3. Обсудить план проекта с педагогическим коллективом. 4. Информировать родителей (законных представителей) с планом проекта “Дари Добро”. 5. Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу (по теме проекта).   Подбор методической литературы |
| **Третий этап** | ***Основной.***  Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта |
| **Четвертый этап** | ***Итоговый***.  Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта. |

Коллектив педагогов в реализации проекта руководствовался следующими **принципами** впедагогической деятельности:

1. **Первый** – любить ребенка, т.к. без этого невозможно воспитать гуманную душу человека и только любовь облегчает воспитание. Она единственная добрая сила, стимулирует его взросление, доброе отношение к окружающим.
2. **Второй** – очеловечить среду, в которой живет ребенок, т.е. обеспечить душевный комфорт и равновесие.

**Продукт проекта: мультимедийная презентация.**

**Предполагаемые результаты:**

1. Создание в группах необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

2. Активное участие родителей в реализации проекта в результате, которого происходит преемственность между детским садом и семьей по нравственному воспитанию.

3. Более бережное отношение детей к живому миру природы.

4. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.

5. Создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями, пословицами и поговорками о добре.

**План – программа проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК, 23 ноября** | | | |
| *Группа* | *Мероприятие* | *ОД в РМ* | *Ответственные* |
| 2 младшие | НОД «Улыбнись, и друг с другом подружись» | Проведение ситуативной игры «Помощь Медвежонку Умке» | Воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог - психолог |
| Средние | НОД «От улыбки станет всем светлей»; |
| Беседа «Что такое добро?» | Разучивание считалок-мирилок |
| Старшие | НОД «Твори добрые дела» | Разучивание:  **- пословиц о добре,**  **- песен** о дружбе |
| Подготовительные | НОД «В мире много добрых дел» |
| **ВТОРНИК, 24 ноября** | | | |
| 2 младшие | Акция «Подари улыбку» (творческая деятельность на тему «Подарок») | Этюд «Дружба» | Воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог – психолог, инструктор по физической культуре |
| Средние | Акция «Подари подарок» (изготовление аппликации «Улыбка») | Игра «Добрые слова», «Сосед слева, сосед справа» |
| Старшие | НОД «Привычное слово «Здравствуй»  Экскурсия в младшие группы. | Разучивание:  **- пословиц о добре,**  **- песен** о дружбе |
| Подготовительные | Акция «Сделай мир прекрасней» |
| **СРЕДА, 25 ноября** | | | |
| 2 младшие | Игровая деятельность  «Зверята- малыши» | Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» | Воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог – психолог, инструктор по физической культуре |
| Средние | Акция «Покорми птичек»  Экскурсия в детскую библиотеку | Чтение произведения  В. Маяковского “Что такое хорошо, что такое плохо |
| Старшие | Акция «Покорми птичек»  Тренинг «Поделись своей добротой» | Игра «Мы веселые ребята» |
| Подготовительные |
| **ЧЕТВЕРГ, 26 ноября** | | | |
| 2 младшие | Музыкальная игра «Умка, поиграй со мной» | Проведение ситуативной игры: «Животные» | Воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, учитель - логопед |
| Средние | Логоритмика «Добрые пальчики»  Экскурсия в библиотеку ДОУ | Чтение произведений  Е. Благининой «Подарок», «Как светлячок друга искал». |
| Старшие | Спортивное развлечение  «Твори добро»  Квест «Дари добро».  Изготовление книжек-малышек. | Чтение произведений В. Осеевой «Рыжий кот», «Добрые слова» |
| Подготовительные |
| **ПЯТНИЦА, 27 ноября** | | | |
| 2 младшие | Театрализованное представление русской народной сказки «Колобок на новый лад», организованное детьми старшей группы | | Воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, родители |
| Средние | Флешмоб «Сделай мир добрее»  Исследовательско – поисковая деятельность  «Земля, Воздух и вода» | |
| Старшие |
| Подготовительные |
| **СУББОТА, 28 ноября** | | | |
| Все группы | Акция «Добрая суббота» | | Воспитатели групп,  Родители, дети |

**План – схема реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы реализации*** | ***Задачи взаимодействия*** | | |
| ***Ребенок - педагог*** | ***Ребенок - сообщество*** | ***Ребенок - родитель*** |
| **1** | Создание в группах необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми | Посещение детской библиотеки.  Приглашение родителей, дети которых не посещают детский сад. Проведение исследовательско – поисковой деятельности «Земля, Воздух и вода» представителем Совета родителей | Привлечение родителей к участию в акции «Дари добро» |
| **2** | Проведение акции «Подари улыбку», «Покорми птичек», «Сделай мир прекрасней»;  Театрализованное представление русской народной сказки «Колобок на новый лад»;  Тренинг «Поделись своей добротой»;  Экскурсия в библиотеку ДОУ, в группу к детям младших групп;  Спортивное развлечение «Твори добро»;  Исследовательско – поисковая деятельность «Земля, Воздух и вода»;  Гостиная для детей и родителей «Как вести себя в детском саду»  Флешмоб «Сделай мир добрее» | | |
| **3** | Анализ и документальное оформление результатов.  Создание презентация проекта «Твори добро» | | |
| **4** | Представление мультимедийной презентации.  Размещение презентации проекта на сайте ДОУ, и в соцсетях. | | |